



**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS  
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:**

**PINTA RISKI BAROKAH**

**0305201041**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS  
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:**

**PINTA RISKI BAROKAH**

**0305201041**



**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS  
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Pinta Riski Barokah**

**0305201041**

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Mara Samin Lubis, M. Ed**  
NIP. 197305012003121004

**Pembimbing Skripsi II**

**Tanti Jumarvaroh Siregar, M. Pd**  
NIP. 198811252019032019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**




**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

**NAMA : PINTA RISKI BAROKAH**

**NIM : 0305201041**

**TANGGAL SIDANG : 26 AGUSTUS 2024**

<p><b>Pembimbing Skripsi I</b></p>  <p><b><u>Dr. Mara Samin Lubis, M. Ed</u></b> NIP. 197305012003121004</p>	<p><b>Pembimbing Skripsi II</b></p>  <p><b><u>Tanti Jumaisyrah Siregar, M. Pd</u></b> NIP. 198811252019032019</p>
<p><b>Penguji I</b></p>  <p><b><u>Siti Salamah Br Ginting, M.Pd</u></b> NIP. 198707012019032015</p>	<p><b>Penguji II</b></p>  <p><b><u>Dr. Nurmawati, MA</u></b> NIP. 196312311989032014</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Matematika</b></p>  <p><b><u>Tanti Jumaisyrah Siregar, M. Pd</u></b> NIP. 198811252019032019</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika</b></p>  <p><b><u>Siti Maysarah, M.Pd</u></b> NIP. 198708312023212035</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</b></p>  <p><b><u>Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum</u></b> NIP.197011101997032004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

JL. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371,  
Telp. (061)6615683-6622925, Fax. (061)6615683, E-mail: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS**” yang disusun oleh Pinta Riski Barokah yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**26 Agustus 2024 M**

**21 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Tanti Jumaisvaroh Siregar, M. Pd**

**NIP. 198811252019032019**

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara Medan.

**Sekretaris**

**Siti Maysarah, M. Pd**

**NIP. 198708312023212035**

**Anggota Penguji**

**Siti Salamah Br Ginting, M. Pd**

**NIP. 19707012019032015**

**Tanti Jumaisvaroh Siregar, M. Pd**

**NIP. 198811252019032019**

**Dr. Mafa Samin Lubis, M. Ed**

**NIP. 197305012003121004**

**Dr. Nurmawati, MA**

**NIP. 196312311989032014**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



**Dr. Rafida, M. Hum**

**NIP. 197011101997032004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pinta Riski Barokah

Nim : 0305201041

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



**Pinta Riski Barokah**

NIM. 0305201041

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Peihal : Skripsi

**A.n. Pinta Riski Barokah**

Kepada Yth:

Dekan FITK UIN Sumatera Utara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara

Nama : Pinta Riski Barokah

NIM : 0305201041

Jurusan : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Pada Materi Teorema Pythagoras

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing Skripsi I



Dr. Maza Samin Lubis, M. Ed  
NIP. 197305012003121004

Pembimbing Skripsi II



Tanti Juma Syaroh Siregar, M. Pd  
NIP. 198811252019032019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
UTARA M

## ABSTRAK




**Nama** : Pinta Riski Barokah  
**NIM** : 0305201041  
**Prodi/Jurusan** : Pendidikan Matematika  
**Pembimbing I** : Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed  
**Pembimbing II** : Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd  
**Judul** : Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Pada Materi Teorema Pythagoras

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs pada materi teorema Pythagoras baik secara parsial ataupun silmultan. Metodologi penelitian menggunakan ex-post facto. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Medan dengan jumlah sampel 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling yang mana 30 siswa dipilih secara sengaja karena sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Data dikumpulkan menggunakan angket dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) secara parsial kepercayaan diri tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs dengan koefisien regresi sebesar 0,205 (20,5%), (2) secara parsial kecemasan tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs dengan koefisien regresi sebesar 0,057 (5,7%), (3) kepercayaan diri dan kecemasan berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs secara bersama-sama atau simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan koefisien determinasi dengan nilai R Square sebesar 0,800 atau 80%. Berdasarkan pada temuan penelitian siswa dengan tingkat kepercayaan diri rendah dan sedang belum tentu memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang rendah begitupun sebaliknya. Siswa dengan tingkat kecemasan yang tinggi dan sedang belum tentu memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis yang rendah begitupun sebaliknya. Pengaruh kepercayaan diri dan kecemasan siswa kelas VIII di MTs secara simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika adalah sebesar 80%, sedangkan sisanya sebesar 20% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

**Kata kunci:** Kepercayaan Diri, Kecemasan, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

**Mengetahui**  
Pembimbing Skripsi I

  
Dr. Mara Samin Lubis, M. Ed  
NIP. 197305012003121004



## ABSTRACT

This research aims to determine the influence of self-confidence and anxiety on the mathematical problem solving abilities of class VIII students at MTs on the Pythagorean theorem material either partially or simultaneously. The research methodology uses ex-post facto. The research population was class VIII students at MTs Negeri 1 Medan with a sample size of 30 students. The sampling technique used a purposive sampling technique where 30 students were chosen deliberately because they met the required sample requirements. Data was collected using questionnaires and tests. The analysis techniques used are simple linear regression tests and multiple linear regression tests. The results of this study indicate that (1) partially self-confidence has no effect on the mathematical problem solving abilities of class VIII students at MTs with a regression coefficient of 0.205 (20.5%), (2) partially anxiety has no effect on problem solving abilities mathematics class VIII students at MTs with a regression coefficient of 0.057 (5.7%), (3) self-confidence and anxiety influence the mathematical problem solving abilities of class VIII students at MTs simultaneously or simultaneously on problem solving abilities mathematically with a coefficient of determination with an R Square value of 0.800 or 80%. Based on research findings, students with low and medium levels of self-confidence do not necessarily have low mathematical problem solving abilities and vice versa. Students with high and moderate levels of anxiety do not necessarily have low levels of mathematical problem solving abilities and vice versa. Meanwhile, the influence of self-confidence and anxiety of class VIII students at MTs simultaneously on their mathematical problem solving abilities was 80%, while the remaining 20% was influenced by other variables not included in this research.

**Keywords:** Self-Confidence, Anxiety, Mathematical Problem Solving Ability

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS”** yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Matematika di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu – ilmu keislaman sehingga bisa menjadi bekal hidup kita di dunia dan akhirat.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya. Ayahanda tercinta Ahmad Yani, dan Ibunda tersayang Ade Irma Suryani yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua do'a dan dukungan Ayah dan Ibu, saya berada dititik ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan
3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
4. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMM) UIN Sumatera Utara Medan
5. Bapak Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
8. Kepada cinta kasih saudara – saudara saya. Kepada abang saya Dede Iskandar, Kepada adik - adik saya Azis Salam, Ainul Hayati, MHD. Wasiq Al-Fatah, MHD. Sahi Muddin, dan Rania Humaira yang sudah mendo'akan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan dan keluarga PMM-1 Stambuk 2020 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhirnya degan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah - mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak - pihak yang bersangkutan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahan, isi, maupun analisisnya. Sehingga saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini ada manfaatnya, Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA ME

M  
e  
d  
a  
n



, 26 Agustus 2024

**Pinta Riski Barokah**

**Nim. 0305201041**

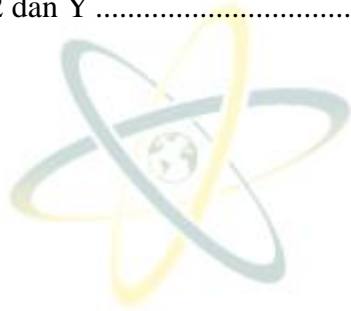
## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu .....	19
C. Kerangka Pikir .....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Metode dan Prosedur Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Hipotesis Statistik .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

2.2. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
2.2. Rubrik Penskoran Angket Kepercayaan Diri.....	13
2.3. Rubrik Penskoran Kecemasan .....	15
3.1. Populasi.....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.3.Kisi-kisi Instrumen Pemecahan Masalah.....	28
3.4.Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	29
3.5.Kisi-kisi Angket Kecemasan.....	30
3.6.Kriteria Daya Pembeda.....	33
3.7.Kriteria Tingkat Kesukaran.....	33
3.8. Kategorisasi Variabel.....	34
4.1. Data Tingkat Kepercayaan Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	42
4.2. Deskripsi Data Kepercayaan Diri, Kecemasan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	43
4.3. Kategorisasi Kepercayaan Diri, Kecemasan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	44
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri .....	46
4.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecemasan.....	50
4.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	54
4.7. Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	56
4.8. Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri .....	57
4.9. Uji Normalitas Data Kecemasan.....	58
4.10. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
4.11. Deskripsi Hasil Uji Normalitas Angket dan Tes.....	60
4.12. Uji Linearitas Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	60
4.13. Uji Linearitas Kecemasan Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	61
4.14. Deskripsi Hasil Uji Linearitas Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	61

4.15. Deskripsi Hasil Uji Linearitas Kecemasan Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	62
4.16. Uji Regresi Linear dan Uji Hipotesis.....	62
4.17. Deskripsi Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Pada Variabel X1 dan Y .....	64
4.18. Deskripsi Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Pada Variabel X2 dan Y .....	65
4.19. Deskripsi Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda Pada Variabel X1,X2 dan Y .....	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Segitiga Siku-siku.....	18
2.2. Kerangka Pikir.....	22
3.1. Desain Penelitian.....	25
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	26
4.1. Diagram Batang Tingkat Kepercayaan Diri.....	45
4.2. Diagram Batang Tingkat Kecemasan.....	45
4.3. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kepercayaan Diri .....	80
Lampiran 2. Angket Kecemasan .....	82
Lampiran 3. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	84
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Test .....	87
Lampiran 5. Lembar Validasi Dosen.....	93
Lampiran 6. Lembar Validasi Guru.....	99
Lampiran 7. Dokumentasi .....	105
Lampiran 8. Surat Izin Riset.....	107
Lampiran 9. Surat Keterangan Riset Dari Sekolah.....	108



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN