

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL SISWA
DI SMK NEGERI 1 ARSE KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DAMAYANTI PANE

NIM. 0301201067



SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL SISWA
DI SMK NEGERI 1 ARSE KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

DAMAYANTI PANE

NIM. 0301201067

Diketahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

NIDN: 2007096903

Diketahui
Pembimbing Skripsi II

Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIDN: 2008066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371

Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan” yang disusun oleh **Damayanti Pane** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

09 Agustus 2024 M

4 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Mahariyah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Sekretaris


Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN : 2117049202

Anggota Penguji


1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN: 2007096903


2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIDN: 2008066803


3. Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.I
NIDN: 2122068701


4. Dr. H. Hasbi Matsum, M.Ag
NIDN: 2025096902



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Rafida, M.Hum

NIDN: 20117002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Damayanti Pane

NIM : 0301201067

Stambuk : 2020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Damayanti Pane
NIM. 0301201067

ABSTRAK



Nama : Damayanti Pane
NIM : 0301201067
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan
No. HP/WA : 082284133101
Email : panedamayanti015@gmail.com

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Kompetensi Sikap Sosial

Penelitian ini berjudul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan sikap sosial pada aspek kejujuran dan kedisiplinan siswa yang belum maksimal sehingga diperlukan strategi untuk meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa yang merupakan salah satu cakupan yang harus dicapai dalam kurikulum 2013. Berdasarkan hal tersebut, guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki strategi dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensi sikap sosial siswa pada aspek kejujuran siswa yaitu memberikan nasehat, pengawasan serta bimbingan, dan pemberian hukuman. Sedangkan untuk aspek kedisiplinan siswa yaitu memberikan teladan yang baik, nasehat, teguran, dan pemberian hukuman. Adapun faktor pendukungnya yaitu tanggung jawab serta kerja sama guru, dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu minimnya kesadaran siswa dan faktor lingkungan.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP.19690907 199403 1 004

ABSTRACT



Name : Damayanti Pane
NIM : 0301201067
Study Program : Islamic Religious Education
Advisor I : Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag
Advisor II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Title : Islamic Religious Education
Teacher's Strategy in Improving
Students Sosial Attitude
Competence at SMK Negeri 1 Arse
South Tapanuli Regency
Phone Number : 082284133101
Email : panedamayanti015@gmail.com

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher Strategies, Social Attitude Competence*

This study is entitled Islamic Religious Education Teachers' Strategy in Improving Students' Social Attitude Competence at SMK Negeri 1 Arse, South Tapanuli Regency. This study is motivated by the application of social attitudes to the aspects of honesty and discipline of students which have not been maximized so that a strategy is needed to improve students' social attitude competence which is one of the scopes that must be achieved in the 2013 curriculum. Based on this, Islamic Religious Education teachers must have a strategy in improving students' social attitude competence.

This study uses a qualitative research method using a case study approach. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study revealed that the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving students' social attitude competencies in the aspect of student honesty is to provide advice, supervision and guidance, and punishment. While for the aspect of student discipline, it is to provide good examples, advice, reprimands, and punishment. The supporting factors are the responsibility and cooperation of teachers, support from parents. While the inhibiting factors are the lack of student awareness and environmental factors.

First Academic Advisor

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 19690907 199403 1 004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada hamba-Nya, diantaranya nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa juga Sholawat dan Salam dihadiahkan kepada Nabi Akhirul zaman yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang seperti yang dirasakan pada saat ini. Semoga dengan bershawat kepada beliau peneliti dan juga para pembaca mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Penulis mengangkat judul skripsi “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan”. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam hal ini penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah ikut berkontribusi, membantu, mendukung dan mendoakan penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta nasihat dan doa yang tiada henti diberikan kepada penulis, yaitu Ayahanda Parlaungan Pane dan Ibunda Meriapul Pohan. Dan ucapan terimakasih penulis sampaikan juga kepada abang, kakak, dan adik saya tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan selalu dalam lindungan Allaha SWT. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Yang terhormat Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

2. Yang terhormat Ibu Prof. Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Yang terhormat Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam FITK UIN-SU.
4. Yang terhormat Bapak Prof.Dr.Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, arahan, dan bimbingan dalam perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam dan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Yang terhormat Bapak Dr.Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi (PS 1) dalam proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Yang terhormat Bapak Dr.Makmur Syukri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi (PS 2). Penulis mengucapkan terima kasih atas semua bantuan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
7. Yang terhormat Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbitah dan Keguruan. Terkhusus kakak Nini, S.Pd. I dan Ibu Nuristiqamah Awaliyahputri B, M. Pd yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama perkuliahan.
8. Yang terhormat Bapak Aspan Marwaji, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Arse.
9. Yang terhormat Bapak dan Ibu Guru di SMK Negeri 1 Arse yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh siswa dan siswi SMK Negeri 1 Arse yang telah ikut berpartisipasi dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat yang selalu mensupport penulis dikala suka maupun duka, penulis ucapkan terima kasih kepada Hotna Marito Siregar dan Reni Pratiwi atas segala bantuan, saran, motivasi dan doa yang telah diberikan kepada penulis demi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Tiada kata yang bisa penulis ucapkan kecuali doa dan kata terima kasih karena telah menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga sahabat diberikan kemudahan oleh Allah dalam segala urusan.
12. Sahabat kost D'Shouf yang telah memberikan dukungan dan doa demi kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada Risky Handayani, Tania Salsabila, Adila Amalia dan Hikmah Bayani. Semoga Allah memberikan kemudahan dalam setiap langkah kalian.
13. Sahabat penulis pada masa perkuliahan, teman-teman seperjuangan PAI-3, KKN 69, PPL 3, juga kakak senior atas segala bantuan, saran, dukungan, motivasi dan doa yang telah diberikan demi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Medan, 22 Juli 2024

Penulis

Damayanti Pane
NIM: 0301201067

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORI.....	9
2.1 Strategi Guru PAI.....	9
2.1.1 Pengertian Strategi	9
2.1.2 Macam-Macam Strategi Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
2.1.4 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	16
2.1.5 Syarat dan Sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2.2 Kompetensi Sikap Sosial	21
2.2.1 Pengertian Kompetensi Sikap Sosial	21
2.2.2 Sikap Kejujuran Siswa	29
2.2.3 Sikap Kedisiplinan Siswa.....	33
2.3 Penelitian Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Latar Penelitian	42
3.2 Data dan Sumber Data	42
3.3 Metode Penelitian.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	46

3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Temuan Umum.....	49
4.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Arse.....	49
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Arse	51
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Arse	51
4.1.4 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Arse	52
4.1.5 Keadaan Guru SMK Negeri 1 Arse	54
4.1.6 Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Arse	56
4.2 Temuan Khusus.....	57
4.2.1 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Pada Aspek Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan	57
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Pada Aspek Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan	63
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	66
4.3.1 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Pada Aspek Kejujuran Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.....	66
4.3.2 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Pada Aspek Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan.....	69
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Pada Aspek Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Arse Kabupaten Tapanuli Selatan	72

BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Sarana Prasarana SMK Negeri 1 Arse	52
Tabel 4.2. Data Guru dan Pegawai Tata Usaha SMK Negeri 1 Arse.....	54
Tabel 4.3. Data Siswa dan Siswi SMK Negeri 1 Arse	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 4. Dokumentasi.....	90
Lampiran 5. Surat Izin Riset	95
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Riset.....	96
Lampiran 7. Bukti Bimbingan.....	97

