

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dalam pengembangan Tangram materi bangun datar, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Kelayakan media pembelajaran tangram ini diuji dengan menggunakan validasi oleh kedua ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Pada tahap validasi ahli materi memperoleh skor 75% kategori valid dengan keterangan tidak revisi, kemudian validasi ahli media pembelajaran memperoleh skor 98% kategori sangat valid. Kedua skor di rata-rata kan agar memperoleh skor akhir validasi, maka hasil akhir dari validasi sebesar 86,5% kategori “Sangat Valid” dengan keterangan “Tanpa Revisi”. Sehingga media pembelajaran tangram dikategorikan sangat valid dan layak digunakan untuk kelas II SD/MI.
2. Kepraktisan media pembelajaran tangram diuji menggunakan angket respon pendidik dan peserta didik. Angket respon peserta didik diberikan kepada sampel penelitian yang berjumlah 26 responden, dengan hasil skor persentasenya yaitu 98% kategori sangat praktis. Sedangkan angket respon pendidik diberikan kepada guru matematika kelas II dengan hasil persentase yang diperoleh yaitu 96% dengan kategori sangat praktis, sehingga hasil analisis dari kedua responden, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 97%. Sehingga media pembelajaran tangram dikategorikan sangat praktis digunakan untuk kelas II SD/MI.
3. Keefektifan media pembelajaran tangram ini diuji menggunakan soal *Pretest-Posttest* yang diuji dengan uji *N-Gain Score*. Adapun hasil uji *Pretest-Posttest* menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran tangram. Nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran tangram sebesar 48,46. Nilai

yang diperoleh sesudah menggunakan media pembelajaran tangram sebesar 93,84. Sementara itu, nilai rata-rata *N-Gain Score* adalah 88% , nilai tersebut dikategorikan “Sangat Efektif”. Sehingga media pembelajaran tangram dikategorikan efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II pada materi bangun datar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran tangram materi bangun datar yang telah dilakukan, peneliti memberi saran untuk :

1. Pendidik

Media pembelajaran tangram yang dikembangkan ini dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif dan pembelajaran menjadi semakin interaktif dan menyenangkan sehingga pembelajaran tidak terkesan membosankan.

2. Peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media tangram ini dalam proses pembelajaran baik secara mandiri ataupun kelompok, agar tercapainya tujuan pembelajaran matematika yang diinginkan.

3. Penelitian lain

Pengembangan media ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi kepada peneliti lainnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran tangram dengan materi yang relevan.