

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianus, A., *et al.* (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 191-202.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2 (1), 39-46.
- Azzahro, F. D., *et al.* (2023). Studi literatur: Model pembelajaran pbl dan metode drill untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4 (1), 163-176.
- Agustami, *et al.* (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 224 – 230.
- Al-Ghazali, Abu, H. (2015). *Ihya Ulumuddin. Juz IV. Terjemahan: Agus Effendi*. Republika Penerbit. Jakarta.
- Amin, N. F., Garancang, S., dan Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- As'ari, A., R., *et al.* (2017). *Matematika*. Jakarta : Kemendikbud.
- Asrifa, N.D., *et al.* (2021). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Al-Shifa: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 1-10.
- Bustami, *et al.* (2014). *Statistika; Terapannya Pada Bidang Informatika*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Carnegie, D. (2019). *Petunjuk Hidup Bebas Stres dan Cemas*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Departemen Agama RI. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Widya Cahaya. Jakarta.
- Desi, P., *et al.* (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4 (6), 7911-7915.

- Evi, et al. 2021. Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Pada Kelas Virtual. *Jurnal Progressisve Mathematics Education*, 63-84.
- Fadilah, N., N., dan Munandar, R., D. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Sesiomadika*, 459 – 467.
- Fatimah, A., E., et al. (2020). Hubungan resiliensi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa pada mata kuliah Matematika dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1 (3), 151-157.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Universitas Terbuka. Banten.
- Fitria, N., A., K. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal* 13 (1), hal 1-13.
- Fitria, I., R. & Noor, I.,A. (2021). Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siwa Smp Pada Materi Bilangan Bulat. *MAJU* 8 (2), hal 60-66.
- Gori, et al. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 123-133.
- Herdinata, et al. (2022). Sport Hypnosis: Ego State Dalam Mereduksi Anxiety Atlet Tae Kwon Do (Studi Kasus pada Atlet PPOPD Tae Kwon Do Kota Salatiga). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3996 – 4004.
- Hidayat, M. (2019). Pengaruh Kecemasan dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 130-145.
- Husnul, K. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 116-123.
- Idi, w., et al. (2023). Usaha Guru Mengurangi Kecemasan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 31-48.
- Indra, et al. (2023). Pengaruh Sikap Ilmiah Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Swasta di Kabupaten Bogor). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 205 – 215.

- Jalal, N. M. (2020). Kecemasan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 257–258.
- Julya, dan Nur. (2022). Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, hal 181 – 190.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. FTK UIN Mataram. Mataram.
- Lutfiyah, *et al.* (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Smp Negeri 14 Malang. *Pendidikan Dan Profesi Pendidik*, 49-53.
- Mangampang, T., *et al.* (2023). Pengaruh Kecemasan dan Self-Efficacy Siswa Kelas VII SMPN 2 Sanggalangi Satap terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 241-257.
- Nugroho, A. (2022). Analisis Pengaruh Simultan Kecemasan dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 18(3), 275-290.
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (5), 975-982.
- Pangestu, A., R., dan Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU*, 8 (1), 118 – 125.
- Purba, *et al.* (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 25 – 31.
- Purnamasari, I., dan Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3 (2), 207-215.
- Putri, F. (2020). Kecemasan dalam Belajar Matematika dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 12(1), 95-108.

- Rasdiantoro, *et al.* (2022). Problem Solving Sebagai Strategi Dakwah Pada Remaja Masa Kini. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 25 – 35.
- Rahma, Haji. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 66-71.
- Rahman, *et al.* (2017). *Matematika*. Kemendikbud. Balitang.
- Rahman, A. (2019). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 175-189.
- Rahmani, *et al.* (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 449-455.
- Rais. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 40-47.
- Ramadhani, Prasetyo. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 88-102.
- Rahmatiya, R., dan Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5 (2), 187-202.
- Rustam, A., *et al.* (2023). “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SD Kelas V “. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3 (3), 165-171.
- Sahri, P., Sabandar, J., dan Fitrianna, A. Y. (2023). Karakteristik kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII di kabupaten bandung barat. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6 (3), 1187-1196.
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar*. KENCANA. Jakarta.
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How?. *Journal Of Education and Humanity*, 1–8.
- Santoso, R. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 28(3), 210-222.
- Santri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika?. *Journal of Medives*, 59–65.

- Sari, R., & Dewi, L. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 25(4), 198-210.
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3), 3078-3086.
- Setiawan, M., et al. (2021). “ Tinjauan pustaka systematik: Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa”. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13 (2), 239-256.
- Sriwahyuni, K., dan Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 335-344
- Sudjana, N. (2017) *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharto, B. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 32(1), 45-60.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2017). *Membantu Anak Percaya Diri*. Kemendikbud. Jakarta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Kuantitatif*. UNY Press. Yogyakarta.
- Suryani, E. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 36(2), 123-134.
- Swarjana, K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. ANDI. Yogyakarta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA. Depok.

Wahyuni, T. (2021). Kecemasan Matematika dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa.
Jurnal Pendidikan, 35(1), 120-135.

Wahyuning, S. (2021). Dasar- Dasar Statistik. Yayasan Prima Agus Teknik. Semarang.

Zubaedi. (2017). *Strategi Pendidikan Karakter*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA. Depok.



Lampiran 1

DOKUMENTASI



L

ambar 1. Siswi kelas VIII A sedang mengerjakan angket dan tes



kelas A sedang mengerjakan angket dan tes

DOKUMENTASI



Lembar 3. Siswa kelas VIII K sedang mengerjakan angket



sedang mengerjakan soal test

Lampiran 3

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8315/ITK.III/ITK.IV.6/PP.00.9/07/2024

15 Juli 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 1 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Pinta Riski Barokah
NIM : 0305201041
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Hutagodang Muda, 03 Januari 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Hutagodang Muda lorong 3 Kecamatan Siabu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan No. 99, Sigara-gara, Kec. Patumbak, Kan. Deli Serdang, Sumatera Utara. Kode Pos. 20361, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Pada Materi Teorema Pythagoras

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Juli 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika



Digitally Signed

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 4

Surat Keterangan Riset Dari Sekolah Yang Diteliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MODEL MEDAN
Jl. Pertahanan Patumbak Medan Kode Pos: 20361 Telp. (061)7864757
e-mail : mtsnmedan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-~~340~~ /Mts.09.02/PP.00.5/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Drs. H. Syakhrim Harahap, M.Pd
NIP : 196707121995031002
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala MTsN 1 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PINTA RISKI BAROKAH
NIM : 0305201041
Tempat/ Tanggal Lahir : Desa Hutagodang Muda, 03 Januari 2002
Program Studi : S-1 Pendidikan Matematika
Semester : VIII (delapan)
Judul Penelitian : **Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Pada Materi Teorema Pythagoras**

Adalah benar telah melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Medan pada tanggal 16 Juli 2024 s.d selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 17 Juli 2024
KEPALA,

[Signature]
Drs. H. Syakhrim Harahap, M.Pd
NIP.196707121995031002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Pinta Riski Barokah
NIM/Prodi : 0305201041/Pendidikan Matematika
T.T.Lahir : Huta Godang Muda, 03 Januari 2002
Email/No.HP : barokahpintariski@gmail.com/082161104874
Alamat : Desa Huta Godang Muda, Kec. Siabu, Kab. Mandailing
Natal, Sumatera Utara Medan

A. Pendidikan

SD : SD Negeri 039 Huta Godang Muda : Tamat tahun 2014
MTs : MTs Negeri 4 Siabu : Tamat tahun 2017
MA : MAN 3 Mandailing Natal : Tamat tahun 2020
Sarjana (S1) : UIN Sumatera Utara Medan : Tamat tahun 2024

B. Data Orangtua

Nama Ayah : Ahamad Yani
Nama Ibu : Ade Irma Suryani
Alamat : Desa Huta Godang Muda, Kec. Siabu, Kab. Mandailing
Natal, Sumatera Utara Medan