

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DAN LATIHAN DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
RA-ALFAJAR KECAMATAN MEDAN DENAI**

SKRIPSI

Di ajukan Untuk Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd)Pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

FAZA RUSYDA
HUDIYA0308201001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA

DINIFAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN

KEGURUAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

2024

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DAN LATIHAN DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA-AL
FAJAR KECAMATAN MEDAN DENAI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FAZA RUSYDA HUDIYA

0308201001

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Khadajah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Dosen Pembimbing II


Dr. Zulkipli Naution, M.A
NIP. 198205012023211017

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
UTARAMEDANFAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN
KEGURUAN

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 PO BOX:
2444 Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimile (061)
6615683

Website: <https://fitk.uinsu.ac.id> Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Artikel ini berjudul : **“Penerapan metode pembiasaan dan latihan dalam meningkatkan kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di RA AL-Fajar Medan Denai”** yang disusun oleh **Faza Rusyda Hudiya** yang telah di Munaqosyahkan dalam sidang Munaqosyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal :

07 Agustus 2024
2 SAFAR 1446 H

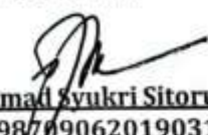
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan

Ketua

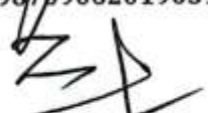

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001


Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji


1. **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**
NIP. 196503272000032001


2. **Dr. Zulkipli Nasution, M.A**
NIP. 198205012023211017


3. **Dr. Sholihatu Hamidan Dauly, M.Hum**
NIP. 197506222003122007


4. **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**
NIP. 197201112014112002



Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An. Faza Rusyda Hudiya Di

Medan

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Faza Rusyda Hudiya

NIM : 0308201001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penerapan metode pembiasaan dan latihan dalam meningkatkan kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di RA AL-Fajar Medan Denai.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Zulkipli Nasution, M.A
NIP.197506222003122002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faza Rusyda Hudiya
Nim : 0308201001
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang berjudul **"Penerapan Metode Pembiasaan dan Latihan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Fajar Medan Denai"** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 5 Agustus

2024

Pembuat Pernyataan



FAZA RUSYDA HUDIYA
NIM.0308201001

ABSTRAK



NAMA : Faza Rusyda Hudiya
NIM :0308201001
JURUSAN :Pendidikan Islam Anak Usia Dini
PEMBIMBING I :Prof, Dr. Khadijah, M. Ag
PEMBIMBING II :Dr.Zulkipli Nasution,MA
JUDUL :Penerapan Metode Pembiasaan dan Latihan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Fajar Medan Denai

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan metode pembiasaan dan latihan dalam meningkatkan kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di RA AL-Fajar. Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah Apakah kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di RA Al-Fajar Kecamatan Medan Denai dapat ditingkatkan melalui metode pembiasaan dan latihan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kecerdasan spritual Anak Usia Dini Melalui metode pembiasaan dan latihan di RA AL-Fajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Populasi Penelitian adalah murid RA AL-Fajar dengan jumlah 20 murid. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan dan latihan diperoleh dari 20 anak yang diteliti terdapat 2 anak Mencapai kriteria belum berkembang dan 15 anak mencapai kriteria mulai berkembang dan 3 anak berkembang sesuai harapan. Pada Siklus II terjadi peningkatan secara signifikan, diperoleh dari 20 anak terdapat 2 anak telah mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (10%) dan 18 anak mencapai kriteria berkembang sangat baik (90 %).

Kata Kunci : Metode Pembiasaan dan latihan, Kecerdasan Spritual Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga masi diberikan kesehatan serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “penerapan metode pembiasaan dan latihan dalam meningkatkan kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di Medan Denai”. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa’at nya di yaumil akhir kelak, Amiin Allahumma Amiin.

Skripsi ini berjudul “penerapan metode pembiasaan dan latihan dalam meningkatkan kecerdasan spritual anak usia 4-5 tahun di Medan Denai” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

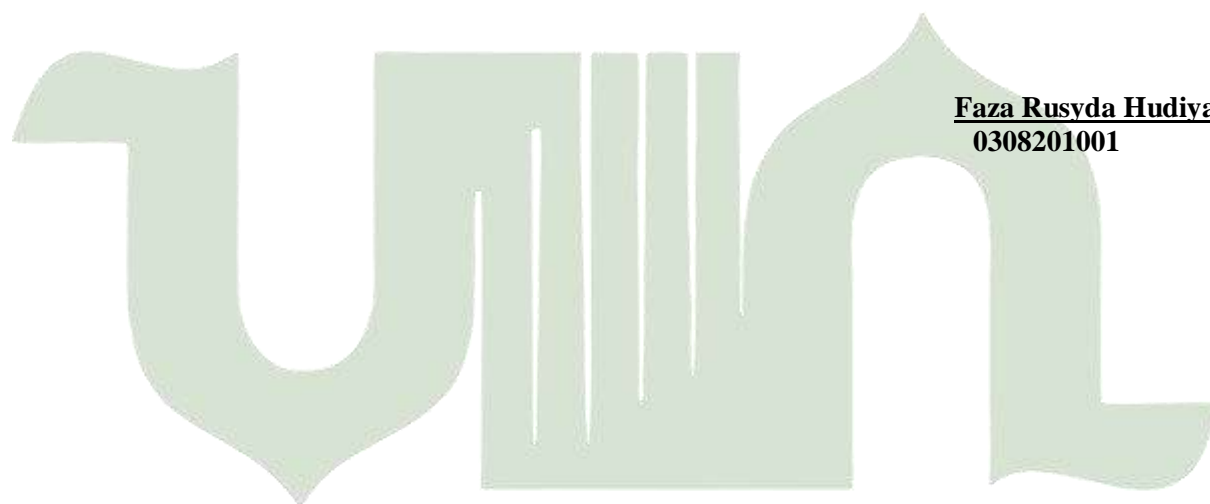
1. Ibu Prof. Dr.Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof.Dr.Tien Rafidah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Prof. Dr.Khadijah, M.Ag selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag,selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Zulkipli Nasution,MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Alm.Nun Zairina Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi motivasi, bimbingan dan arahan,sehingga Skiripsi ini dapat di selesaikan.

8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
10. Kepada seluruh pihak Ra Al-Fajar Medan Denai, Bapak Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd selaku Kepala Sekolah, serta seluruh guru dan anak Ra Al-Fajar, terimakasih telah membantu dan megizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teristimewa penulis ucapkan kepada cinta pertama, Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti-hentinya. Motivasi serta materi akan tiada pernah putus sehingga saya sanggup menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
12. Teristimewa juga kepada Kakak Nada Baiti, Kakak Rifqah Amalia dan Adik ku tersayang Muhammad Rofiq Aqil, Adek kecil saya Muhammad Rikza Zaky Hasanin. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. untuk adik ku capailah keinginan mu sehingga kau berhasil menjadi kebanggaan orang tua dan masyarakat.
13. Teman-teman tersayang Azriasih Putri, Rantika Wulandari, dan Nadia Turrohmah. Terima kasih atas doa, motivasi, dan kebersamaan yang telah kalian berikan. semoga kita bisa wisuda bersama pada tahun ini.
14. Teman dekat saya di masa KKN hingga saat ini Jihan Hana Nasution, Sri Rahayu Ningsih, Terima kasih atas doa, motivasi, dan waktu kalian berikan. semoga kita bisa sukses untuk kedepan nya.
15. Terima kasih kepada Ahmad Sabili Yuhda. Terima kasih atas masukan, doa, arahan, dan waktu yang selalu di berikan ketika saya lagi senang dan sedih. semoga kita di permudah dalam semua proses dan bisa wisuda bareng.
16. Teman – Teman Tremendouse 11 teman dari SMP hingga saat ini. terima kasih atas dukungan kalian. semoga kita bisa sukses dimana pun kita berada.

17. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2020 yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.

Penulis sangat menyadari banyak kekurangan dari segi manapun, dari tata bahasa yang penulis buat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini.

Medan, 29 July 2024
Penulis



Faza Rusyda Hudiya
0308201001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN	8
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Masalah	3
1.4. Manfaat penelitian	4
BAB II	6
2.1. Pengertian kecerdasan	6
2.2. Pengertian spritual	7
2.3. Pengertian Kecerdasan Spiritual	7
2.4. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual Anak	11
2.5. Indikator Kecerdasan Spiritual	12
2.6. Fungsi Kecerdasan Spiritual	15
2.7. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	16
2.8. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	18
2.9. Pengertian Metode	19
2.10. Pengertian pembiasaan	20
2.11. Tujuan Pembiasaan	20
2.12. Pengertian metode pembiasaan	21
2.13. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan	24
2.14. Langkah-langkah pelaksanaan pembiasaan	24
2.15. Pengertian metode latihan	25
2.16. Tujuan Metode Latihan	28
2.17. Kelebihan dan Kekurangan Metode Latihan	28
2.18. Penelitian Relevan	29
2.19. Kerangka Berpikir	30
2.20. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31

3.2.	Subjek Penelitian.....	32
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.4.	Prosedur Penelitian.....	32
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.	Teknik Analisis Data.....	38
3.7.	Desain Penelitian.....	39
	3.5.Jadwal Penelitian.....	40
	BAB IV.....	41
4.1.	Temuan umum.....	41
B	Visi misi RA AL-Fajar.....	41
C	Tujuan sekolah RA AL-Fajar.....	41
D	Sarana dan Prasarana RA AL-FAJAR.....	42
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.3.	PEMBAHASAN.....	58
	BAB V PENUTUP.....	60
5.2.	Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	62
	LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Tahapan kecerdasan spritual anak.....	11
3.1	Lembar Observasi Anak	35
3.2	Interprestasi Perkembangan kecerdasan spritual.....	38
3.3	Jadwal penelitian	40
4.1	Sarana dan prasarana sekolah.....	42
4.2	Hasil observasi awal sebelum diberikan tindakan.....	43
4.3	Rangkuman Hasil Observasi pada Pra Tindakan	44
4.4	Hasil Observasi Pada Siklus I pertemuan I.....	48
4.5	Hasil Observasi Pada Siklus I pertemuan II.....	49
4.6	Rangkuman Hasil Observasi pada siklus I pertemuan I	50
4.7	Rangkuman Hasil Observasi pada siklus I pertemuan II.....	50
4.8	Hasil observasi pada siklus II pertemuan I	54
4.9	Hasil observasi pada siklus II pertemuan II.....	55
4.10	Rangkuman hasil observasi pada siklus II pertemuan I.....	56
4.11	Rangkuman hasil observasi pada siklus II pertemuan II	57

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	JUDUL	HAL
2.1	kerangka berpikir.....	30
3.1	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan C.Taggart.....	39
4.1	Diagram Batang pada Pra Tindakan	45
4.2	Diagram Batang pada Siklus I pertemuan I dan II.....	51
4.3	Diagram batang siklus II pertemuan I dan II	57
4.4	Diagram Batang Hasil Observasi pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal
1.1	Lembar Observasi Anak	65
2.1	Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)	66
3.1	Lembar Validasi	74
4.1	Surat ijin riset dan surat balasan sekolah	75
5.1	Dokumentasi dan Kegiatan Anak	77
6.1	Gambar luar dan dalam sekolah	77



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN