

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). CV. Syakir Media Press.
- Abrar, A. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Peserta Didik Di SD Integral Rahmatullah Tolitoli. *AL-QALAM Junal Kajian Islam dan Pendidikan*, 12(1), 32.
- Al-Bugha, M. (2012). *Nuzhatul Muttaqin Syarah Riyadush Shalihin*. Robbani Press.
- Al-Hilali, S. S. bin 'Ied. (2005). *Syarah Riyadhus Shalihin*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Utsaimin, M. S. bin. (2013). *Syarah Hadits Arba'in An-Nawawi*. Aqam.
- Alexandro, R., Misnawati, & Wahidin. (2021). *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)* (1 ed.). Guepedia.
- Ali, M. M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengajar. *Ar-Rusyd Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 97–98.
- Ardiansyah, Risnita, S. J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnall Pendidikan Islam*, 1(2), 4.
- Asdiqoh, S., & Zaman, B. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa Madrasah Aliyah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif dan Kependidikan*, 25(1), 93.
- Budianti, Y., Dahlan, Z., & Sipahutar, M. I. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2565–2571. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>
- Devi, D. A. (2020). *Toleransi Beragama*. ALPRIN.
- Duki. (2022). Guru Pendidikan Agama Islam: Tugas Dan Tanggung Jawabnya Dalam Kerangka Strategi Pembelajaran Yang Efektif. *An-nadhliyah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 56.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam* (1 ed.). Nizamia Learning Center.
- Hamka. (1988a). *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*.

- Hamka. (1988b). *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*.
- Hamka. (1988c). *Tafsir Al-Azhar Jilid 9*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqamah, R. R., Juliana, R. D., & Aulia, N. H. (2020). *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (Ed.); 1 ed.). Insan Cendikia Mandiri.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Jamaluddin, D. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (1 ed.). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Kaif, S. H., Fajrianti, & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)* (1 ed.). Inoffast Publishing.
- Karlina, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Sikap Spritual dan Sikap Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Tadabbur Jurnal Peradaban Islam*, 3(2), 359.
- Karmawan, & Lestari, D. P. (2021). Program Pembelajaran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran di PAUD. *al-athfaal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 250.
- Karnia, N., & Nurhasan. (2023). Instrumen Penilaian Sikap Sosial Untuk Siswa SMK. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 58–59.
- Kementerian Agama RI. (2019). In *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Diponegoro.
- Khasanah, K. (2019). PETA KONSEP SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal EduTrained*, 3(2), 155–156.
- Madaani, H. (2021). Pembinaan Nilai-Nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 148.
- Maherah, R. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Pada Siswa. *At-Talim Jurnal Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 211.
- Makurius, M., & Yunita, E. (2020). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Vox Education*, 4.

- Masduki, Y., Burlian, K., & Yuslaini. (2019). *Psikologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. UAD Press.
- Mulia, A. T., Iswandhiari, & Mailani, W. I. (2019a). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa Di SMK Negeri 1 Benai. *AL-HIKMAH Juranl Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100.
- Mulia, A. T., Iswandhiari, W., & Mailani, I. (2019b). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Benai. *Al- Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 97.
- Mulyadi, D., & Sapriya. (2020). Kajian Tentang Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik Sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 228.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). CV. HARFA CREATIVE.
- Nawawi, M. Y. B. S. (2007). *HADITS ARBA'IN NAWAWIYAH*. Pustaka Syabab Surabaya.
- Ningrum, I. S., Charles, Arifmiboy, & Fauzan. (2023). Metode Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Bangko Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(4), 214.
- Novianti, V., & Hunainah. (2020). Hubungan Kedisiplinan Dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur'an Dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 5.
- Nurjannah, A. (2019). Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama. *Ruadhah*, 4(1), 35.
- Nyborg, G., Mjelve, L. H., Arnesen, A., Crozier, W. R., Gunnar, Bjørnebekk, & Coplan, R. J. (2022). Teachers' strategies for managing shy students' anxiety at school. *Nordic Psychology*, 75(1), 52.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional* (1 ed.). CV Budi Utama.
- Oktavia, N., & Mulabbiyah. (2019). Gawai Dan Kompetensi Sikap Sosial Siswa ( Studi Kasus Pada Siswa Kelas V MIN 2 Kota Mataram. *el-Midad Jurnal PGMI*, 11(1), 25–26.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Kholifah, N., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P., Purba, F. J., & Cecep, H. (2021). *Konsep Dan Strategi Pembelajaran* (1 ed.). Yayasan Kita

Menulis.

- Rahayuningsih, S. (2022). *Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Spritual Peserta Didik Kelas X AMAN 1 Sayung*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Rahma, N. A. (2023). Peran KPK (Komisi Penegak Kedisiplinan) dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kejujuran Siswa di MA Nurul Jadid dan MA Negeri 1 Probolinggo. *Aatiyah Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 2.
- Ramlah. (2019). *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Ujung Jampea Kecamatan Pasimasunggu Timur Kabupaten Kepulauan Selayar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 3, 197.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (1 ed.). PT. Indagiri Dot Com.
- Shihab, M. Q. (2001). *Tafsir al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Shofiyuddin, A. (2020). Problematika Guru PAI Dalam Membina Perilaku Sosial Siswa. *Darajat Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 45.
- Sobry, M., & Fitriani. (2022). Metode Guru PAI Dalam Mengembangkan Sikap Spritual Dan Sosial Siswa Kelas V SDN 12 Mataram. *elmidad Jurnal PGMI*, 14(2), 142–151.
- Sumiati, & Barni, M. (2023). Guru Dan Murid Dalam Perspektif Al-Qu'ran Dan Hadits. *FIKRUNA Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 5(2), 137.
- Tanri, B., Akko, & Muhaimin. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak (Perilaku Jujur). *Journal Of Islamic Education*, 1(1), 61.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja* (1 ed.). PT. Raja Grafindo Prasada.
- Yani, M. (2021). Hakikat Guru Dalam Pendidikan Islaam. *Sultra Educational Journal*, 1(2), 37.

## **Lampiran 1**

### **Pedoman Observasi**

Kegiatan observasi atau pengamatan yang dilakukan oleh penulis adalah mengamati tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.”

#### **A. Tujuan**

1. Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.

#### **B. Aspek yang diamati**

1. Profil SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.
2. Sarana dan prasarana SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.
3. Struktur organisasi SMK Negeri Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.
4. Keadaan guru SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.
5. Keadaan siswa/i SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.

## Lampiran 2

### Pedoman Wawancara

#### 1) Kepala Sekolah

- a. Kurikulum apa yang digunakan di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
- b. Menurut Bapak bagaimana kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
- c. Menurut Bapak bagaimana kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
- d. Menurut Bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
- e. Apa tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah ketika ada siswa yang tidak menerapkan sikap jujur di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
- f. Apa tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah ketika ada siswa yang tidak menerapkan sikap disiplin di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?

#### 2) Guru PAI

- a. Bagaimana ibu menyusun RPP pada setiap pertemuan?
- b. Bagaimana persiapan ibu dalam menyiapkan materi yang akan dipelajari siswa?
- c. Menurut ibu bagaimana sikap kejujuran siswa di SMK Negeri 1 Arse?
- d. Menurut ibu bagaimana sikap kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse?
- e. Bagaimana cara ibu mengajarkan kepada siswa agar tidak melanggar peraturan sekolah?
- f. Bagaimana cara yang ibu lakukan agar siswa bersikap jujur dalam mengerjakan ulangan/ujian?
- g. Sebagai guru PAI, bagaimana strategi ibu dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
- h. Faktor apa saja yang dapat menghambat dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?

#### 3) Siswa SMK Negeri 1 Arse

- a. Apa yang anda ketahui tentang sikap jujur?
- b. Apa yang anda ketahui tentang sikap disiplin?
- c. Bagaimana respon anda terhadap pembelajaran PAI yang diberikan oleh guru di kelas?
- d. Apa saja pelanggaran yang pernah anda lakukan di sekolah?
- e. Apakah yang biasanya dilakukan oleh guru saat anda atau teman anda melanggar peraturan sekolah?

### Lampiran 3

#### Hasil Wawancara

1. Identitas informan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.

Nama : Bapak Aspan Marwaji, S.Pd

Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Arse (Ruang kepala sekolah)

Tanggal wawancara : 8 Mei 2024

Peneliti	Kurikulum apa yang digunakan di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
Informan	Jadi untuk kurikulum yang kita pakai di sekolah ini masih kurikulum 2013. Tapi untuk tahun ajaran baru ini kita sudah memakai kurikulum merdeka.
Peneliti	Menurut Bapak bagaimana kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan?
Informan	Kalau kita lihat dari aspek sosialnya sudah cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari bagaimana kunjungan silaturahmi sesama siswa dengan para gurunya. Sedangkan untuk aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa di sekolah ini masih sangat kita harapkan bimbingan dari para guru. Seperti kejujuran siswa kita ada sebagian masih sangat jauh dari yang kita harapkan. Begitu juga dengan kedisiplinan ini, jadi disiplin ini sangat erat hubungannya dengan sarana prasarana yang kita miliki, karena sekolah kita masih begini kondisinya. Jadi untuk meningkatkan disiplin yang semestinya belum bisa kita terapkan dengan baik karena lingkungannya pun masih bebas. Tapi untuk disiplin mengikuti mata pelajaran, absensi Alhamdulillah masih bisa kita kembangkan agar anak-anak memahami.
Peneliti	Menurut Bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
Informan	Kalau kita kaitkan dengan tenaga pengajar, hal ini sebenarnya akibat daripada kurangnya komunikasi antara guru dengan siswa. Dikarenakan sebagian guru kita berasal dari guru diluar daerah, sehingga komunikasi itu hanya sebatas tatap muka saja di kelas. Selain itu siswa yang terpengaruh oleh HP sehingga mereka sibuk bermain Hanphone daripada bertanya jawab dengan gurunya. Faktor pendukung yang diharapkan yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebenarnya menjadi salah satu faktor

	pendukungnya. Dengan begitu siswa bisa lebih dekat dengan gurunya.
Peneliti	Apa tindakan yang diberikan oleh pihak sekolah ketika ada siswa yang tidak menerapkan sikap jujur dan disiplin?
Informan	Kalau kami di SMK Negeri 1 Arse ini membuat suatu poin-poin kredit yang harus dicapai oleh siswa, termasuk juga peraturan-peraturan yang harus dipatuhi dan sudah disetujui dan ditandatangani oleh orang tua. Apabila siswa telah melanggar peraturan mencapai bahkan melebihi daripada point yang telah ditetapkan, maka akan diberikan sanksi dan wajib kita keluarkan.

2. Identitas Informan Guru PAI SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse  
Kabupaten Tapanuli Selatan

Nama : Ibu Nurindah Sari S.Pd

Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Arse (Ruang Guru)

Tanggal wawancara : Rabu, 15 Mei 2024

Peneliti	Bagaimana ibu menyusun RPP pada setiap pertemuan?
Informan	Dalam menyusun RPP untuk setiap pertemuan tentunya harus menyesuaikan kompetensi. Dan tentunya sebagai guru kita juga harus memahami komponen RPP yang akan disusun dalam setiap pertemuan.
Peneliti	Bagaimana persiapan ibu dalam menyiapkan materi yang akan dipelajari siswa?
Informan	Kalau untuk persiapan materi yang akan dipelajari dikelas, saya membuat poin-poin penting terkait tentang materi yang akan dipelajari siswa. Kemudian memilih strategi yang cocok digunakan untuk menyampaikan materi tersebut.
Peneliti	Menurut ibu bagaimana sikap kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse?
Informan	Mengenai tentang kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse menurut saya masih membutuhkan perhatian dan kebijakan dari para guru di sekolah. Tapi sejauh ini kami sebagai tenaga pengajar telah mengupayakan yang terbaik untuk meningkatkan sikap jujur dan disiplin para siswa kami di SMK Negeri 1 Arse.
Peneliti	Bagaimana cara ibu mengajarkan kepada siswa agar tidak melanggar peraturan sekolah?
Informan	Cara yang dilakukan oleh guru, terkhusus saya sendiri agar para siswa kami tidak melanggar peraturan sekolah yaitu dengan menjadi teladan yang baik. Contohnya datang tepat waktu ke sekolah. Karena di sekolah kami sebagai tenaga



	pengajar adalah panutan siswa kami. Bukan hanya itu saja, guru juga harus menjadi teladan terkait dengan perkataan, perbuatan, sikap dan perilaku sehari-hari di sekolah. Selain itu kami juga akan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah.
Peneliti	Sebagai guru PAI, bagaimana strategi ibu dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
Informan	Strategi dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa tentunya dengan memberikan teladan kepada siswa. Kalau untuk pembelajaran di kelas saya lebih sering menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan kontekstual. Karena dalam pembelajaran PAI penggunaan strategi ekspositori ini sangat cocok digunakan di kelas karena strategi ini menekankan kepada proses penyampaian materi dari guru kepada siswa atau biasa disebut dengan metode ceramah. Kemudian strategi kontekstual juga cocok digunakan dalam pembelajaran PAI karena strategi ini merupakan konsep yang membantu guru dalam mengaitkan materi ajar dengan situasi dunia/kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Faktor apa saja yang dapat menghambat dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
Informan	Faktor penghambatnya yaitu minimnya kesadaran siswa tentang pentingnya kejujuran dan kedisiplinan di sekolah. Selain itu faktor lingkungan juga menjadi penghambat dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa. Karena diluar lingkungan sekolah mereka berinteraksi dengan orang banyak, dan bahkan mereka juga terpengaruh oleh teman-temannya yang sudah tamat sekolah atau berhenti sekolah.

### 3. Identitas Informan Guru PAI SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse

Kabupaten Tapanuli Selatan

Nama : Ibu Ani Holila S. Hi

Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Arse (Ruang Guru)

Tanggal wawancara : Selasa, 21 Mei 2024

Peneliti	Bagaimana ibu menyusun RPP pada setiap pertemuan?
Informan	Menyesuaikan kompetensi dan memahami betul apa saja komponen RPP yang harus disusun.
Peneliti	Menurut ibu bagaimana sikap kejujuran dan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Arse?

Informan	Mengenai tentang sikap jujur dan disiplin tidak masih sangat jauh dari nilai-nilai agama, dan juga menjadi PR bagi kami sebagai guru untuk mendidik siswa kami, terutama guru Pendidikan Agama Islam.
Peneliti	Bagaimana cara yang ibu lakukan agar siswa bersikap jujur dalam mengerjakan ulangan/ujian?
Informan	Mengawasi dengan semaksimal mungkin dan memberikan sanksi kepada siswa apabila terjadi pelanggaran ujian di sekolah.
Peneliti	Sebagai guru PAI, bagaimana strategi ibu dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
Informan	Memberikan teladan di depan siswa, memberikan contoh yang baik, mengajak siswa untuk bersama-sama dalam melakukan kegiatan sosial yang meliputi tentang kedisiplinan dan kejujuran siswa.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa?
Informan	Faktor yang paling mendasar yaitu kesadaran dan kemauan siswa untuk bersikap jujur dan disiplin, kemudian tanggung jawab guru, dan lingkungan yang kondusif di sekolah.

4. Identitas Informan siswi SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse Kabupaten Tapanuli Selatan

Nama : Nurazizah Pane

Tempat wawancara : SMK N 1 Arse

Tanggal wawancara : 16 Juni 2024

Peneliti	Apa yang kamu pahami tentang sikap kejujuran?
Informan	Bersikap jujur itu berarti berbicara apa adanya sesuai dengan kenyataan yang sesungguhnya, tidak berbohong kepada semua orang.
Peneliti	Bagaimana respon anda terhadap pembelajaran PAI yang diberikan oleh guru di kelas?
Informan	Guru menjelaskan pelajaran dan memberikan tugas. dan menanyakan materi yang belum kami pahami ketika guru selesai menjelaskan materi.
Peneliti	Apakah yang biasanya dilakukan oleh guru saat anda atau teman anda melanggar peraturan sekolah seperti tidak jujur dan disiplin?

Informan	Guru menegur dan memberikan nasehat. Diberikan sanksi dengan kebersihan dan panggilan orang tua.
----------	--

5. Identitas Informan siswi SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse Kabupaten Tapanuli Selatan

Nama : Adelina Hasibuan  
 Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Arse  
 Tanggal wawancara : 16 Juni 2024

Peneliti	Apa yang anda ketahui tentang sikap jujur?
Informan	Jujur adalah sikap seseorang yang menyatakan kenyataan yang sebenarnya terjadi. Contohnya tidak berbohong kepada guru, kepada teman, dan orang tua.
Peneliti	Bagaimana respon anda terhadap pembelajaran PAI yang diberikan oleh guru di kelas?
Informan	Ikut beroarticipasi dengan bertanya tentang materi apa yang tidak saya pahami. Kemudian mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
Peneliti	Apakah yang biasanya dilakukan oleh guru saat anda atau teman anda melanggar peraturan sekolah?
Informan	Biasanya kami dipanggil untuk datang ke kantor dan dimintai penjelasan sebelum diberi hukuman, seperti membersihkan kelas, pekarangan sekolah dan ada juga yang panggilan orang tua.

6. Identitas Informan siswa SMK Negeri 1 Arse Kecamatan Arse Kabupaten Tapanuli Selatan

Nama : Risal Yusriandi  
 Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Arse  
 Tanggal wawancara : 16 Juni 2024

Peneliti	Apa yang anda ketahui tentang sikap disiplin?
Informan	Disiplin yaitu mematuhi peraturan. Tidak terlambat datang ke sekolah, mengikuti kegiatan apel pagi, dan memakai seragam dengan lengkap.
Peneliti	Bagaimana respon anda terhadap pembelajaran PAI yang diberikan oleh guru di kelas?
Informan	Ikut berpartisipasi di kelas. Bertanya kepada guru. Berdiskusi bersama teman tentang materi pelajaran.

Peneliti	Apakah yang biasanya dilakukan oleh guru saat anda atau teman anda melanggar peraturan sekolah?
Informan	Kami diberi nasehat agar tidak melakukan pelanggaran. Ditegur apabila berbuat salah, dan diberikan hukuman.



## Lampiran 4

### Dokumentasi



Gambar 1. Bersama bapak kepala sekolah SMK Negeri 1 Arse. Bapak Aspan Marwaji, S.Pd, dalam kegiatan wawancara mengenai tentang riset karya ilmiah.

Gambar 2. Bersama bapak kepala Tata Usaha. Bapak Ismail Pane, A.Md.dalam kegiatan wawancara mengenai riset karya ilmiah.



Gambar 3. Bersama guru PAI SMK Negeri 1 Arse. Ibu Anni Holila, S.Hi, dalam kegiatan wawancara mengenai tentang riset karya ilmiah.



Gambar 4. Bersama guru PAI SMK Negeri 1 Arse. Ibu Nurindah Sari S.Pd, dalam kegiatan wawancara mengenai riset karya ilmiah.



Gambar 5. Bersama siswa SMK Negeri 1 Arse kelas XI MM, dalam rangka kegiatan wawancara mengenai riset karya ilmiah.



Gambar 6. Bersama siswa SMK Negeri 1 Arse, dalam kegiatan wawancara mengenai riset karya ilmiah.



Gambar 7. Bersama siswa SMK Negeri 1 Arse, dalam kegiatan wawancara mengenai riset karya ilmiah.

Gambar 8. SMK Negeri 1 Arse



Gambar 9. Kelas



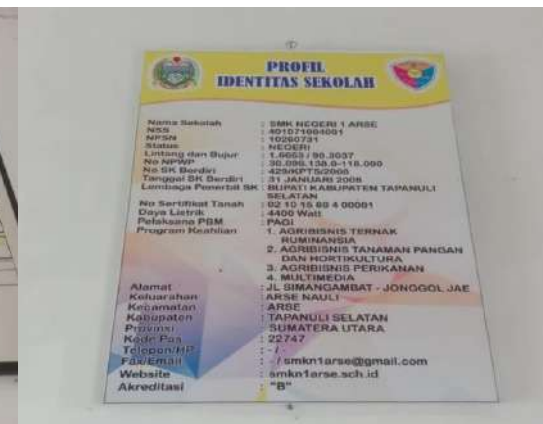
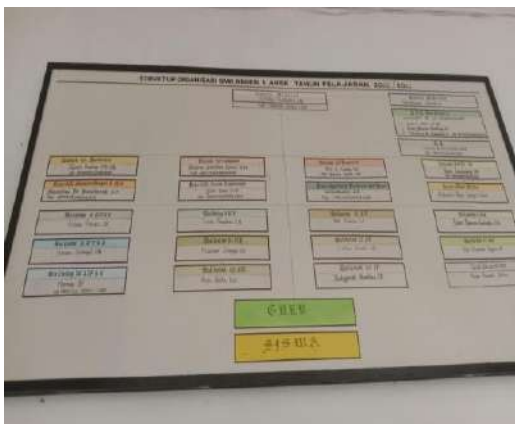
Gambar 10. Lapangan Bola



Gambar 11. Mushalla



Gambar 12. Memberikan teladan dengan mengikuti kegiatan apel pagi di SMK Negeri 1 Arse



Gambar 13. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Arse



Gambar 14. Profil SMK Negeri 1 Arse



Gambar 15. Hukuman berdiri didepan kelas bagi siswa yang tidak menerapkan sikap kejujuran.



Gambar 16. Hukuman bagi siswa yang tidak menerapkan sikap jujur ketika melaksanakan ujian atau ulangan.



Gambar 17. Pemberian arahan dan nasehat kepada siswa yang terlambat masuk kelas.



Gambar 18. Hukuman bagi siswa yang terlambat mengikuti kegiatan upacara bendera.



SUMATERA UTARA MEDAN





Gambar 19. Perpustakaan SMK N 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan



Gambar 20. Ruang Laboratorium SMK N 1 Arse



Gambar 21. Kantin SMK N 1 Arse



Gambar 22. Lapangan SMK N 1 Arse

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5

### Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 661 5683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4455/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

01 April 2024

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK NEGERI 1 ARSE**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Damayanti Pane  
NIM : 0301201067  
Tempat/Tanggal Lahir : Arse Jae Dolok, 21 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : ARSE JAE DOLOK Kelurahan AEK HAMINJON Kecamatan ARSE

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMK NEGERI 1 ARSE, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa Di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 April 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



*Digitally Signed*



**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

• Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 6

### Surat Balasan Riset

	<p>PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN <b>SMK NEGERI 1 ARSE</b> Jl. Simangambat – Jonggol Jae – Kab. Tapanuli Selatan-Kec. Arse - Kode Pos 22747 AKREDITASI "B" Email : smkn1arse@gmail.com</p>	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 422/175/SMKN.109/2024


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Arse menerangkan berdasarkan surat Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor: B-4455/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 tanggal 01 April 2024 tentang Permohonan izin Riset. Menerangkan bahwa :

Nama	: DAMAYANTI PANE
Nim	: 0301201067
Tempat/Tanggal Lahir	: Arse Jae Dolok, 21 Juni 2001
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: ARSE JAE DOLOK Kelurahan AEK HAMINJON Kecamatan ARSE

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 02 April s/d 15 Juli 2024 di SMK Negeri 1 Arse untuk keperluan menyelesaikan Skripsi dengan Judul “ **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan**”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Arse, 15 Juli 2024  
Kepala SMK Negeri 1 Arse



ASRIAN MARWADI, S.Pd  
18700424 200701 1 008















Lampiran 7

Bukti Bimbingan
















**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**  
Semester Gasal/Genap Tahun Akademik : /

Nama : Damayanti Pane		Pembimbing I : Dr. Asri Imron Simaga, M.Ag	
NIM : 0301201067		Pembimbing II : Dr. Mukhammad Syukri, M. Ag Pd	
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam		SK Pembimbing :	
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK N 1 Ate			

P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	Senin 15-01-2024	Bimbingan Judul (+ tips dan trik)		Rabu 17 Feb 2024	Bimbingan Judul	
II	3/1 1/2024	Bahan teori		Kamis 18 Jan 2024	Revisi: 2. Sistematisasi penulisan BAB I	
III	1/2-2024	Materi terkait sikap sosial		26/01/2024	3. Referensi Jurnal Nasional & Internasional	
IV	5/2-2024	Contumkan penjelasan detail.		07/02/2024	4. Revisi BAB II sistematisasi penulisan	
V	6/2-2024	Tambah teori kompetensi sikap sosial aspek JMB & D		21/02/2024	5. Revisi BAB III Metode Penelitian	
VI	7/2-2024	acc proposal		3/3-2024	6. Acc proposal	
VII	6/3-2024	- Diskusikan - Uraian / Uraian Bab IV		Kamis 14/03/2024	7. Revisi Hasil dan Pembahasan	

28



VIII	4/6-24	acc teori		Kamis 14/06/2024	8. Revisi Hasil dan Pembahasan	
IX	17/6-24	Revisi bab IV		20/6-24	9. Revisi Bab IV dan V	
X	19/06-24	Revisi bab IV		02/06/2024	10. Revisi Pembahasan/penelitian	
IX	24/06-24	Revisi bab v Pembahasan		04/06/2024	11. Bimbingan lanjutan BAB 4 dan 5	
XII	26/06-24	Revisi bab v hasil dan Pembahasan		11/06/2024	12. Bimbingan lanjutan BAB 4,5 dan lampiran	
XIII	02/07-24	ACC Skripsi		18/07/2024	13. ACC Mumpuni Syah	
XIV						
XV						
XVI						

20

Kampus Prodi Program Studi  
Dr. W. Wahid, M. Ag  
9750411200501 2 004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

29

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Damayanti Pane  
NIM/ Prodi : 0301201067/Pendidikan Agama Islam  
Tempat, Tanggal Lahir : Arse Jae Dolok, 21 Juli 2001  
Alamat : Arse Jae Dolok Kec. Arse Kab. Tapanuli Selatan  
No. Hp : 082284133101  
Email : [panedamayanti015@gmail.com](mailto:panedamayanti015@gmail.com)

### B. Pendidikan

SD/MI : SDN 100610 Hanopan  
SMP/MTs : MTs Nurul Falah Tamosu  
SMA/MA : MA Nurul Falah Tamosu  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Parlaungan Pane  
Nama Ibu : Meri Apul Pohan  
Pekerjaan Ayah : -  
Pekerjaan Ibu : Pegawai Negeri Sipil

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

Website : <https://www.fitk.uinsu.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-10855/Un.11/ITK.V.1/PP.00/09/2024

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Damayanti Pane  
Nim : 0301201067  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan

Adalah benar telah **Lulus Turnitin** dalam Pengecekan Turnitin oleh prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan Persentasi **24%** (Bab I – Bab V). Surat Keterangan ini dibuat untuk persyaratan dalam pengurusan Surat Bebas Perpustakaan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

09 September 2024

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang AK  
u.b.  
Kapros 1 PAI



Hariah, M.Ag  
197504112005012004