

**PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-
BARKAH MEDAN HELVETIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SALAMIYAH NUR HAKIM HARAHAHAP

NIM. 0308202043



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

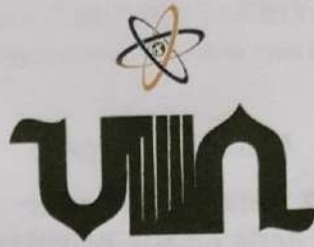
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN AGAMA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA. AL-BARCAH MEDAN HELVETIA**

SKRIPSI

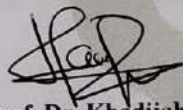
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana (S.Pd)**

OLEH:


Salamiyah Nur Hakim Harahap

NIM:0308202043

PEMBIMBING I


Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

PEMBIMBING II


Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP. 197506222003122002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL BARKAH MEDAN HELVETIA” yang disusun oleh **Salamiyah Nur Hakim Harahap** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S. 1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

02 AGUSTUS 2024 M

27 Muharram 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

2. Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP. 197506222003122002

3. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

4. Dr. Nurmawati, MA
NIP. 196312311989032014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Rafida, M.Hum
NIP. 1101997032004

Medan, 11 Agustus 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : Terlampir

Hal : Skripsi

An. Salamiyah Nur Hakim Harahap

Kepada Yth.

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan UIN Sumatera

Utara Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Salamiyah Nur Hakim Harahap yang berjudul: **"Penerapan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di RA.Al-Barkah Medan Helvetia."**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara/I saya ucapkan terimakasih.

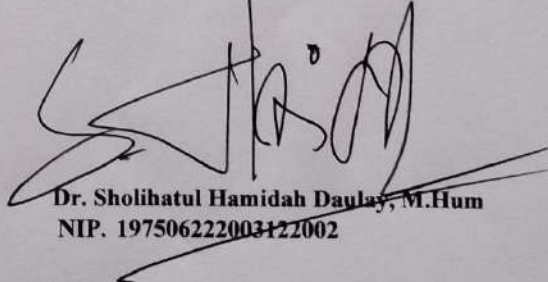
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001



Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP. 197506222003122002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Salamiyah Nur Hakim Harahap
NIM : 0308202043
Judul Skripsi : Penerapan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Ra. Al-Barkah Medan Helvetia
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Ra. Al-Barkah Medan Helvetia" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Agustus 2024
Pembuat Pernyataan



Salamiyah Nur Hakim Harahap
NIM. 0308202043

ABSTRAK



Nama : Salamiyah Nur Hakim Harahap
NIM : 0308202043
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
Judul Skripsi : Penerapan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Ra. Al-Barkah Medan Helvetia

Penelitian ini dilakukan di RA. Al-Barkah Medan Helvetia Kota Medan, yang mana pada awal pra siklus peneliti melihat kurangnya kemampuan agama pada anak usia 5-6 tahun di RA. Al-Barkah. Hal ini disebabkan kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran. Sehingga peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 tahun di RA. Al-Barkah Medan Helvetia”. Rumusan masalah pada penelitian ini dirangkum menjadi 3 point yang mempertanyakan bagaimana keadaan kemampuan agama anak sebelum penelitian menonton film animasi, bagaimana proses pelaksanaan film animasi dalam meningkatkan kemampuan agama anak usia 5-6 tahun di RA. Al-Barkah, serta apakah kemampuan agama anak meningkat setelah menonton film animasi tersebut.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang mana penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 langkah, rancangan keempat langkah tersebut adalah: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi yang dilakukan secara bersiklus. Peneliti juga menyiapkan instrumen yang memudahkan dalam mengobservasi kemampuan agama anak. Hasil penelitian ini adalah dari 20 peserta didik, anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 2 orang yaitu 10%. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 14 orang yaitu 70%, Mulai Berkembang ada 4 orang yaitu 20%, dan tidak ada yang Belum Berkembang (BB). Langkah-langkah yang ditempuh sehingga kemampuan agama anak meningkat adalah: Kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pemberian pengarahan aktif dilakukan pada saat kegiatan inti dan pemberian penghargaan pada saat kegiatan penutup.

Kata Kunci: Media film animasi, Kemampuan Agama

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Khadijah.M.Ag
NIP. 196503272000032001

ABSTRACT



Name : Salamiyah Nur Hakim Harahap
NIM : 0308202043
Fakulty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Thesis Advisor I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Thesis Advisor II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
Title : Penerapan Media Film Animasi Dalam
Meningkatkan Kemampuan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Ra.
Al-Barkah Medan Helvetia

This research was conducted at RA.Al-Barkah Medan Helvetia, Medan City, where initially during the pre-cycle phase, researchers observed a lack of religious knowledge among 5-6 year-old children at RA. Al-Barkah. This was attributed to the limited use of media in learning. Therefore, the researchers initiated a study titled "The Implementation of Animated Film Media in Enhancing the Religious Knowledge of 5-6 Year-Old Children at RA. Al-Barkah Medan Helvetia." The research questions were summarized into three points: assessing the children's religious knowledge before watching animated films, examining the implementation process of animated films in enhancing the religious knowledge of children aged 5-6 years at RA. Al-Barkah, and evaluating whether the children's religious knowledge improved after watching these animated films.

The research design adopted was Classroom Action Research, consisting of four cyclic stages: (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation, and (4) Reflection. The researcher prepared instruments to facilitate the observation of the children's religious knowledge. The results of the study, involving 20 participants, showed that 2 children (10%) were categorized as Developing Very Well (DVW), 14 children (70%) as Developing As Expected (DAE), 4 children (20%) as Starting to Develop (STD), and none were categorized as Not Developing Yet (NDY). The steps taken to increase a child's religious abilities are: Opening activities, core activities, and closing activities. Active guidance is provided during the core activities, and recognition is given during the closing activities.

Keywords: Animated film media, Religious Know

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Khadijah.M.Ag
NIP. 196503272000032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak. Penulis menyadari karya tulis berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya lah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, di sampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag dan Ibu Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, memberikan bimbingan, masukan, semangat, motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai. Sungguh suatu kehormatan besar dan sangat rasa bangga peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Terutama Bapak dan Ibu dosen Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan Ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan di ajarkan dan di bimbing oleh Bapak dan Ibu dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu di limpahkan kesehatan, kemudahan, dan dalam lindungan-Nya.

7. Ibu Yuliana Lubis, S.Sos.I,S.Pd selaku kepala RA. Al-Barkah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta para guru kelas dan seluruh anak-anak yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Indra Sakti Hakim Harahap dan pintu surgaku Ibunda Irma Nasution, dua orang yang sangat berjasa di hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang senantiasa mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
9. Kepada cinta kasih kedua adik kandung penulis, Nurul Ainun Hakim Harahap dan Aulia Zakira Hakim Harahap. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, serta pengertian yang kalian berikan kepada penulis dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.
10. Kepada saudara-saudara penulis, terima kasih banyak atas dukungan moral serta motivasi yang sangat berarti dalam kehidupan penulis.
11. Kepada Farhan Miswari, yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Tetap membersamai dan tidak tunduk pada apa-apa serta memiliki jalan pemikiran yang jarang di miliki manusia lain.

12. Kepada teman-teman mahasiswa prodi PIAUD-2 yang terus membantu, berbagi suka duka, pengalaman dan ilmunya selama mengikuti perkuliahan. Dan terkhusus saya ucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan saya, susah senang, sahabat saya Dwi Syahfitri Baskoro, Tasya Febrianti, Elyca Delvia, Wiwik Indah Handayani dan Vivi Chairani terima kasih telah menemani penulis selama ini, semoga kalian semua panjang umur, sehat selalu, dan bahagia selalu.
13. Diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang tanpa henti, melawan segala ketidakpastian, dan bertahan dalam masa-masa sulit. Terima kasih telah berani bermimpi dan bekerja keras untuk mencapainya. Skripsi ini adalah bukti bahwa mimpi dapat diwujudkan dengan tekad dan usaha yang kuat.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR.....	7
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian Media Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Manfaat dari penggunaan media animasi dalam proses belajar mengajar .	Error!
Bookmark not defined.	
2.6 Hubungan Antara Aspek Agama anak dengan Media Film Animasi	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.7 Pengertian Nilai Agama	Error! Bookmark not defined.
2.8 Macam-macam nilai agama.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Cara meningkatkan nilai agama pada anak	Error! Bookmark not defined.
2.10 Indikator Perkembangan Nilai-nilai Agama Anak	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.11 Pengertian Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.12 Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.13 Pembelajaran Pada AUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.14 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.15 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.16 Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Indikator Ketercapaian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah Singkat RA.Al-Barkah Kecamatan Medan Helvetia	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Siklus I	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi instrumen kemampuan agama anak.....	35
3.2 Rubrik observasi kemampuan agama anak.....	36
4.1 Tenaga pendidik dan kependidikan.....	41
4.2 Hasil observasi prasiklus.....	42
4.3 Hasil observasi siklus I pertemuan I.....	45
4.4 Hasil observasi siklus I pertemuan II.....	49
4.5 Hasil observasi siklus II pertemuan I.....	53
4.6 Hasil observasi siklus II pertemuan II.....	56
4.7 Rekapitulasi siklus I dan siklus II.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Model siklus Classroom Action Research.....	31



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN