

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian dan pembahasan peneliti mengambil beberapa simpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Al-Washliyah 30 Medan. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai sig $0,001 < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak, dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Data menunjukkan bahwa (H_a)² adalah "adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Al-Washliyah 30 Medan.
2. Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS. Siswa kelas VIII di SMP Al-Washliyah 30 Medan menunjukkan bahwa prestasi belajar IPS mereka dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Hasil analisis data lingkungan sekolah pada kolom sig adalah $0,004 < \alpha (0,05)$, sehingga (H_0)³ ditolak dan hipotesis kerja (H_a)³ diterima. Ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Al-Washliyah 30 Medan pada tahun pembelajaran 2023/2024.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS SMP Al-Washliyah 30 Medan. Perolehan data variabel motivasi belajar dengan tiga indikatornya tergolong cukup, dengan perolehan data persentase nilai 44%. Nilai variabel lingkungan sekolah tergolong tinggi, dengan 45%. Variabel lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar, berdasarkan besarnya rata-rata dari masing-masing variabel yang paling besar.

B. Saran

Peneliti menghasilkan rekomendasi berdasarkan penelitian, yaitu:

1. Sebagai seorang guru, Anda diharapkan dapat menjadi guru dengan semangat positif dalam kegiatan belajar mengajar, terutama memotivasi siswa atau mendorong mereka untuk bersemangat lagi untuk belajar dan mencapai tujuan pembelajaran. Anda juga harus menjadi kreatif dalam mengajar dengan menggunakan fasilitas sekolah yang ada agar siswa tidak jenuh dengan metode belajar yang biasa-biasa saja.
2. Peserta didik harus berteman dengan teman yang mendorong mereka untuk kebaikan, terutama dalam hal belajar, agar mereka dapat saling memotivasi dan meningkatkan kualitas belajar mereka sehingga prestasi belajar mereka terus meningkat.
3. Pihak sekolah harus melengkapi prasarana dan sarana untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.