



**EFEKTIVITAS PERMAINAN MAZE DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN VISUAL- SPASIAL ANAK USIA 5-6 TH PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI RA AL-KALAM
LABUHANBATU UTARA**



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH :
SAERIKA UMMI BR HARAHAP
NIM. 0308172107

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**EFEKTIVITAS PERMAINAN MAZE DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN VISUAL- SPASIAL ANAK USIA 5-6 TH PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI RA AL-KALAM
LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:
SAERIKA UMMI BR HARAHAP
NIM. 0308172107**

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, MA
NIP: 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP: 19760915 200312 1 003

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

Nomor : Istimewa

Medan, 30 November 2021

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan

a.n **Safrita Ummi Br. Harahap**

UIN-SU

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perhatikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Safrita Ummi Br. Harahap

NIM : 0308172107

Jurusan prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)


Judul skripsi : Efektivitas Permainan Maze Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual- Spasial Anak Usia 5-6 Th Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Ra Al-Kalam Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Wassalamu'alaikum Wr.Wb SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Dr. Nurmawati, MA

NIP: 19631231 198903 2 014

Pembimbing II



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

NIP: 19760915 200312 1 003



**EFEKTIVITAS PERMAINAN MAZE DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN VISUAL- SPASIAL ANAK USIA 5-6 TH PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI RA AL-KALAM
LABUHANBATU UTARA
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

SAFRIKA UMMI BR HARAHAP
0308172107

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, MA
NIP: 196312311989032014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP: 197609152003121003

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

a.n **Safrika Umami Br Harahap**

Medan, 30 November 2021

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

Medan

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Sesudah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perhatikan seutuhnya pada skripsi saudara :

Nama : Safrika Umami Br Harahap

Nim : 0308172107

Jurusan/prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul skripsi : Efektivitas Permainan Maze Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia 5-6 Th Pada Masa Pandemi Covid-19 di Ra Al Kalam Labuhan Batu Utara

Dengan ini, kami menilai Skripsi tersebut disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Nurawati, MA

NIP: 196312311989032014

Pembimbing II



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

NIP: 197609152003121003



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683
Medan Estate 20731 email: ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, “Efektivitas Permainan Maze Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual – Spasial Anak Usia 5-6 Th Pada Masa Pandemi Covid -19 di RA Al-Kalam Labuhanbatu Utara” oleh Safrika Umni Br Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan padatanggal:

08 Februari 2022M
07 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji

1. **Dr. Nurmawati, MA**
NIP. 196312311989032014

2. **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**
NIP. 197609152003121003

3. **Zulkifli Nasution, M.Ag**
NIDN. 2001058203

4. **Drs. Rustam, MA**
NIP. 196809201995031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : **Safrika Ummi Br Harahap**
NIM : **0308172107**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)**
JudulSkripsi : **Efektivitas Permainan Maze dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kalam LabuhanBatu Utara**

Saya bersumpah dengan sungguh-sungguh bahwasanya skripsi yang sajian ini adalah benar karya saya sendiri terkecuaoi sebagian dari rangkuman yang tlah di jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau bisa dibuktikan bahwa skripsi ini adalah karya orang lain, saya akan mencabut gelar dan kredensial Universitastersebut..

UNIVERSITAS ISL
SUMATERA UTARA

Medan, 01 November 2021
Yang membuat pernyataan



Safrika Ummi Br Harahan
NIM. 0308172107



ABSTRAK

Nama : Safrika Umami Br Harahap
NIM : 0308172107
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Pembimbing I : Dr. Nurmawati. MA
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul : Efektivitas Permainan Mazedalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kalam

Kata-kataKunci : Permainan Maze, Kecerdasan VisualSpasial

Sebelum bermain permainan labirin di Ra Al Kalam Labuhan Batu Utara, penelitian ini mengukur Kecerdasan Visual Spasial anak usia 5-6 tahun. 1) Guna mengetahui minat dan respon anak usia 5 sampai 6 tahun dalam mengikuti pembelajaran melalui permainan labirin di Ra Al Kalam Labuhan Batu Utara. 2) Sebelum memanfaatkan permainan labirin di RA Al-Kalam Labuhan Batu Utara, ukur kecerdasan visual anak usia 5-6tahun.

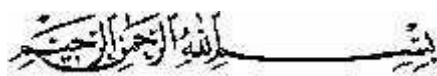
Penelitian lapangan berupa penelitian kualitatif adalah jenis penelitian ini. Data penelitian ini berasal dari sumber primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi pustaka sebagai pengumpulan data. Sementara analisis yang dipakai untuk menganalisis hasil penelitian ini, analisis dari tiga jalur yang saling berhubungan: dokumentasi studi, penyajian data, dan penarikankesimpulan.

Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa kecerdasan visual spasial meningkat dalam hal mengekspresikan ide dalam desain, serta mengidentifikasi bentuk, warna, dan ukuran, meskipun beberapa anak belum memiliki kecerdasan visual-spasial yang luar biasa.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Nurmawati, MA
NIP. 196312311989032014

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah, penulis ingin mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang telah diberikan kepadanya sehingga penulis bisa menyiapkan proposal ini dalam bentuk yang benar. Sholawat dan kabar gembira yang dipersembahkan oleh sang pencipta kepada anak-anak Abdullah, anak-anak Aminah, khususnya Nabi Muhammad SAW yang telah menerima risalah Islam yang merupakan jenis pelajaran yang ideal bagi manusia.

Skripsi berjudul “Efektivitas Permainan Labirin Dalam Meningkatkan Kemampuan Visual-Spasial Di RA Al-Kalam Labuhanbatu Utara Selama Masa Pandemi Covid-19”. Diajukan ke Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, untuk menyelesaikan tugas dan pemenuhan kriteria Sarjana Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan.

Dalam pembuatan saran ini tak lepas dari hambatan dan tantangan yang dialami oleh pembuatnya, tapi karena dari cara, jalan dan pertolongan yang diperoleh, pada akhirnya segalanya bisa ditumpas dengan baik.

Sang Pencipta telah benar-benar memutarbalikkan apa yang telah dibuat Sang Pencipta dalam mengidealkan hipotesis ini. Meskipun demikian, pencipta memahami bahwasanya masih banyak kurang dan kelemahan baik dari segi isi ataupun struktur kalimat. Selain itu, penulis berharap penyelidikan dan pemikiran yang signifikan dari para

pembaca untuk kesempurnan rekomendasi ini. Sebaiknya substansi hipotesis ini membantu dalam memperluas kelimpahan data. Aamiin.

Pada saat ini, penyusun ingin mengutarakan terima kasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak yang telah memberi bantuan dan inspirasi baik secara moril maupun materil sehingga postulat ini bisa diselesaikan dengan baik. Terkhusus, pencipta mungkin ingin mengutarakan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Nurmawati.M. A** dan Bapak **Dr. Mohammad Al-Farabi, M. Ag** Di tengah kesibukannya sebagai pembimbing skripsi, beliau telah meluangkan waktu secara perlahan dan kritis memberikan bimbingan dan arahan kepada berbagai tantangan, dan beliau selalu mampu memberikan inspirasi bagi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik..
5. Dan seluruh Staf-staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang banyak memberikan pelayanan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik saya selama menjalani

pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

7. Seluruh pihak RA Al-Kalam Damuli Kebun, terutama kepala yayan Bg **Wahfi Nasution** dan kepala sekolah Bapak **Drs. Hadi Agus Salim** dan guru kelas A sampai guru kelas D. Terima kasih telah banyak membantu dan mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga skripsi ini selesai.
8. Paling teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta **Samsir Harahap** yang telah memberikan pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya, sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan S1 di UINSU. Dan buat Mending Mama tercinta saya **Risna Irawati Nst** terima kasih dari semester 1 sampai semester 5 mama sudah berjerih payah mencari uang untuk kuliah Ummi, walaupun sebelum Ummi tamat mama sudah meninggalkan Ummi, Ummi tetap semangat menyelesaikannya. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Amiin Ya RabbalAlamin.
9. Kepada saudara kembar saya **Ardina Haryana, A.md.Kep** yang telah memberikan semangat luar biasa, motivasi, perhatian dan dukungan untuk saya sehingga terselesainya skripsi ini.
10. Kepada calon saya **Pratu Rio Arianda** yang selalu siap mendengar tangisan saya karna revisi dari Pembimbing, dan tempat saya berkeluh kesah dari awal kuliah sampai penulisan Skripsi ini.

11. Teman-teman dalam perjuangan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat dituliskan satu sama lain selama ini telah saling memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Terkhusus kepada sahabat terbaik saya **Nabyla Indah Azzahra** yang telah setia menjadi sahabat terbaik saya serta menjadi tempat saya berkeluh kesah dan meminta pendapat darinya
13. Terkhusus juga buat teman seperjuangan saya **Elva Nella Monika** yang setia menemani saya kesana kemari untuk bimbingan bersama dosen dan setia menemani mencari buku untuk referensi penulisan skripsi ini, sekaligus teman tidur di kos dan juga satu kelas jadi selalu bareng kemana pun pergi.
14. Terima kasih saya ucapkan kepada teman saya **Miranda Indah, Wirda Silvia Lubis, Adinda Sabrina, Vera Paramita, Sekar Ayu**, yang telah memberi semangat dan dukungan pada saya dalam menuntaskan skripsi ini.
15. Teman kos yaitu **Rafika Elvirada** dan **Fauziah Lutfhia** telah menemani saya di rumah kontrakan selama kurang lebih 3th. Susah senang dilalui bersama.
16. Kakak tersayang **Zamzam Hayati, S.Pd** dan **Marianna Harahap, S.Pd** yang telah mengajari saya menulis skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala yang telah diberi kepada ayah/ibu/kakak/saya, dan semoga kita semua tetap dalam

lindungan-Nya sampai pengertian ini sempurna. Saya menghargai bahwasanya masih ada beberapa kekurangan, baik dari segi tanda baca maupun susunan kata. Saya tidak luar biasa, oleh karna itu saya mengandalkan analisis dan saran bermanfaat dari pembaca untuk membantu saya meningkatkan rencana ini. Idealnya substansi proposal ini sangat membantu dalam meningkatkan kekayaan informasi. Aamiin ya Rabbal Alamin.



Medan, November 2021

Safrika Ummi Br Harahap

NIM. 0308172107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Permainan Maze	11
a. Pengertian Permainan Maze	11
b. Manfaat Permainan Maze Angka.....	14
c. Langkah-langkah Permainan Maze Angka.....	17
d. Keunggulan Permainan Maze Angka	17
2. Kecerdasan Visual-Spasial	18
a. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial	18
b. Cara Pengembangan Kecerdasan Visual-Spasial	26

B. Penelitian yang Relevan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu DanTempat Penelitian	32
B. Subjek Dan Objek Penelitian	32
C. Jenis Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data	37
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum.....	42
B. Temuan Khusus.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

TABEL4.1	Daftar Nama Guru RA Al-Kalam Damuli Kebun.....	45
TABEL4.2	Keadaan Jumlah Peserta Didik.....	46
TABEL4.3	Keadaan Sarana dan Fasilitas RA Al-Kalam Damuli Kebun.....	47

