

**PENGEMBANGAN MEDIA TANGRAM MATERI BANGUN DATAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS II MIS
IKHWANUL MUSLIMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**NESTA MARIENTY PARTISYA
NIM. 0306203079**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA TANGRAM MATERI BANGUN DATAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS II MIS
IKHWANUL MUSLIMIN**


SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

OLEH

**Nesta Marienty Partisya
Nim. 0306203079**

Pembimbing I







**Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013**

Pembimbing II


**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 4100000098**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Nurdiana Siregar, M.Pd</u> NIP. 198902282019032013</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd</u> NIB. 1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005010004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan-2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP.197011101997032004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA TANGRAM MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS II MIS IKHWANUL MUSLIMIN” yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2024 M

25 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198912192023212043

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP. 199009252023212041

Afa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 1101997032004

Nomor : Istimewa

Medan, 21 Agustus 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nesta Marienty Partisya

NIM : 0306203079

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Tangram Materi
: Bangun Datar Untuk Meningkatkan
: Minat Belajar Siswa Kelas II MIS
: Ikhwanul Muslimin

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI I



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 198902282019032013

PEMBIMBING SKRIPSI II



Lailatur Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIP. 1100000098

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

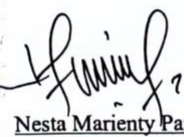
Nama : Nesta Marienty Partisya
Nim : 0306203079
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhawanul Muslimin" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 21 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan




Nesta Marienty Partisya
NIM. 0306203079

ABSTRAK



Nama : Nesta Marienty Partisya
Nim : 0306203079
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Nurdiana Siregar, M.Pd
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
Judul : Pengembangan Media Tangram Materi
Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat
Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhwanul
Muslimin

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhwanul Muslimin” dan didasari oleh fenomena pembelajaran yang masih berpusat pada guru, tidak tersedianya media pembelajaran, dan minat belajar yang masih rendah sehingga membuat suasana kelas kurang menyenangkan dan akhirnya mengantuk. Media tangram merupakan salah satu permainan edukatif yang bisa meningkatkan minat belajar dalam materi bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media tangram untuk meningkatkan minat belajar matematika. Materi ajar yang disajikan dalam pengembangan ini adalah bangun datar kelas II. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dikelas II-A MIS Ikhwanul Muslimin. Prosedur pengembangan media tangram dalam penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE, yang melalui tahapan : Analisis, desain, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, isi angket atau kuesioner. Teknik pengumpulan data menggunakan validasi, angket, dan tes. Semua instrumen yang digunakan telah melalui tahap validasi oleh ahli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kevalidan ahli materi memperoleh skor 75% kategori valid, kemudian validasi ahli media memperoleh skor 98% kategori sangat valid, kedua skor dirata-rata kan agar memperoleh skor akhir validasi, maka hasil akhir dari validasi sebesar 86,5% kategori sangat valid. Berdasarkan hasil kepraktisan media tangram yang diperoleh dari respon peserta didik yang berjumlah 26 siswa sebesar 98% kategori sangat praktis, kemudian dari respon pendidik memperoleh skor sebesar 96% kategori sangat praktis, sehingga nilai rata-rata yang diperoleh dari kedua responden kepraktisan sebesar 97%. Sedangkan tingkat keefektifan dengan menggunakan rumus N-Gain dan memperoleh nilai rata-rata N-Gain score mencapai skor 0,88 yang dipersenkan menjadi 88% dengan kategori tinggi. Dengan demikian, pengembangan media tangram termasuk sangat efektif untuk meningkatkan minat belajar matematika.

Kata Kunci : Media Tangram, Bangun Datar, Minat Belajar

ABSTRACT



Nama : Nesta Marienty Partisya
Nim : 0306203079
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Nurdiana Siregar, M.Pd
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
Judul : Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhwanul Muslimin

The research that has been carried out is entitled “Development of tangram media with flat material to increase interest in learning for class II MIS Ikhwanul Muslimin” and is based on the learning phenomenon which still revolves around the teacher, the unavailability of learning media, and low interest in learning which makes the class atmosphere less fun and finally sleepy. Tangram media is an educational game that can increase interest in learning about flat shapes. This research aims to develop tangram media to increase interest in learning mathematics. The teaching material presented in this development is class II flat figures. The subjects in this research were students in class II-A MIS Ikhwanul Muslimin. Tangram media development procedures in this research refer to research and development with the ADDIE development code, which goes through the stages : analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection methods use observation, interviews, questionnaire contents. Data collection techniques use validation, questionnaires and tests. All instruments used have gone through the validation stage by experts. The results of this research show that the validity of the material expert obtained a score of 75% in the valid category, then the validation expert obtained a score of 98% in the very valid category, the two scores were averaged to obtain the final validation score, so the final result of the validation was 86,5% in the very valid category. Based on the results of the practicality of tangram media obtained from the responses of 26 students 98% were in the very practical category, then the teachers response obtained a score of 96% in the very practical category, so that the average score obtained from the two practical respondents was 97% in the very practical category. While the level of effectiveness using the N-Gain formula and obtaining an average N-Gain score reached a score of 0,88 which is a percentage of 88% in the high category. Thus, the development of tangram media is very effective in increasing interest in learning mathematics.

Keywords : Tangram Media, Flat Shapes, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang maha kuasa yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dan Shalawat beriringan salam tidak lupa penulis tujukan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan Laporan dari hasil skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS IKHWANUL MUSLIMIN”** dengan baik.

Pendidikan adalah suatu proses pembentukan. Pendidikan tidak hanya mengembangkan dimensi kognitif peserta didik tetapi juga membentuk watak dan kepribadian. Pemikiran ini jugalah mengapa dalam kurikulum diadakan skripsi sebagai kewajiban yang harus dilaksanakan untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta mengenal dunia kerja.

Skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan. Tanpa adanya bimbingan, kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan keterbatasan yang penulis miliki selama penyusunan skripsi ini, maka skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari pihak lain. Atas bantuan dan bimbingan yang diberikan maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MA**, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**, Dan Bapak **Safran Hasibuan, M.Pd**, selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Nurdiana Siregar, M.Pd** dan Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**, selaku dosen pembimbing skripsi I dan skripsi II yang sangat luar biasa telah memberikan arahan, membimbing dan memberi masukan yang sangat membantu serta meluangkan waktunya untuk penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Umi **Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**, dan Ibu **Aufa, M.Pd.I**, selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran serta masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
6. Bapak **Prof. Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku dosen pembimbing akademik yang sangat luar biasa memberikan arahan dan nasehat kepada saya dari semester 1 sampai semester akhir sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh pihak sekolah MIS IKHWANUL MUSLIMIN, terutama kepada Ibu **Dr. Luciana, M.Pd** selaku Kepala Sekolah dan saya mengucapkan terima kasih kepada Guru, pegawai dan peserta didik MIS IKHWANUL MUSLIMIN yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis buat melakukan penelitian dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewah dan tersayang kepada kedua orang tua saya, ayahanda **Mariyono**, dan Ibunda **Supartik** yang sangat penulis banggakan, yang telah memberi kasih sayang, perhatian, dukungan dan motivasi serta doa-doa yang tak pernah pudar sehingga menghantarkan penulis sampai dititik ini. Terima kasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Dan adik **Alm Yafi' Anindya Weka**, semoga Allah SWT memberikan tempat yang sebaik-baiknya disurga Aamiin.

9. Kepada seluruh keluarga tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu membimbing dan memberi dukungan semangat serta motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan.
10. Kepada seluruh keponakan tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang menjadi penyemangat dan obat lelah disetiap harinya.
11. Kepada seluruh sahabat saya dari SD-Kuliah ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan semangat dan masukan serta membantu penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan **PGMI-5 UINSU Stambuk'20**, serta seluruh teman lainnya yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Last but not least, untuk diriku sendiri **Nesta Marienty Partisya** terima kasih karena sampai saat ini tetap berjuang, terus semangat, tidak mudah putus asa, dan mau berusaha untuk bisa berada di titik sekarang ini.

Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 18 Agustus 2024

Penulis,

Nesta Marienty Partisya
Nim. 0306203079

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi Produk	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Model yang Sudah Ada	16
2.2 Analisis Kebutuhan.....	17
2.3 Materi Yang Dikembangkan.....	18
2.4 Pendekatan Yang Digunakan.....	23
2.5 Model Teoretis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.3 Uji Coba Produk	39
3.4 Desain Uji Coba.....	40

3.5	Subjek Uji Coba.....	40
3.6	Jenis Data.....	40
3.7	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP		77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		115



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara Analisis Kebutuhan	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument untuk ahli media	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument untuk ahli materi	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respon guru	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket respon peserta didik	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon peserta didik terhadap minat belajar	47
Tabel 3.7 Kriteria validasi produk	50
Tabel 3.8 Kriteria kedepraktisan produk	51
Tabel 3.9 Kriteria data frekuensi minat belajar siswa	51
Tabel 3.10 Kriteria keefektifan produk	52
Tabel 4.1 Hasil Data Wawancara	54
Tabel 4.2 Hasil revisi dari ahli media	58
Tabel 4.3 Persentase hasil validasi ahli media	60
Tabel 4.4 Persentase hasil validasi ahli materi	61
Tabel 4.5 Hasil analisis dua validator kevalidan	62
Tabel 4.6 Persentase hasil respon pendidik	63
Tabel 4.7 Persentase hasil respon peserta didik	64
Tabel 4.8 Hasil analisis dua responden kepraktisan	64
Tabel 4.9 Data hasil penelitian minat belajar siswa	65
Tabel 4.10 Hasil perhitungan nilai pretest-posttest	67
Tabel 4.11 Hasil perhitungan nilai N-Gain	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Istilah bangun datar	18
Gambar 2.2 Macam-macam bangun datar	20
Gambar 2.3 Jenis-jenis tangram.....	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah ADDIE	33
Gambar 3.2 Desain media tangram.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil uji validasi ahli materi	84
Lampiran 2 Hasil uji validasi ahli media	87
Lampiran 3 Hasil angket respon pendidik	90
Lampiran 4 Hasil angket respon peserta didik	93
Lampiran 5 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	95
Lampiran 6 Angket minat belajar matematika	97
Lampiran 7 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	99
Lampiran 8 Hasil perhitungan angket respon peserta didik	104
Lampiran 9 Hasil perhitungan nilai <i>N-Gain Score</i>	106
Lampiran 10 Hasil perhitungan angket minat belajar matematika	108
Lampiran 11 Surat izin penelitian	109
Lampiran 12 Surat balasan penelitian	110
Lampiran 13 Hasil Turnitin	111
Lampiran 14 Dokumentasi saat penelitian	111

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN