

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo, 2011, *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*, Yogyakarta: Flashbooks
- Agus Sujanto, 2009, *Psikologi Perkembangan*, Surabaya : Aksara Baru
- Amelia, lina dkk, 2018, Peningkatan kemampuan Visual Spasial Melalui Program Paint di kelompok B TK-YKA Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 5(1):26-27
- Andini Sefrina, 2013, *Deteksi Minat Bakat Anak*, Yogyakarta: Media Pressindo
- A. Tabi'in, menumbuhkan sikap peduli anak melalui Interaksi Sosial. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
- Azkiyani Massa, 2020, *Manajemen Pembelajaran Berbasis QS. An Nahl: 78*. Jawa Tengah
- Constantina dan hasibuan, 2015, *Pengaruh permainan maze angka terhadap kemampuan mengenali lambang bilangan Anak Kelompok A*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Dadi Adhani, 2019, *Nilai-nilai Pendidikan Dalam Al-quran Surat Al-ankabut ayat 16 64*, Banten
- Hakim Luqmanul, 2019, *Studi Hadis "Birrul Walidain"*. Surabaya
- Heriantoko, Bima Cahya, 2012, *Peningkatan Kemampuan membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Permainan Maze pada Anak Tuna Grahita ringan Kelas II di SLB C TPA Jember*, *Jurnal Pendidikan Khusus Unesa*, Vol 11
- Heriantoko, 2013, *Peningkatan Kemampuan membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Permainan Maze pada Anak Tuna Grahita ringan Kelas II di SLB C TPA Jember*, *Jurnal Pendidikan Khusus Unesa*
- Isy Yahya, 2014, *Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Maze Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B di TK Cempaka Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*, Universitas Negeri Gorontalo
- Khadijah dan Armanila, 2015, *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing

- Khadijah dan Armanila, 2017, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Khadijah, 2015, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing
- Khadijah, 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing
- Lexy J. Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdaKarya
- Muhammad Yaumi, Nurdin Ibrahim, 2013, *Kecerdasan Jamak*, Jakarta : Kencana
- Muhammad Yaumi, 2012, *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta : PT DianRakyat
- Muhammad Yaumi, 2012, *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta : PT DianRakyat
- Musfiroh, Tadkiroatun, 2008, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka
- N. Nasution. 2000. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta
- Nurul Ihsan, 2014, *Asyik Bermain maze*, Jakarta : Cikal Aksara
- Rahmad, 2016, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Maze Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di Kelompok A TK Khadijah 87 Kalibaru Kulon Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*
- Rosidah, Layli, *Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze*, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol 8, 2014.
- Sudarwan Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

LAMPIRAN

Data nama-nama siswa/i kelas A di RA Al-Kalam Damuli Kebun

No	Nama Anak	Jenis Kelamin
1.	Dedi Kurniawan	Laki-laki
2.	Muhammad Yuda Wijaya	Laki-laki
3.	Naira Adelilah	Perempuan
4.	Bagus Zikri Hamdani	Laki- laki
5.	Yoga Wijaya	Laki-laki
6.	Fakrul Azwal	Laki-laki
7.	Afif Ahwal Said Aruan	Laki-laki
8.	Raditya Naufal Pasaribu	Laki-laki
9.	Fira Fitriyani Sinaga	Perempuan
10.	Nadia Khairunnisa	Perempuan
11.	Irsyad Syabil Munthe	Laki-laki
12.	Aira Maulia Utami	Perempuan
13.	Syaifulloh Munthe	Laki-laki
14.	Syakila Nisa Azzahra	Perempuan
15.	Iskandarsyah	Laki-laki
16.	Ratu Lailatul Naida	Perempuan
17.	Davino Almortaza Hutapea	Laki-laki
18.	Fikram Atthariz Rasyid	Laki-laki
19.	Adiel Pratama Satria	Perempuan
20.	M. Al-Khalifi Zawir Nadeak	Laki-laki
21.	Nurul Amalia	Perempuam
22.	Amira Azqiara Putri psb	Perempuan

Data nama-nama siswa/i kelas B di RA Al-Kalam Damuli Kebun

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Nizam Abuqari	Laki-laki
2.	Rizky Agam Tambunan	Laki-laki
3.	Syafira Anggreini Siagian	Perempuan
4.	Elif Syauqi Siregar	Laki-laki
5.	Abizard Rafif Munthe	Laki-laki
6.	Adwi Azzahra	Perempuan
7.	Mhd. Arrisyad Algantara	Laki-laki
8.	Abdul Rahim	Laki-laki
9.	Rahmad Rifai	Laki-laki
10.	Zafran Zaidan	Laki-laki
11.	Mhd. Syafiq Alwan Munthe	Laki-laki
12.	Lambok Gamal Pratama	Laki-laki
13.	Qory Al Hafiz Munthe	Laki-laki
14.	Pherly andika	Laki-laki
15.	Nadrah Farisky	Perempuan
16.	Fathiya Adreena Akbar Shn	Laki-laki
17.	Ariska Hazrina Nasution	Perempuan
18.	Abdul Rahman	Laki-laki
19.	Eka Tiurma Lubis	Perempuan
20.	Fadil Pranata Munthe	Laki-laki
21.	Muhammad Rizky	Laki-laki
22.	Muhammad Hanafi	Laki-laki
23.	Arsy Zahira Nasutin	Perempuan

