

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2, Jakarta; Pustaka Imam As-Syafi'i, 2008.
- Achmad, T., & Rahmawati, A. (2012). Pengaruh kinerja lingkungan terhadap financial performance dengan corporate social responsibility disclosure sebagai variabel intervening. *Journal of accounting*. Vol. 1 No. 2. Diakses pada tanggal 25 Desember 2020.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013.
- adkiroatun Musfiroh, Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences), PAUD4404/Modul
- Agustian, Ary Ginanjar. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam. Jakarta: Tasmara, 2001. Ahmadi, Wahid. Risalah Akhlak, panduan perilaku Muslim Modern. Solo: Era Intermedia, 2004.
- Ahmad Mustofa Al-Maraghi, Tafsir al-maraghi (Mesir: Mustafa bab al-halabi)
- Alqur'an Al-karim dan Terjemahannya Departemen Agama RI. Diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggaraan Alqur'an edisi tahun 2002.
- Al-Ghazali, Abi Hamid Muhammad bin Muhammad. Ihya' Ulumuddin, Kairo: Dar alHadis. 2004.
- Amal Al Ahyadi, Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Menurut Ary Ginanjar Agustian Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual dan Kompetensi Social Kurikulum 2013, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, 2015)
- Amin Sabi'ati, Penanaman Ahlaqul Karimah Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Ra Falahul Mukminin 01 Padaan Semarang, (Institut Agama Islam Negeri Kudus, Vol.6, No.1, Januari-Juni 2018)
- Armai Arief, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)
- Aqila Smart, Bahagia di Usia Menopause. Yogyakarta : Aplus Books. 2010.
- Azzet Akhmad Muhaimin. Pendidikan Yang Membebaskan. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. 2014.
- Candra Wijaya. Penelitian Tindakan Kelas. (2013).
- Daulay, Nurussakinah. Struktur Otak dan Keberfungsian pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis: Kajian Neuropsikologi. *Jurnal UGM Buletin Psikologi*, 11-25. (2017).
- Darmadi, Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam, (Bogor : Guepedia Publisher, 2018),
- Dedek Pranto Pakpahan, Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam Moralitas Remaja Berpacaran, (Malang: CV. Multimedia Edukasi, 2021),
- Dewi dkk, Metode Stimulus Multiple Intelelegences Bagi Anak Usia Dini, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021)
- Doe, M & Marsha Walch. 10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak Anda. Bandung: Kaifa, 2001.
- Eliyyil Akbar, Metode Belajar Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana, 2020)

- Ismay Akhita Fajarwati, "Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di Taman Kanak Kanak Dharma Wanita Korpri Bandar Lampung", (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020)
- Istarani, Kumpulan 39 Metode Pembelajaran, Medan: Iscom, (2012)
- Julia Jasmine, Mengajar Dengan Metode Kecerdasan Jamak: Implementasi Multiple Intellegences, (Bandung: Nuansa, 2007)
- Khadijah, Pendidikan Prasekolah. Medan : Perdana Publishing, (2016).
- Machfiroh, Lailatul, dkk, Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui metode pembiasaan di Tk Aisyiah Bustanul Atfal 33 Kota Malang. Jurnal Pendidikan non Formal Vol XIV No 1, (2019).
- Madyawati, Lilis. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- M. As'ad Djalali, "Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan", Persona Jurnal Psikologi Indonesia Vol.1 No.2, 2012
- M Fadlillah, Edutainment pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menasik, Kreatif, Dan Menyenangkan, (Jakarta: Kencana, 2014)
- M Imam Pamungkas, Yuristia Wira Cholifah, Renti Oktaria, Pengalaman Belajar Anak Usia 5-6 Tahun dalam Aspek Kecerdasan Spiritual di TK Salman Al-Farisi Bandung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung No. 1. Voll. III. No. 01. 2017. Diakses pada 24 september 2023
- Muhammad Yaumi, Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences, (Jakarta : Dian Rakyat, 2012)
- Muhammad Yaumi Dan Nurdin Ibrahim, Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak: Multiple Intelligences Mengidentifikasi Dan Mengembangkan Multi Talenta Anak, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013)
- Putri, Amita Darmawan dan Lukmawati, "Makna Sabar bagi Terapis," PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami, Vol. 1, No. 1 (2015).
- Revita Yanuarsari dkk, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Tk Mekar Arum Kota Bandung , Indonesian Journal Of Adult and Community Education, vol 1 (1), 2019
- Rifai, Classroom Action Research In Christian Class ( Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK)", (Sukoharjo: BornWin's Publishing, 2016), 234
- Rifda El Fiah, "Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Implikasi Bimbingannya, 30 Oktober 2020.
- Rizki Khullida, Metode Pengembangan Spiritual Anak Usia Dini, (Tuban: Pustaka Senja, 2020)
- Sidik Nuryanto, "Stimulasi Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Dini Melalui Kisah", Jurnal Indria, Jilid II (2), 2017
- Siswanto, Wahyudi. Pengantar Teori Sastra. Jakarta: Grasindo. 2008.

- Sitorus, Masganti. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Suharsono, *Mencerdaskan Anak*, (Jakarta: Inisiasi Press, 2004)
- Suryati Sidharto dan Rita Eka Izzaty, *Social Skill Untuk Anak Usia Dini: Pengembangan Kebiasaan Positif*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007)
- Sutiyono, Agus. "Ilmu Ladunni dalam Perspektif al-Ghazali", *Nadwa Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2) Oktober, 316. (2013).
- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia. 2010.
- Syafdaningsih, Rukiyah dan Febriatul Utami, *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*, (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020)
- Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 95 (2010)
- Yamin, *Penyebab Anak Tidak Mandiri*, Jakarta: Gaung Persada Press Group, (2013)
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, No. 20 Tahun 2003.
- Muhammad Fadillah, Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. (Jogjakarta, 2014)
- Yuliani Nurani Bambang, Bambang sujiono, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, (Jakarta Barat : Indeks, 2013)
- Yusuf, Syamsu. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2011).

## LAMPIRAN

## 1.1 Lembar Observasi Anak

Berilah penilaian dengan tanda checklist (v) pada kolom yang sesuai

No. : .....

Nama : .....

Usia : .....

No.	Aspek-aspek	Kegiatan Anak	MB	BB	BSH	BSB
1	Mengagumi ciptaan Tuhan	1. Mengucapkan "kata Thoiyibah" jika melihat sesuatu yang indah				
		2. Menyebutkan benda-benda ciptaan Allah				
2	Mempelajari Kitab Suci (Al Qur'an)	1. Mengenal Huruf Hijaiyyah(mengaji)				
		2. meghafal surah pendek				
3	Melaksanakan ibadah keagamaan	1. Melakukan gerakan sholat				
		2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
4	Memiliki kontrol interpersonal dan intrapersonal yang baik	1. Mendengarkan dan memperhatikan ketika teman/guru bicara				
		2. Berbahasa sopan dan mengucapkan terimakasih, maaf, tolong, permisi				
		3. Sabar menunggu giliran/antri				
5	Berperilaku baik	1. Membuang sampah pada tempatnya				
		2. Merapikan peralatan setelah digunakan				
Jumlah :						

Keterangan:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

## 2.1 Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) RA AL-FAJAR

Semester/bulan/minggu ke : I / Mei /I  
 Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Sekolahku/Bagian-Bagian Sekolah  
 Kelompok/Usia : 5 -6 tahun  
 Hari/Tanggal : Jumaat/ 3 Mei 2024

#### A. Materi dalam Kegiatan dan Pembiasaan :

- 1 (2.12) Dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya
- 2 (2.10) Dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain
- 3 (3.2-4.2) Dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
- 4 (3.3-4.3) Dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu
- 5 (3.11-4.11) Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi
- 6 (2.4) Dapat berperilaku secara estetis

#### B. Alat dan Bahan

- Pasir halus warna pink
- Puzzel bentuk huruf

#### C. Pembiasaan pagi

- SOP penyambutan
- Mengucapkan alhamdulillah sudah sampai di sekolah
- Memberi dan membalas salam
- Menaruh tas ke kelas masing masing
- Berbaris di halaman
- Memilih pemimpin
- Doa di pagi hari
- Doa sebelum belajar
- Doa kemudahan lisan
- Ikrar dan ikarar anak sholeh
- ALLAHU MAAI,ALLAHU NAZHIRII,ALLAHU SYAHIDII
- Senam/senam otak
- Doa masuk rumah/kelas
- Hadis larangan masuk rumah
- Masuk ke kelas masing masing

#### D. Pembukaan (30 menit)

- Membuka majelis dengan basmalah
- Menanyakan kabar
- membaca surah alfatihah,alikhlas,alfalaq,dan annas
- Doa mohon perlindungan
- Toilet training
- Doa masuk kamar mandi
- Niat berwudhu
- Doa keluar kamar mandi

- Melakukan sholat Dhuha
  - Doa dan zikir
- E. Inti (60 menit)
- Guru menjelaskan bermain pasir bentuk huruf sesuai nama
  - Menyanyikan lagu “perkenalan diri”
  - Melakukan tepuk “cinta“
  - Anak – anak memberi tahu nama nya satu satu
  - Menghitung jumlah teman nya di kelas
  - Menyebutkan huruf depan setiap nama anak

F. Pembiasaan makan

- Cuci tangan 6 langkah
- Doa seblum makan dan minum
- Hadis minum rasulullah
- Hadis larangan minum sambil berdiri
- Hadis makan dengan tangan kanan
- Hadis larangan makan dengan tangan kiri
- Hadis kebersihan
- Mengucap basmallah
- Menjelaskan lauk hari ini dan dapat rezeki dari siapa
- Membaca doa selesai makan dan minum

Recalling : 1. Merapikan mainan  
2. Menanyakan huruf depan anak  
3. Menyanyikan lagu perkenalan diri

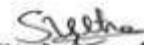
G. Penutup (15 menit)

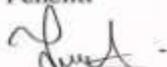
SOP kepulangan :

- Menanyakan kegiatan hari ini
- Lagu pulang
- Doa selesai belajar
- Doa kebaikan dunia dan akhirat
- Doa kedua orang tua
- Doa keluar rumah /kelas
- Doa naik kendaraan

Mengetahui,  
Kepala TK RA AL-FAJAR  
  
Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd

Medan denai, 03 Mei 2024  
Guru RA

  
Siti Sabira Nelly S.Pd

Peneliti  
  
Faza Rusyda Hudiya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)  
RA AL-FAJAR

Semester/bulan/minggu ke : I / Mei /II  
 Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Sekolahku/Bagian-Bagian Sekolah  
 Kelompok/Usia : 5 -6 tahun  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Mei 2024

Materi dalam Kegiatan dan Pembiasaan :

1. Dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya
2. Anak terbiasa melakukan doa sehari hari
3. Dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain
4. Anak dapat terbiasa bersyukur terhadap dirinya dan lingkungan
5. Dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
6. Dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu
7. Dapat bercerita dengan kosa kata yang lebih banyak
8. Menaati aturan di kelas

Alat dan Bahan

- Buku cerita islami anak – anak
- Iqra'
- Puzzel

Pembiasaan pagi

- SOP penyambutan
- Mengucapkan alhamdulillah sudah sampai di sekolah
- Memberi dan membalas salam
- Menaruh tas ke kelas masing masing
- Berbaris di halaman
- Memilih pemimpin
- Doa di pagi hari
- Doa sebelum belajar
- Doa kemudahan lisan
- Ikrar dan iktidar anak sholeh
- ALLAHU MA'AL,ALLAHU NAZHIRII,ALLAHU SYAHIDII
- Senam/senam otak
- Doa masuk rumah/kelas
- Hadis larangan masuk rumah
- Masuk ke kelas masing masing

Pembukaan (30 menit)

- Membuka majelis dengan basmalah
- Menanyakan kabar
- membaca surah alfatihah,alikhlas,alfalaq,dan annas
- Doa mohon perlindungan
- Toilet training
- Doa masuk kamar mandi
- Niat berwudhu
- Doa keluar kamar mandi

Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan bermain puzzel
- Menyayikan lagu “ABATA ”
- Melakukan tepuk “Anak sholeh“
- Anak – anak mengambil buku cerita islami di ruangan literasi
- Sebagian anak membaca iqra’ secara bergantian
- Menyebutkan huruf hijaiyah yang ada di dinding

#### Pembiasaan makan

- Cuci tangan 6 langkah
- Doa seblum makan dan minum
- Hadis minum rasulullah
- Hadis larangan minum sambil berdiri
- Hadis makan dengan tangan kanan
- Hadis larangan makan dengan tangan kiri
- Hadis kebersihan
- Mengucap basmallah
- Menjelaskan lauk hari ini dan dapat rezeki dari siapa
- Membaca doa selesai makan dan minum

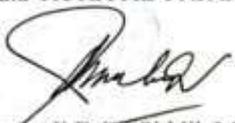
Recalling : 1. Merapikan mainan dan buku  
 2. Menanyakan huruf hijaiyah  
 3. Menyakan buku apa yang telah di baca

Penutup (15 menit)

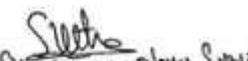
SOP kepulangan :

- Menanyakan kegiatan hari ini
- Lagu pulang
- Doa selesai belajar
- Doa kebaikan dunia dan akhirat
- Doa kedua orang tua
- Doa keluar rumah /kelas
- Doa naik kendaraan

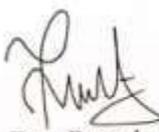
Mengetahui,  
 Kepala TK RA AL-FAJAR

  
 Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd

Medan Denai, 07 Mei 2024  
 Guru RA

  
 Siti Zahara Nelly S.pd

Peneliti

  
 Faza Rusyda Hudiya

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)  
RA AL-FAJAR**

Semester/bulan/minggu ke : I / Juni /I  
 Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Sekolahku/Bagian-Bagian Sekolah  
 Kelompok/Usia : 5 -6 tahun  
 Hari/Tanggal : Senin/ 3 Juni 2024  
 KD : 1.1,1.2,2.1,2.6,2.8,3.1,3.3,3.6,3.9,3.12,3.14,4.1,4.3,4.12

Materi dalam Kegiatan dan Pembiasaan :

1. Anak terbiasa menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah
2. Anak terbiasa berdoa
3. Anak terbiasa bersyukur terhadap dirinya dan lingkungan
4. Anak terbiasa menjaga kebersihan dirinya
5. Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dan motorik halus
6. Anak dapat menaati peraturan kelas

Alat dan Bahan

- Origami
- Gunting
- Lem
- Gambar bunga
- Wadah

Pembiasaan pagi

- SOP penyambutan
- Mengucapkan alhamdulillah sudah sampai di sekolah
- Memberi dan membalas salam
- Menaruh tas ke kelas masing masing
- Berbaris di halaman
- Memilih pemimpin
- Doa di pagi hari
- Doa sebelum belajar
- Doa kemudahan lisan
- Ikrar dan iktidar anak sholeh
- ALLAHU MAAI,ALLAHU NAZHIRII,ALLAHU SYAHIDII
- Senam/senam otak
- Doa masuk rumah/kelas
- Hadis larangan masuk rumah
- Masuk ke kelas masing masing

Pembukaan (30 menit)

- Membuka majelis dengan basmalah
- Menanyakan kabar
- membaca surah alfatihah,alikhlas,alfalaq,dan annas
- Doa mohon perlindungan
- Toilet training
- Doa masuk kamar mandi
- Niat berwudhu
- Doa keluar kamar mandi

Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan bermain Mozaik
- Menyanyikan lagu “ciptaan Allah ”
- Melakukan tepuk “bunga“
- Anak – anak memotong kertas origami menjadi beberapa bentuk
- Anak anak meletakkan lem di atas gambar bunga
- Anak anak menyebarkan origami yang di potong ke atas lem tersebut

#### Pembiasaan makan

- Cuci tangan 6 langkah
- Doa seblum makan dan minum
- Hadis minum rasulullah
- Hadis larangan minum sambil berdiri
- Hadis makan dengan tangan kanan
- Hadis larangan makan dengan tangan kiri
- Hadis kebersihan
- Mengucap basmallah
- Menjelaskan lauk hari ini dan dapat rezeki dari siapa
- Membaca doa selesai makan dan minum

Recalling : 1. Merapikan mainan dan alat bahan sudah di pakai  
 2. Menyanyikan lagu bunga matahari  
 3. Menunjukkan hasil mozaik satu satu

#### Penutup (15 menit)

SOP kepulangan :

- Menanyakan kegiatan hari ini
- Lagu pulang
- Doa selesai belajar
- Doa kebaikan dunia dan akhirat
- Doa kedua orang tua
- Doa keluar rumah /kelas
- Doa naik kendaraan

Mengetahui,  
 Kepala TK RA AL-FAJAR  
  
 Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd

Guru RA  
  
 STK Zahara Netty S.pd

Peneliti  
  
 Faza Rusyda Hudiya

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)  
RA AL-FAJAR**

Semester/bulan/minggu ke : I / Juni /II  
 Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Sekolahku/Bagian-Bagian Sekolah  
 Kelompok/Usia : 5 -6 tahun  
 Hari/Tanggal : Jumaat/ 7 Juni 2024  
 KD : 1.1,1.2,2.1,2.6,2.8,3.1,3.3,3.6,3.9,3.12,  
 3.14,4.1,4.3,4.12

Materi dalam Kegiatan dan Pembiasaan :

1. Anak terbiasa menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah
2. Anak terbiasa berdoa
3. Anak terbiasa bersyukur terhadap dirinya dan lingkungan
4. Anak terbiasa menjaga kebersihan dirinya
5. Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dan motorik halus
6. Anak dapat menaati peraturan kelas

Alat dan Bahan

- Pensil warna
- Gambar cowok dan perempuan busana muslim
- Penghapus

Pembiasaan pagi

- SOP penyambutan
- Mengucapkan alhamdulillah sudah sampai di sekolah
- Memberi dan membalas salam
- Menaruh tas ke kelas masing masing
- Berbaris di halaman
- Memilih pemimpin
- Doa di pagi hari
- Doa sebelum belajar
- Doa kemudahan lisan
- Ikrar dan iktidar anak sholeh
- ALLAHU MA'AL,ALLAHU NAZHIRII,ALLAHU SYAHIDII
- Senam/senam otak
- Doa masuk rumah/kelas
- Hadis larangan masuk rumah
- Masuk ke kelas masing masing

Pembukaan (30 menit)

- Membuka majelis dengan basmalah
- Menanyakan kabar
- membaca surah alfatihah,alikhlas,alfalaq,dan annas
- Doa mohon perlindungan
- Toilet training
- Doa masuk kamar mandi
- Niat berwudhu
- Doa keluar kamar mandi
- Melakukan sholat Dhuha

Inti (60 menit)

- Guru menjelaskan cara mewarnai yang tepat
- Menyanyikan lagu “apakah agama mu? ”
- Melakukan tepuk “aku cinta Allah“
- Guru memberikan kertas yang berisi gambar anak berbusana muslim
- Anak – anak mengambil pensil warna yang di bawanya
- Anak anak mewarnai sesuka hati mereka hingga selesai

#### Pembiasaan makan

- Cuci tangan 6 langkah
- Doa seblum makan dan minum
- Hadis minum rasulullah
- Hadis larangan minum sambil berdiri
- Hadis makan dengan tangan kanan
- Hadis larangan makan dengan tangan kiri
- Hadis kebersihan
- Mengucap basmallah
- Menjelaskan lauk hari ini dan dapat rezeki dari siapa
- Membaca doa selesai makan dan minum

Recalling : 1. Merapikan pensil warna  
2. Menyanyikan lagu apakah agama mu ?  
3. Menunjukkan hasil yang telah di warnai

Penutup (15 menit)

SOP kepulangan :

- Menanyakan kegiatan hari ini
- Lagu pulang
- Doa selesai belajar
- Doa kebaikan dunia dan akhirat
- Doa kedua orang tua
- Doa keluar rumah /kelas
- Doa naik kendaraan

Mengetahui,  
Kepala TK RA AL-FAJAR

  
Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd

Guru RA

  
Siti Zahara Natty S. Pdi

Peneliti

  
Faza Rusyda Hudiya

### 3.1 Lembar Validasi

**INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI (CHECKLIST)**

**Judul Penelitian** Penerapan Metode Pembelajaran Dan Latihan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Fajar Kecamatan Medan Denau

**Pemohon** Fata Husyda Hadira

**Nim** 000201001

**Institusi** S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

**A. PENGANTAR**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya pengembangan instrumen penelitian yang penerapan dilakukan, maka melalui instrumen ini dapat diketahui apakah perlu memberikan penilaian terhadap lembar observasi checklist yang telah dibuat tersebut. Penilaian dapat/di digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen penilaian ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak instrumen checklist tersebut digunakan/digunakan pembelajaran anak usia dini di RA Al-Fajar Medan Denau.

Sebelum melakukan penilaian, harap/hu saya mohon untuk mengisi identitas secara lengkap sebagai berikut ini:

Nama ANISA ANISA LINDA A.P

NIP 19900915200201001

Institusi PAU-0 TRIS UIN SU

Atas kerendahan harap/hu saya ucapkan Terimakasih

**B. DAFTAR ISI**

1. Dapat/hu di gunakan untuk memberikan hasil uji validasi instrumen yang diujikan
  2. Tidak layak
  3. Kurang layak
  4. Tidak layak
  5. Layak
  6. Sangat layak
1. Dapat/hu di gunakan untuk memberikan hasil uji validasi instrumen yang diujikan
  2. Tidak layak
  3. Kurang layak
  4. Tidak layak
  5. Layak
  6. Sangat layak

**C. PENYAJIAN**

Aspek	Indikator	Skala Penilaian	Komentar
1 2 3 4 5			
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar observasi	5	
	2. Kejelasan cara penulisan	5	
Kemudahan	1. Penulisan indikator dengan menggunakan kalimat	5	
	2. Penulisan uraian dengan mudah yang dapat dimengerti	5	
Kejelasan	1. Penulisan menggunakan kalimat yang benar	5	
	2. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	5	
Kemudahan	1. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	5	
	2. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	5	
Kejelasan	1. Penulisan menggunakan kalimat yang benar	5	
	2. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	5	



## 4.1 Surat izin riset dan surat balasan sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor B-4523/TK.IV.8/TK.V.3/PP.00.9/04/2024

03 April 2024

Lampiran

Hal Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Penelitian skripsi /tugas akhir**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Faza Rusyda Hudiya  
 NIM : 0308201001  
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 19 Juli 2002  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. balai umum no.45 dusun II Kelurahan TEMBUNG Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jermal 15 no.5 Kecamatan Medan Denai, Kota Medan., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DAN LATIHAN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA-AL FAJAR KECAMATAN MEDAN DENAI.**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 April 2024  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
 Usia Dini



*Digitally Signed*

**Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**  
 NIP. 196503272000032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



## RAUDHATUL ATHFAL AL FAJAR

Alamat: Jln. Jermal 15 No. 5 Kot. Dama, Kec. Medan Dama, Medan 20227

Nomor: 10-4573-11K, IV, 8/11K, V = PP/00/004/2024

Lampiran: -

Perihal: Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Di tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjut Surat Izin Riset Tanggal 03 April 2024 Perihal Izin Penelitian Skripsi Okarya Hilmah di Raudhatul Athfal Al Fajar, maka kami memberikan izin kepada

Nama Mahasiswa: Taza Rizyda Husyia

Nim: 0308201001

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian di Raudhatul Athfal Al Fajar yang berjudul **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DAN LATIHAN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA-AL FAJAR KECAMATAN MEDAN DUSA** pada tanggal 10 April – 03 Juni 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana

Kepala Sekolah

RA Al Fajar

Drs. Prabhdi Fajar Suddik, M.Pd

## 5.1 Dokumentasi dan Kegiatan Anak

### Gambar luar dan dalam sekolah



**Gambar anak mencuci tangan dan makan bersama**



**Gambar anak membuang sampah**



**Gambar anak meletakkan sepatu pada tempatnya**



**Gambar anak membaca iqra' dan membaca buku cerita islami**



**Gambar anak saling meminta maaf**



**Gambar anak melakukan gerakan sholat dan bermain lego**



**Gambar bersama kepala sekolah**



Gambar anak bermain pasir pink dan bermain plastisin



**Gambar anak berbagi makanan bersama teman nya**



**Gambar bersama guru, anak anak dan saat mengajar**



**Gambar anak membaca iqra' dan merapikan mainan**



## Daftar Riwayat Hidup

### I. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Faza Rusyda Hudiya
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Medan , 19 July 2002
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Jl.Balai Umum No 45 Tembung.
8. No. Hp : 082213960711
9. Email : [fazarusydahudiya@gmail.com](mailto:fazarusydahudiya@gmail.com)

### II. Riwayat Pendidikan

1. TK FATHIMATURRIDHO (2006-2007)
2. SDN 101770 (2008-2013)
3. MTS.PP.AR-Raudhatul Hasanah Medan (2014-2016)
4. MAS.PP.AR-Raudhatul Hasanah Medan (2017-2020)
5. UIN-SU Medan (2020-2024)