

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data sejak pra siklus, siklus I dan II pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kemampuan agama anak usia dini di RA. Al-Barkah Kecamatan Medan Helvetia sebelum dilakukan tindakan atau sejak observasi prasiklus belum ada anak yang berkembang sangat baik (BSB) dan berkembang sesuai harapan (BSH), ada 3 orang anak atau 15% mulai berkembang (MB) sedangkan 17 anak atau 85% lainnya belum berkembang (BB) dalam kecerdasan agamanya.
- b. Film animasi dapat meningkatkan kemampuan agama peserta didik di usia 5-6 tahun RA. Al-Barkah Medan Helvetia. Dengan penelitian tindakan kelas ini dibuat dalam dua siklus, yang mana disetiap siklusnya dilaksanakan 2 pertemuan. Masing-masing pertemuan disajikan dengan tema yang berbeda agar membuat anak tidak bosan selama mengikuti pembelajaran melalui media film animasi. Peneliti juga menyajikan ragam film animasi disetiap pertemuannya. Tidak lupa materi yang dapat mengasah dan meningkatkan kemampuan agama juga disajikan secara menarik. Sehingga hasil dari penelitian di RA. Al-Barkah Kecamatan Medan Helvetia menunjukkan adanya peningkatan kemampuan agama peserta didik yang mencapai berkembang sangat baik dari semua peserta didik yang berjumlah 2 peserta didik atau 10%, dan yang berkembang sesuai harapan berjumlah 14 peserta didik atau 70%, anak yang mulai menunjukkan peningkatan agamanya berjumlah 4 anak atau 20%. Penerapan media film animasi disekolah dapat digunakan oleh guru dan pihak sekolah sebagai alternative dalam meningkatkan kemampuan agama anak. Hal ini dikarenakan pada pelaksanaannya memberikan pengalaman baru dan bernilai pada anak. Rasa ingin tahu dan perhatian anak pun dapat difasilitasi, sehingga anak dapat terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan

tahap kemampuan agamanya.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Sekolah

Bagi sekolah merupakan bahan evaluasi untuk merevisi media-media pembelajaran yang baik dan cocok diterapkan pada anak usia dini.

b. Guru

Bagi guru atau pengajar dalam setiap kegiatan pembelajaran sebaiknya menggunakan media dan model pembelajaran yang bervariasi dan menarik, serta menyesuaikan dengan usia dan kemampuan yang ingin dicapai.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, merupakan bahan masukan yang mungkin membantu data penelitian dan dapat melanjutkan penelitian-penelitian yang lebih spesifik lagi dalam penelitian peningkatan agama anak usia dini ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN