



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO SCRIBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN KELAS VIII SMP
NEGERI 2 PADANG TUALANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DEWI SARTIKA

NIM. 0309171026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO SCRIBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN KELAS VIII SMP
NEGERI 2 PADANG TUALANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

DEWI SARTIKA
NIM. 0309171026

Pembimbing 1

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003






Pembimbing 2

Henni Edayani, M.Pd
NIP. 1994021520199032024

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si</u> NIP. 197202191999031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Henni Edayani, M.Pd</u> NIP. 1994021520199032024</p>
<p>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710526199402007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tien Ralinda, M.Hum NIP. 19701011007032004</p> <p>UNIVERSITAS SUMATERA UTARA REPUBLIK INDONESIA</p> <p>SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925
Fax,6615683 Medan Estate20371Email:
fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang**” yang disusun oleh **Dewi Sartika** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

29 Agustus 2024 M

24 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah

Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219199031003

Dr. Tomi Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013

Sekretaris

Narlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji

Henni Edavan, M.Pd
NIP. 1994021520199032024

Dr. Fakhur Rohman, M.A
NIP.198503012015031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 29 Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Dewi Sartika

NIM : 0309171026

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Video Scribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing 1



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Pembimbing 2



Henni Edayani, M.Pd
NIP. 1994021920199032024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sartika

NIM : 0309171026

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Video Scribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 29 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS
SUMATERA U



Dewi Sartika
NIM. 0309171026

ABSTRAK



Nama : Dewi Sartika
NIM : 0309171026
Fak/Jurusan : FITK/ Tadris IPS
Pembimbing I : Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
Pembimbing II : Henni Endayani, M.Pd
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media *Video Scribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang**

Kata kunci : Hasil Belajar; Siswa; Media Pembelajaran; *Video Scribe*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *video scribe* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Negara-Negara ASEAN di kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental designs (nondesigns)*. Populasinya adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda.

Analisis *paired sample t test* didapat nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa sebesar 60,67 dan nilai *posttest* 79,60. Artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media *video scribe*. Dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dan berdasarkan hasil uji *paired* sampel korelasi dengan jumlah sampel 30 siswa sebesar 0,593 atau 59,3%. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran menggunakan media *video scribe* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang pada materi Negara-Negara ASEAN dibanding dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *video scribe* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji skukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Video Scribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara *ASEAN* Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Sholawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

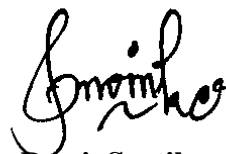
1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. **Kedua Orang Tua** Ayah Alm. Maharudin dan Ibu Sulastri yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang. Karena berkat doa, dukungan dan pengorbanan merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan program Sarjana (S1) di UINSU Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayatin, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd** selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
6. Bapak **Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan

skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.

7. Ibu **Henni Edayani, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
8. Seluruh Staff dan Dosen Tadris IPS yang telah mendidik dan membimbing penulis selama berlangsungnya perkuliahan.
9. Kepala Sekolah, para guru dan para siswa/i SMP Negeri 2 Padang Tualang yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Kepada Abang **Bayu Wandira, Bagus Setiadi** dan Adik **Ragil Wirayuda**. Terimakasih atas semangat dan dukungan tulus yang selalu diberikan.
11. Seluruh teman dan sahabat Tadris IPS angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang, mulai dari awal hingga akhir perkuliahan dan kepada semua pihak yang telah membantu.

Penulis memohon semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang terbaik atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, Agustus 2024
Penulis



Dewi Sartika
NIM. 0309171026

DAFTAR ISI

Abstrak	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	8
3. Manfaat dan Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	9
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
5. Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
6. Kedudukan Media Pembelajaran	12
7. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Dalam Pembelajaran	12
8. Langkah-langkah Penggunaan Media Dalam Pembelajaran.....	13
B. <i>Video Scribe</i>	14
1. Pengertian <i>Video Scribe</i>	14
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Video Scribe</i>	15
C. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Penelitian Relevan.....	18
F. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Definisi operasional	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	39
C. Uji Prasyarat Analisis.....	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN