

**METODE BIMBINGAN AGAMA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI MA'HAD TAHFIZ ZUNAIRAH LIL-
BANAAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

MAY AFRAH SUHAILA NASUTION

NIM: 0102183176



**PRODI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**METODE BIMBINGAN AGAMA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI MA'HAD TAHFIZ ZUNAIRAH LIL-
BANAAT**


SKRIPSI

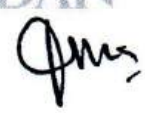
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :
MAY AFRAH SUHAILA NASUTION
NIM: 0102183176



Pembimbing I UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Pembimbing II**
SUMATERA UTARA MEDAN


Dr. Majlin, MA
NIP.197709072007102004


Dika Sahputra, M. Pd
NIP.199004082019031014

PRODI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN

2023



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Metode Bimbingan Agama Dalam Membentuk Karakter Anak Di Ma'had Tahfiz Zunairah Lil-banaat, An. May Afrah Suhaila Nasution**, NIM: 0102183176, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Skripsi program Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 02 februari 2024, dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.



Medan, 16 februari 2024
 Panitia sidang Munaqasyah Skripsi
 Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Sumatera Utara Medan



Ketua

 Dr. Kanafria, M. Hum
 NIDN: 2016087503

Sekretaris

 Muhammad Putra Dinata Saragi, M. Pd
 NIDN: 0127069101

Anggota Penguji

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Abdurrahman, M.pd
NIP. 196801031994031004 2. Dr. Zainun, MA
NIP. 197006151998031007 3. Dr. Mailin, MA
NIP. 197709072007102004 4. Dika Sahputra, M.pd
NIP. 199004082019031014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.  3. 4.  |
|--|--|

Mengetahui
 Dekan

Prof. Dr. Hasan Sazali, M. Ag
 NIDN: 2022027604





SURAT PENANDATANGANAN PENJILIDAN SKRIPSI

Setelah memperhatikan dengan seksama skripsi An. Saudari:

Nama : May Afrah Suhaila Nasution
NIM : 0102183176
Judul Skripsi : Metode Bimbingan Agama Dalam Membentuk Karakter Anak Di Ma'had Tahfiz Zunairah Lil-banaat


Anggota Penguji :

1. Prof. Dr. Abdurrahman, M.pd
NIP. 196801031994031004
2. Dr. Zainun, MA
NIP. 197006151998031007
3. Dr. Mailin, MA
NIP. 197709072007102004
4. Dika Sahputra, M.pd
NIP. 199004082019031014

1.
2.
3.
4.

Dengan ini dinyatakan dapat ditandatangani Dosen Penguji dan dijilid.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 07 Maret 2024
Ketua Jurusan BPI


Dr. Kamalia, M. Hum
NIDN: 2016087503

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan disini :

Nama : May Afrah Suhaila Nasution

Nim : 0102183176

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Metode Bimbingan Agama Dalam Membentuk Karakter Anak
Di Ma'had Tahfiz Zunairah Lil-Banaat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semruanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 15 Oktober 2023

Hormat Saya



May Afrah Suhaila Nst

NIM. 0102183176

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDIAN

ABSTRAK

Nama : **May Afrah Suhaila Nasution**
Nim : **0102183176**
Fak/Program Studi : **Dakwah dan Komunikasi/
Bimbingan Penyuluhan Islam**
Pembimbing I : **Dr. Mailin , MA**
Pembimbing II : **Dika Sahputra M.Pd**
Judul Skripsi : **Metode Bimbingan Agama Dalam
Membentuk Karakter Anak Di
Ma'had Tahfiz Zunairah Lil-Banaat**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode bimbingan agama dalam membentuk karakter religious anak.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu dengan menggunakan abservasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ada dua yaitu, ketua pengurus dan beberapa santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bimbingan agama untuk membentuk karakter religious anak adalah dengan menggunakan metode keteladanan, metode ceramah, metode cerita al-kisah dan dengan diiringi dengan nilai-nilai karakter religiusitas seperti kejujuran, keadilan, bermanfaat bagi orang lain, rendah hati, bekerja secara efisien, visi kedepan dan keseimbangan. Ada berbagai hambatan dan manfaat disetiap metode dan nilai-nilai yang diberikan kepada peserta didik dalam pembentukan karakter yang religious.

Kata Kunci : Bimbingan Agama, Karakter Religious

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia- Nya, penulisan disertasi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Selawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah memberi petunjuk jalan kebenaran.

Skripsi ini berjudul “Metode Bimbingan Agama Dalam Membentuk Karakter Anak Di Ma’had Tahfiz Zunairah Lil-Banaat”. Diajukan sebagai tugas akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) program studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat kerja yang maksimal dan bantuan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat juga diselesaikan. Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus dan mendalam pertama sekali kepada ibunda tercinta yang membesarkan dan mendidik penulis dan selalu memberikan fasilitas baik secara jasmani dan rohani, juga kepada almarahum ayah Sam Sukur Nasution penulis ucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya karena pernah menjadi penyemangan hidup penulis, yang penulis sayangi Rendi dan orang terdekat termasuk sahabat saya Miftahul Jannah Lubis dan Farizky karena memberikan dukungan semangat dan menjadi pendengar yang baik sekaligus teman yang sangat hebat dalam hidup penulis.

Begitu juga kepada semua pihak, baik perorangan maupun lembaga yang ikut berjasa dalam proses penyelesaian studi saya ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag, selaku Rektor yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Hasan Sazali, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk belajar dan menggali ilmu sekaligus menyelesaikan pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Mailin , MA, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan kontribusi kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini, berupa masukan, arahan, dan sebagainya. Mudah-mudahan

segala masukan yang telah diberikan menjadi amal dan dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan wawasan keilmuan khususnya ilmu.

4. Bapak Dika Sahputra, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam proses penyelesaian studi dan skripsi ini. Mudah-mudahan hal tersebut menjadi amal jariyah dan diberi pahala oleh Allah dengan berlipat ganda.
5. Ibu Dr. Kamalia, M. Hum, dan Bapak Muhammad Putra Dinata Saragi, M,Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan, yang telah membantu dan memberikan pelayanan di Prodi, dalam proses penyelesaian studi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah mencurahkan ilmunya sehingga penulis mendapat bekal dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan administrasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
8. Rekan-rekan seperjuangan terkhusus BPI-E Stambuk 2018, serta seluruh rekan stambuk BPI 2018 dan juga adik-adik di BPI, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan Allah memberikan kemudahan terhadap segala urusan mereka di dunia ini.
9. Seluruh pihak yang sudah membantu yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu. Terimakasih untuk tindakan baiknya dan semoga Allah SWT membalas kebaikan kita yang penuh dengan keikhlasan. Aamiin.

Medan, 15 Oktober 2023

Penulis



May Afrah Suhaila Nst
NIM.0102183176

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGASAHAN.....	i
SURAT PENANDA TANGANNAN PENJILIDAN.....	ii
SURAT PERTANYAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Batasan Istilah	5
G. Kegunaan Penelitian.....	7
H. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Metode Bimbingan Agama	8
1. Pengertian Metode.....	8
2. Bimbingan Agama.....	9
3. Tujuan Bimbingan Agama	12
4. Metode Bimbingan Agama	14
B. Ruang Lingkup Pembentukan Karakter	17
1. Pengertian Pembentukan Karakter.....	17
2. Karakter Religius	18
3. Tujuan Pembentukan.....	22
4. Prinsip Pembentukan Karakter.....	23
C. Kajian Terdahulu.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Penelitian Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Informan Penelitian	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30

F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	
1. Sejarah Singkat Berdirinya Ma’had Tahfidz Zunairah Lil Banat	34
2. Visi dan Misi Ma’had Tahfidz Zunairah Lil Banat.....	34
3. Struktur Organisasi Ma’had Tahfidz Zunairah Lil Banat	35
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	
1. Metode Keteladanan.....	42
2. Metode Cerita Al-Kisah	44
3. Bentuk Karakter Religius Anak	47
BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Sara.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN