

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana
- Ahmad Susanto. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Amini. 2016. *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assyari, dkk. 2020. *Cakap Dan Kreatif Mendidik*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Basilius, R. 2015. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Candi Gerbang
- Chandra, *Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan*, Disertasi S3 Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, 2019
- Edy Syahputra. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- Elsa Septiyana. 2011. *Pengaruh motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun 2010/2011*. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Ferry. 2007. *Kurikulum yang mencerdaskan visi 2030 dan pendidikan alternatif*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- I Made Laut Mertha Jaya, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta, Anak Hebat Indonesia, 2020)

- Ida Bagus. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Iskandar agung. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Rukmana, A. Dan Suryana, A. 20010 *Pengeloan Kelas*. Bandung : UPI PRESS
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung; Remaja Rosdakarya, bandung
- Sifra, dkk. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta :Rajawali
- Sifra, dkk. 2016. *Saya motivator diri saya sendiri*. Jakarta selatan:Change Publisher
- Sabdulloh, U. 2010. *Pedagogogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana,N. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Deepublish
- Tu'u, Tulus. 2009. *Peran dan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Popi radyuli, dkk. "Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital", Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2019 Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Widodo, Lusi Widiyanti *Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII a MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia No 49, Vol XVII. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>

Yanti fitria, Widya Indra. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi SAINS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Instrumen Penelitian

Angket instrumen penelitian

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian!

1. Isilah nama dan kelas terlebih dahulu
2. Bacalah dan pahami setiap pernyataan yang telah disediakan
3. Berilah tanda centang () pada kolom jawaban yang sudah tersedia disamping pernyataan
4. Kolom jawaban memiliki 4 (empat), yaitu:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

Jawablah pernyataan dibawah ini!

Motivasi belajar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Menghadapi tugas				
1.	Kamu selalu menyelesaikan tugas IPS ketika mendapatkan tugas dari guru				
2.	Kamu mengumpulkan tugas IPS tepat pada waktunya				
3.	Kamu selalu memahami materi IPS yang disampaikan oleh guru				
	Menghadapi kesulitan				
4.	Kamu berusaha mengatasi kesulitan dalam menjawab soal IPS yang tidak kamu pahami dengan membaca referensi lain				
5.	Kamu selalu bertanya kepada guru tentang penjelasan materi yang belum kamu pahami				
6.	Sehari sebelum melaksanakan pembelajaran IPS disekolah kamu membaca materi yang akan dilaksanakan di hari H				

7.	Kamu sangat suka memecahkan kesulitan dalam pembelajaran IPS dikarenakan sangat menyenangkan				
	Mempunyai orientasi ke masa depan				
8.	Selalu mengajak teman yang lain untuk belajar IPS bersama				
9.	Ada keinginan kamu untuk menjadi guru IPS dimasa depan				
10.	Kamu memiliki buku IPS lain selain buku LKS atau buku lain dari sekolah				
11.	Kamu sangat berkeinginan untuk sukses dimasa depan dengan mempelajari IPS				
12.	Kamu aktif bertanya pada materi IPS yang kurang kamu pahami				

Daftar pernyataan mengenai lingkungan sekolah

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Metode Mengajar				
13.	Guru IPS cenderung menggunakan metode Ceramah				
14.	Guru IPS saat menjelaskan materi dengan menggunakan metode yang menyenangkan				
15.	Guru IPS sering menggunakan bahasa materi yang mudah dipahami				
	Kurikulum				
16.	Kurikulum sekarang membuat kegiatan belajar kamu meningkat				
17.	Kamu memahami tentang kurikulum yang sering berganti mengikuti perkembangan zaman				
18.	Kamu lebih suka dengan kurikulum merdeka				
	Relasi guru dengan siswa				
19.	Guru IPS kamu sering berdiskusi tentang pelajaran dengan kamu				
20.	Guru IPS kamu sering melibatkan siswanya dalam pembelajaran dikelas				

	Relasi siswa dengan siswa				
21.	Teman sekelas saling membantu dalam mengatasi kesulitan didalam pembelajaran				
22.	Kamu kenal baik dengan semua teman sekelas kamu				
23.	Kamu ingin sukses bersama meraih masa depan yang indah dengan teman sekelas kamu				
	Disiplin Sekolah				
24.	Guru IPS kamu hadir tepat waktu				
25.	Kamu tidak pernah tertidur disaat guru sedang menjelaskan				
26.	Kamu adalah siswa yang mentaati peraturan sekolah				
	Fasilitas sekolah				
27.	Ruang kelas yang anda tempati terasa nyaman untuk kegiatan belajar mengajar				
28.	Ketersediaan sarana dan prasarana disekolah seperti (infokus, LCD, pendingin ruangan, papan tulis, penghapus, spidol, komputer) sangat mendukung kamu dalam kegiatan belajar mengajar				
29.	Musholla sekolah sangat nyaman untuk melakukan ibadah				
30.	Perpustakaan sekolah menyediakan cukup lengkap buku referensi IPS				

Lampiran 2 Kisi-kisi Angket penelitian

No	Variabel	Indikator	Butir soal	Jumlah
1	Motivasi Belajar	Tekun menghadapi tugas	1,2,3	3
		Menghadapi kesulitan	4,5,6,7	4
		Mempunyai orientasi ke masa depan	8,9,10,11,12	5
2	Lingkungan sekolah	Metode mengajar	13,14,15	3
		Kurikulum	16,17,18	3
		Relasi guru dengan siswa	19,20	2
		Relasi siswa dengan siswa	21,22,23	3
		Disiplin sekolah	24,25,26	3
		Fasilitas sekolah	27,28,29,30	4
Jumlah butir soal				30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Hasil Variabel motivasi belajar (X1)

Responden	Nomor soal												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	29
2	3	4	2	3	3	4	3	1	1	1	1	2	28
3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	43
4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	43
5	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	4	34
6	4	4	4	2	2	4	3	1	1	3	3	4	35
7	4	3	2	1	2	3	2	2	2	4	4	4	33
8	3	2	3	2	3	3	4	1	1	3	4	4	33
9	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	27
10	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	29
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
12	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	3	33
13	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	44
14	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	34
15	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	38
16	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	39
17	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45
18	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	34
19	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
21	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	39
22	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	35
23	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	45
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39

25	3	2	2	1	4	2	2	4	4	2	4	4	34
26	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	39
27	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	45
28	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	41
29	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	38
30	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	42
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	45
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
33	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	41
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	38
35	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	43
36	3	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	28
37	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	39
38	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	34
39	2	2	3	3	1	2	2	4	4	1	2	4	30
40	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45
41	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	43
42	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	43
43	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	39
44	4	3	4	2	2	4	1	3	1	2	4	2	32
45	4	3	4	3	3	3	1	3	1	2	4	3	34
46	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	43
47	4	4	4	3	4	3	1	3	2	3	4	4	39
48	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	3	36
49	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
50	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	45
51	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	40

52	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	43
53	3	3	3	3	3	2	1	4	2	4	2	3	33
54	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	39
55	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	42
56	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	39
57	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	36
58	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	31
59	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	33
60	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	42
61	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	41
62	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	43

N	62	No	Kategori	Interval skor	Frekuensi	Persentase
MAX	46	1	Rendah	26 - 31	8	13%
MIN	26	2	Cukup	32 - 37	20	32%
RANGE	20	3	Tinggi	38 - 43	27	44%
K elas	6,954325	4	Sangat tinggi	44 - 49	7	11%
Panjang	2,875908		Total		62	100%

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4 Hasil Variabel Lingkungan sekolah (X2)

Responden	Nomor soal																			Total
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	49	
2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	3	1	4	1	47	
3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67	
4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	66	
5	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	57	
6	3	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	60	
7	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	56	
8	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	59	
9	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	44	
10	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	47	
11	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	55	
12	2	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	55	
13	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	60	
14	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54	
15	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55	
16	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	2	4	57	
17	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	62	
18	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	60	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	52	
20	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	49	
21	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	60	
22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	55	
23	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66	
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	61	

25	2	4	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	56	
26	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	60	
27	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	66	
28	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	62
29	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	57
30	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
31	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	66
32	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	59
33	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	63
34	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	56
35	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	66
36	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	46
37	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	56
38	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	39
39	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	1	2	2	40
40	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	65
41	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	65
42	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	66
43	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	2	2	4	56
44	1	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	52
45	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	56	
46	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	64
47	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	59
48	3	1	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	57
49	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
50	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	65
51	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	58	

52	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	64
53	1	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	52
54	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	52
55	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
56	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	61
57	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	52
58	2	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	46
59	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	1	56
60	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	66
61	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	61
62	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

N	62	No	Kategori	Interval skor	Frekuensi	Persentase
MAX	69	1	Rendah	38 -45	4	6%
MIN	38	2	Cukup	46 - 53	11	18%
RANGE	31	3	Tinggi	54 - 61	28	45%
K elas	6,954325	4	Sangat tinggi	62 - 69	19	31%
panjang	4,457658		Total		62	100%

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Lampiran 5 Rekap Data nilai siswa kelas VIII-1 SMP Al-Washliyah 30 medan

Nama siswa kelas VIII 1	UAS	UH1	UH 2	UH 3
Alicia	66	78	80	68
Andre	65	68	78	80
Angga	65	60	65	68
Arya	65	60	75	68
Ayu	75	70	75	80
Dinda	74	78	80	75
Dzakira	74	67	80	75
Eni	85	68	80	70
Fahri	60	80	85	77
Kayla	80	68	80	70
Khairun	65	68	85	60
M. al jefri	65	68	80	68
M. haris	65	68	85	60
M. zikri	65	68	85	68
Naufal	65	65	65	78
Naurah	78	68	65	68
Rachel	85	68	60	68
Regita	78	68	95	68
Rendy	60	68	85	80
Resty	78	68	85	75
Rezyka	65	90	80	68
Rashaka	65	68	80	70
Shakira	65	68	85	75
Suci	65	68	80	60
Windy	74	68	80	68
Wisnu	65	75	83	68
Yudistira	60	68	85	68
Yunabila	74	70	80	68
Zaskya	74	68	85	68
Zulfa	75	68	65	68
Nadinda	74	68	80	70

Lampiran 6 Rekap Data nilai siswa kelas VIII-2 SMP Al-Washliyah 30 medan

Nama siswa kelas VIII 2	UAS	UH 1	UH 2	UH 3
Alwan	80	68	66	80
Arizky	78	80	65	78
Bagus	65	68	65	65
Diko	75	68	65	75
Dimas	75	80	75	75
Fatin	80	80	74	80
Firda	80	80	74	80
Irwansyah	80	85	85	80
Kayla	85	78	60	85
Kiki	80	70	80	80
M. Dwi	85	60	65	85
Melia	80	68	65	80
M. Rasya	85	60	65	85
M. Aziz	85	68	65	85
M. hafizh	65	78	65	65
M. Reza	65	68	78	65
M. zidan	60	68	85	60
Nabila	95	68	78	95
Nindy	85	80	60	85
Putri	85	75	78	85
Raka	80	68	65	80
Rasya	80	80	65	80
Rifqi	85	80	65	85
Rizka	80	60	65	80
Salman	80	68	74	80
Siti	83	68	65	83
Suci	85	68	60	85
Syahrini	80	68	74	80
Windira	85	68	74	85
Yoga	65	68	75	65
Keyla	80	70	74	80

Lampiran 7 Surat Izin Riset / Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9126/TTK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/07/2024 29 Juli 2024
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala kepala sekolah SMP swasta Al-Washliyah 30 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Yunita Frisilla
NIM	: 0309172045
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 12 Januari 2000
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	:
Alamat	: Medan, kec.medan labuhan/Martubung, jln.pancing v lingkungan 3 gg alhidayah Kelurahan BESAR Kecamatan MEDAN LABUHAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP swasta Al Washliyah 30 Medan , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Swasta Al Washliyah 30 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024"

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juli 2024
 a.n. DEKAN
 KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS




Digitally Signed
Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
 NIP. 197506072005011007


Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info: Silakkan scan QRcode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui informasi more

Lampiran 8 Surat Balasan Riset / Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN
AL - WASHLIYAH SUKOHARJO MEDAN
SMP SWASTA AL - WASHLIYAH 30
TERAKREDITASI : A**



JLN. PANCING I No.2 KELURAHAN BESAR KECAMATAN MEDAN LABUHAN (20251)

No : 299/SMP/AW-30/SKB/VIII/2024
Lamp : ---
Hal : Menerima Permohonan Izin Riset

Yth. A.n Dekan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,
Kami beritahukan bahwa mahasiswa berikut:



Nama : **Yunita Frisilla**
NIM : 0309172045
Program Studi : Tadris IPS
Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Swasta Al-Washliyah 30 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024

Dapat diterima di SMPS Al-Washliyah 30 untuk melaksanakan riset sesuai dengan bidang ilmunya yang direncanakan akan dilaksanakan pada 10 – 12 Agustus 2024.

Demikian surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 23 Agustus 2024
SMPS Al-Washliyah 30



LUKMAN HAKIM, S.T

DOKUMENTASI

Ruang kepala sekolah





Ruang belajar/ruang kelas



Kantin



Ruang guru



toilet



DAN

Lab IPA





Mushollah





Kepala Sekolah SMP Al-Washliyah 30 Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. Identitas Diri**

Nama : Yunita Frisilla

Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 12 Januari 2000

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jln. Pancing V lingkungan III GG Al-Hidayah
Kel.Besar Kec. Medan Labuhan

Nama Ayah : Shobirin

Nama Ibu : Nurmala

Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara

Email : Yunitafrisilla26@gmail.com

No Hp : 085836921329

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar : Sd Wasliyani (2005-2011)

Pendidikan Menengah : MTs Proyek Kandepag (2011 – 2014)
MAPN 4 Medan (2014 – 2017)

Pendidikan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN
SU) (2017-2024)