

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh kepercayaan diri siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Medan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan koefisien regresi sebesar 0,205 (20,5%). Hasil yang diperoleh dari uji hipotesis melalui uji parsial (uji t) serta dari hasil angket kepercayaan diri dan penyelesaian soal tes menunjukkan bahwa meskipun siswa memiliki kepercayaan diri tinggi tetapi siswa tersebut memperoleh nilai tes kemampuan pemecahan masalah yang rendah, begitupun sebaliknya terdapat siswa yang memiliki kepercayaan diri sedang dan tinggi tetapi memperoleh nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang tergolong rendah, tinggi dan sedang.
2. Tidak terdapat pengaruh kecemasan siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Medan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan koefisien regresi sebesar 0,057 (5,7%). Hasil yang diperoleh dari uji hipotesis melalui uji parsial (uji t) serta dari hasil data angket kecemasan dan penyelesaian soal tes menunjukkan bahwa meskipun siswa memiliki tingkatan kecemasan matematika yang berbeda namun memiliki nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang sama.
3. Terdapat pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Medan secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan koefisien determinasi dengan nilai R Square sebesar 0,800 atau 80%, yang berarti bahwa pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Medan secara simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika adalah sebesar 80%, sedangkan sisanya sebesar 20% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil uji hipotesis melalui uji F dan hasil angket kepercayaan diri dan kecemasan serta hasil penyelesaian soal tes menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika tinggi apabila memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi dan tingkat kecemasan yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah supaya terus meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk lebih baik lagi agar tujuan dari kegiatan belajar dan mengajar tercipta sesuai yang diharapkan.
2. Bagi guru agar terus meningkatkan metode mengajar agar siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang baik sesuai dengan apa yang menjadi tujuan belajar.
3. Bagi siswa agar terus meningkatkan kepercayaan dirinya serta kemampuan pemecahan masalah matematikanya agar pelajaran matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang disenangi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN