

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil tingkat kecenderungan variabel kompetensi profesional guru (X) menunjukkan sebanyak 4 orang (12,5%) berada pada kategori rendah dan sebanyak 23 orang (71,875%) berada pada kategori sedang dan sebanyak 5 orang (15,625 %) berada pada kategori tinggi. Berdasarkan data di atas maka skor tingkat kecenderungan variabel kompetensi profesional guru di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan pada tanggapan responden terbanyak termasuk pada kategori sedang dengan frekuensi 23 (71,875%).
2. Hasil tingkat kecenderungan variabel prestasi belajar peserta didik (Y) menunjukkan sebanyak 2 orang (6,25%) berada pada kategori rendah dan sebanyak 25 orang (78,125%) berada pada kategori sedang dan sebanyak 5 orang (15,625 %) berada pada kategori tinggi. Berdasarkan data di atas maka skor tingkat kecenderungan variabel prestasi belajar peserta didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan dengan tanggapan responden terbanyak termasuk pada kategori sedang dengan frekuensi 25 (78,125%).
3. Terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik dengan hasil hipotesis uji koefisien determinasi yang menghasilkan nilai (R square) sebesar 38,9%. Hal tersebut menunjukkan besarnya kontribusi yang diberikan Kompetensi Profesional Guru dalam menjelaskan atau menerangkan variabel Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan. Sedangkan untuk 61,1% lainnya berasal dari variabel lain yang tidak diteliti. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima, sehingga adanya pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti atau akademis lain bisa membuat penelitian atau mengkaji mengenai kompetensi profesional guru lebih dalam dan lebih baik lagi.
2. Bagi guru agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi bagi guru untuk senantiasa berupaya meningkatkan kompetensi profesionalnya guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik di lembaga pendidikan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam implementasi teoritik peningkatan prestasi peserta didik.