Data nama-nama siswa/i kelas D di RA Al-Kalam Damuli Kebun

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Azura syafira siagian	Perempuan
2.	Rizki Nikola Ritonga	Laki-laki
3.	Revania Athalia Nadira	Perempuan
4.	Fadlan Syahputra Hrp	Laki-laki
5.	Dewi Maharani	Perempuan
6.	Diva Elsa Qila	Perempuan
7.	Syafa Fadilah Mumtazah	Perempuan
8.	Rafa	Laki-laki
9.	Al-Kahfi Assyahqieb	Laki-laki
10.	M. Fajhar Napitupulu	Laki-laki
11.	M. Rafli Nandana	Laki-laki
12.	Riski Anando Siahaan	Laki-laki
13.	Farras Hakim	Laki-laki
14.	Zulva Khairi Tazbih Br.Sgl	Laki-laki
15.	Padilah Muklis	Perempuan
16.	Lulu Assyfa	Perempuan
17.	Adiba Azzahra Hsb	Perempuan
18.	Muhammad Fatih Gibran	Laki-laki
19.	Yunda Novika	Perempuan
20.	Luthfie Sakhi Zaidan Silaen	Laki-laki
21.	Inaya Athifa Humaira	Perempuan
22.	Nur Aisyah Habibah	Perempuan
23.	M. Fahjri Napitupulu	Laki-laki

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH) Program Semester II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)MODEL KELOMPOK

Semester/Bulan/Mingguke :II/September/I

Tema/SubTema/Sub-SubTema : Aku Hamba
Allah/Kesukakanku/PermainanKesukakanku

Kelompok/Usia : B/5-6Tahun

KompetensiDasar(KD) : NAM (1.1,1.2,3.1,4.3),FM(
3.3,4.3,4.4),Bhs
(2.14,3.10,4.10,3.11,4.11,11,3.12,4.12),Kog
(2.2,2.3,3.5,4.5,3.6,4.6,3.7,4.7,3.9,4.9),
Sosem
(2.5,2.5,2.7,2.10,2.12,3.13,3.14,4.14,4.10),
Sn (2.4,3.15,4.15)

A. MateriKegiatan:

- Tujuan pembelajaran anak mengetahui dan menyebutkan permainan, yang disukai dan mengetahui cara memainkan dan aturan permainan,serta memilih kegiatan yang paling disukai.
- Materi Kegiatan : Permainan Warna, membedakan ukuran layangan

B. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucapkan salam, Syahadutain,ikrar,berdoa,kalimat thayyibah,asmaul husna,muratul quran(hapalan surahpendek),praktek shalat (hapalan bacaan shalat) private iqro' dan membaca
- Memiliki sikap: kreatif,mengenali diri,ramah dansantun
- SOP kedatangan dan SOP kepulangan
- SOP cuci tangan,SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat dan Bahan

- BKRA,krayon,pensil,setip,papan tulis,penghapus,spidol,kartuhuruf
- Buku mewarnai/bukugambar

D. Pembukaan (30menit)

- Doa sebelum belajardan hafalan doa : Niat berwudu'.

- Bernyanyi lagu : bermain layang-layang
- Quratul qur'an : Q.S.Al-lahab
- Penjelasan tema(bercerita: aku hamba Allah,kesukakanku yaitutentang pemainankesukakanku
- Penambahan kosa kata baru :layang-layang,dsb
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akandilaksanakan

E. Inti (60menit)

1. Anak mengamati : beberapa jenis permainan yang disiapkan guru
2. Anak menangkan : anak menangkan jenis permainan,aturanpermainan dan caramemainkannya.
3. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukankegiatan
 - Membedakan ukuran layangan dengan caramewarnainya
 - Membuat layangankertas
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui:
 - Jenis-jenis permainan, aturan-aturan,aturan permainan,dancara memainkannya
 - Sikap dalam bermain(sabar,menghargai).
 - Mengerjakan tugas yangdiberikan
5. Anakmengomunisasikan:
 - Anak mengelompokkan nama jenis-jenis permainan moderndan tradisional
 - Anak menunjukkan hasil kerjanya berupamewarnai,membedakan ukuran

Recalling:

1. Menanyakan permainan jenis apa yangdisukai
2. Menguapkan konsepukuran

F. Penutup (15menit)

SOP kepulangan

1. Menangkan perasaan selama satu hariini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainkan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan: permainan modern memang asyik tapi permainan tradisional tidak terlalu mengasyikkan, apalagi bermain sambil belajar lebih asyik lagi
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar dan bernyanyi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) MODEL KELOMPOK

Semester/Bulan/Minggu	:1/September/I
Tema/Subtema/Sub-subtema kesukakanku	:Aku Hamba Allah/Kesukakanku/Mainan kesukakanku
Kelompok/Usia	:B/5-6tahun
Kompetensi Dasar(KD)	:NAM(1.1,1.2,3.1,4.1,3.2,4.2) FM(3.3,3.4,4.5,4.4)Bhs(2.14,3.10,4.10,3.11, 4.11,4.11,3.12,4.12)Kog(2.2,2.3,3.5,4.5,3.6, 4.6,3.9,4.9)Sosem(2.5,2.6,2.7,2.10,2.12,3.13 ,4.13,3.14,4.14)Sn(2.4,3.15,4.15)

A. Materi dalam kegiatan

- Tujuan pembelajaran: anak mengetahui dan menyebutkan jenis mainan yang ia sukai dan memilih benda yang paling disukai.
- Materi kegiatan: Mewarnai, membedakan

B. Materi dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam, syahadat, ikrar, berdoa, kalimat thayyibah, asmaul husna, murat quran (hapalan bacaan shalat), privat iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap: kreatif, mengenali, minat dini, ramah dan santun
- SOP kedatangan dan SOP kepulangan
- SOP mencuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan

C. Alat dan Bahan

- BKRA, Krayon, pensil, setip, papan tulis, penghapus, spidol, kartuhuruf
- Buku mewarnai/buku gambar

D. Pembukaan (60 menit)

- Doa sebelum belajar dan hafalan doa: Niat berwudu'
- Bernyanyi lagu: Bermain sapatangan
- Ruratul Qur'an: Q. sal-lahab
- Penjelasan tema (bercerita): Aku hamba Allah swt, kesukakanku yaitu

tentang mainan kesukakanku

- Penambahan kosa kata: Mobil-mobilan, robot, boneka, boladsb
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan

E. Inti (60menit)

1. Anak mengamati beberapa jenis mainan, seperti mobil-mobilan, boneka,
2. Anak menanyakan: nama-nama mainan, cara memainkannya, merawat, merapikan dan menyimpannya selesaidipakai
3. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan:
 - Membedakan jumlahbola
 - Menghubungkan jumlahmainan
4. Anak menatar dengan mampumengetahui:
 - Jenis-jenis mainan dan tata caramemainkan
 - Tempat menyimpan mainan dan caramerawatnya
5. Anakmengomunikasikan:
 - Anak menyebutkan nama jenis-jenis mainan dan tata caramerawatnya
 - Anak menunjukkan hasil kerjanya beberapa mewarnai, membedakan dan menghubungkan jumlahbola/mainan
 - Anak menunjukkan hasil karyanya

Realling:

- Menanyakan jenis dan nama mainan, cara memainkannya serta merawatnya dan menyimpannya
- Memperkuat konsep jumlah

F. Penutup (15menit)

SOP kepulangan

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan: setiap habis main rapikan mainan dan letakkan ditempat semula agar mainan terawat dan ruangan

pun bersih dan rapi.

4. Menginfomasikan kegiatan untuk esokhari
5. Berdoa setelah belajar danbernyanyi.



LAMPIRAN

Lembar observasi

Kelas :A

Kelompok :B

Usia : 5-6Tahun

No	APA YANG DIAMATI	Ket	
		YA	TIDAK
1.	Anak mampu menuangkanide dalam merancang		
2.	Anak mampu mengenal bentuk		
3.	Anak mampu mengenal ukuran		
4.	Anak mampu mengenal warna		

Lembar observasi anak mengembangkan kecerdasan visual spasial dengan permainan maze

Lembar observasi terhadap guru dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial melalui permainan maze

No	Kegiatan	Hasil bservasi		
		Ya	Tidak	Ket
1.	Guru membuat RPPH			
2.	Guru memberikan penjelasan kepada anak tentang pentingnya kecerdasan visual spasial	✓		
	Guru mengajari kepada anak cara memainkan permainan maze	✓		
	Guru menjelaskan kepada anak kecerdasan yg mana yang dapat di permaina maze	✓		
	Melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat menanamkan kecerdasan visual spasial	✓		

Pedoman Observasi

1. Identitas Observasi
 - a. Lembaga yang diamati : Raudhatul Athfal AlKalam
 - b. Hari/tanggal : Jumat/01 Oktober2021
 - c. Waktu : 08.00-10.00 WIB
2. Aspek yang diamati
 - a. Batas wilayah Raudhatul Athfal AlKalam
 - b. Fasilitas di Raudhatul Athfal AlKalam
 - c. Alat alat permainan Raudhatul Athfal AlKalam
 - d. Kegiatan belajarmengajar
 - e. Penampilanguru
 - f. Pelajaran-pelajaran yang dapat menanamkan kecerdasan visualspasial
 - g. Buku evaluasi perkembangan anak
3. Lembar observasi
Petunjuk
 - a. Bacalah dengan cermat aspek yang diamati
 - b. Berilah tanda ceklis pada kolom YA dan Tidaksesuai dengan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Hasil Observasi		
		Ya	Tidak	Ket
1.	Batas wilayah Raudhatul Athfal Al Kalam	✓		
2.	Fasilitas di Raudhatul Athfal Al Kalam	✓		
3.	Alat alat permainan Raudhtul Athfal Al Kalam	✓		
4.	Kegiatan belajar mengajar	✓		
5.	Penampilan guru	✓		
6.	Pelajaran-pelajaran yang dapat menanamkan kecerdasan visual spasial	✓		
7.	Buku evaluasi perkembangan anak	✓		

Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

Berikut merupakan daftar wawancara yang akan ditanyakan kepada kepala sekolah Raudhatul Athfal Al Kalam

1. Sejak tahun berapa berdirinya Raudhatul Athfal Al Kalam inipak?

Jawab :

2. Bagaimana visi misi di Raudhatul Athfal Al Kalampak?

Jawab :



3. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Raudhatul Athfal AlKalam?

Jawab :

4. Bagaimanakah kecerdasan visual spasial anakpak?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Jawab :

5. Mengapa penting menanamkan kecerdasan visualspasial

Jawab :

6. Pelajaran apa saja yang dapat mengembangkan kecerdasanvisual spasial?

Jawab :

B. Gurukelas

1. Bagaimana kecerdasan visual spasial anakbuk?

Jawab :

2. Pelajaran apa saja yang ibuk ajarkan kepada anak untuk mengembangkan kecerdasan visual spasialanak?

Jawab :

3. Media apa saja yang ibuk ajarkan kepada anak untuk melihat kecerdasan visual spasialanak?

Jawab :

4. Kendala apa yang ibuk hadapi dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anakini?

Jawab :

5. Sarana dan prasarana apa saja yang mendukung keberhasilan dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak di Raudhatul Athfal AlKalam?

Jawab :

C. Orangtua

1. Bagaimana perubahan anak dalam mengenal kecerdasan visual spasial?

Jawab :

2. Apakah bapak/ibu mengajarkan kecerdasan visual spasial pada anak saat dirumah?

Jawab :

3. Apakah anak bapak/ibu sudah dapat membedakan warna dan bentuk?

Jawab :

4. Dengan cara apa bapak/ibu mengenalkan kecerdasan visual spasial pada anak saat dirumah?

Jawab :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI PENELITIAN



Halaman depan Raudhatul Athfal Al Kalam Damuli Kebun



Ruang kelas Raudhatul Athfal Al Kalam Damuli Kebun



**Lapangan senam atau upacara Raudhatul Athfal Al Kalam
Damuli Kebun**



Kelas A : anak anak ketika menyusun permainan maze



Photo bersama seluruh murid kelas A



Kelas B : anak anak ketika menyusun permainan maze



Kelas D : anak anak ketika menyusun maze



Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah Raudhatul Athfal Al Kalam Damuli kebun



Dokumentasi dengan guru kelas A setelah wawancara



Dokumentasi dengan guru kelas B setelah wawancara



Dokumentasi dengan guru kelas D setelah wawancara



**Fhoto bersama kepala sekolah dan rekan guru Raudhatul Athfal
Al Kalam Damuli Kebun**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Safrika Ummi Br Harahap
Tempat/TglLahir : Rantau Prapat, 17 Oktober 1999
Nim 0308172107
Fakultas/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jeniskelamin : Perempuan
Agama : Islam
Namaayah : SamsirHarahap
NamaIbu : Alm Risna IrawatiNst
Alamat : Desa Damuli Kebun Kec Kualuh SelatanKab LabuhanBatuUtara

B. Pendidikan

1. RA Al Kalam Damuli Kebun, Tamat Tahun 2005
2. SDN 112265 Damuli Kebun, Tamat Tahun2011
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri Kualuh Hulu, Tamat Tahun2014
4. Madrasah Aliyah Negeri Kualuh Hulu, Tamat Tahun2017
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UniversitasIslam Negeri Sumatera Utara Medan Stambuk Tahun2017

Medan, 01 November 2021

Penulis

Safrika Ummi Br Harahap

0308172107