

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL ULUM
TERPADU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MIA AUDINA NAIBAHO

NIM. 0307203092



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM






FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 Prof. Dr. Mesiono, M.Pd NIP. 197107272007011031	 Dr. Inom Nasution, M.Pd NIP. 197107061995032001
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd NIP. 197708082008011014	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Sayed Akhyar, M.A NIP. 198511202019031008
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan - 2024  Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Audina Naibaho
Nim : 0307203092
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap
Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al-Ulum
Terpadu Medan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
2. Dr. Inom Nasution, M.Pd

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'MF9A7AJXB18969214'.

Mia Audina Naibaho

Nim. 0307203092

ABSTRAK



Nama : Mia Audina Naibaho
Nim : 0307203092
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
2. Dr. Inom Nasution, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 guru, maka besarnya sampel pada penelitian ini adalah 32 guru, dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100 maka berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto populasi tersebut digunakan seluruhnya (studi populasi). Teknik pengumpulan data utama menggunakan bentuk pilihan jawaban berskala likert 5. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian.

Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan pengujian statistik menghasilkan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menjelaskan bahwa terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal tersebut didapat dari hasil uji F yang menunjukkan F_{hitung} yaitu 19,072 dan $F_{tabel} = (k-1; nk)$ yaitu $(2-1; 32-2) = (1;30) = 4,17$, maka nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $19,072 > 4,17$ dengan nilai sig. $0,001 < 0,05$ yang dimaksudkan terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada uji statistik F signifikansi. Selain itu dilakukan uji regresi linier sederhana memperoleh persamaan regresinya $Y' = 105,683 - 1,44 X$. Melalui persamaan regresi ini dapat diketahui bahwa setiap penambahan 1 tingkat dari Kompetensi Profesional Guru (X), maka Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) akan menurun sebesar 1,44. Namun, apabila nilai kompetensi profesional guru sebesar 105,683 saat X bernilai 0 maka prestasi belajar peserta didik akan berkurang sebesar 0,144 untuk setiap peningkatan satu unit dalam X. Perhitungan pada koefisien determinasi menerangkan bahwa variabel kompetensi profesional guru berkontribusi terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 38,9%. Sedangkan 61,1% sisanya diterangkan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

This research aims to determine the professional competence of teachers on student learning achievement at Al-Ulum Terpadu Islamic Middle School, Medan. This research uses a quantitative approach with a descriptive method using a questionnaire as a data collection instrument. The population in this study was 32 teachers, so the sample size in this study was 32 teachers, because the population was less than 100, based on Suharsimi Arikunto's opinion, the entire population was used (population study). The main data collection technique uses a 5 Likert scale answer choice form. Data is analyzed using simple linear regression to test the research hypothesis.

Based on the data processing carried out, statistical testing resulted in H_0 being rejected and H_a being accepted, which explains that there is an influence of teacher professional competence on student learning achievement. This is obtained from the results of the F test which shows F_{count} is 19.072 and $F_{table} = (k-1; nk) = (2-1; 32-2) = (1;30) = 4.17$, so the value of $F_{count} > F_{table}$ is $19.072 > 4.17$ with a sig value. $0.001 < 0.05$ which means there is an influence of teacher professional competence on student learning achievement in the F statistical significance test. Apart from that, a simple linear regression test was carried out to obtain the regression equation $Y' = 105.683 - 1.44 X$. However, if the teacher's professional competency value is 105.683 when X is 0, then student learning achievement will decrease by 0.144 for every one unit increase in X. Meanwhile, the remaining 61.1% is explained by other variables not studied.

Keywords: *Professional Competence Of Teachers, Student Learning Achievement*



KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karena ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana (S1) Manajemen Pendidikan Islam. Tidak lupa pula sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kagigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepala penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd selaku Ketua Prodi MPI dan Bapak Sayed Akhyar, M.A selaku Sekretaris Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan beserta Staf-Stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan tersebut.

6. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen serta Staf-Staf Prodi yang mendidik selama menjalankan perkuliahan ini.
7. Yang terkhusus dan istimewa kedua orang tua peneliti Ayah Muhammad Nasir Naibaho dan Almarhumah Ibunda Peneliti Faridah Hanum Tambunan yang telah memberikan doa dan dukungan terbaik dalam proses perkuliahan peneliti berlangsung sampai menggapai gelar Sarjana (S.1).
8. Terimakasih kepada keluarga besar dan saudara-saudara peneliti cintai dan banggakan Taufik Naibaho, Emil Salim Naibaho S.Pd, Nurhidayah S.Pd, Nindi Elis Naibaho, dan Reza Rezita Naibaho.
9. Dan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan peneliti yang telah memberikan dukungan dan support terbaiknya yaitu Rahmiatul Zuhro, Dwi Hartina, Indri Sofia, Bunga Br Lubis, Wardani, Putri Mulianda Hasibuan, Dinda Mayng Sari, Annisa Nur Salimah, dan Zenab Ritonga.
10. Keluarga besar dan teman-teman seperjuangan yang berada di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terkhususnya Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 26 Juli 2024

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Mia Audina Naibaho

Nim. 0307203092

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
A. Kerangka Teori	8
1. Prestasi Belajar Peserta Didik	7
2. Kompetensi Profesional Guru	11
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Metode dan Prosedur Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Analisis Data	32
F. Hipotesis Statistik	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Data Penelitian	35
B. Uji Persyaratan Analisis	43
C. Pengujian Hipotesis	44
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	47
E. Keterbatasan Penelitian	50

BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82



DAFTAR TABEL

3.1. Skor Penilaian Angket	24
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru	25
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik	27
3.4. Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru	28
3.5 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kompetensi Profesional Guru	30
3.6 Tingkat Kecenderungan Variabel	33
4.1 Deskripsi Data Penelitian	35
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	36
4.3 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	38
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y)	40
4.5 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y)	42
4.6 Hasil Uji Normalitas	43
4.7 Hasil Uji Linearitas	44
4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	45
4.9 Hasil Uji Anova (F)	46
4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	46

DAFTAR GAMBAR

2.3. Kerangka Berpikir	21
4.1 Histogram Variabel Kompetensi Profesional Guru (X)	37
4.2 Histogram Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y)	41

