

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

Pengaruh Penggunaan Film Animasi terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Nurul Ikhlas terbukti berpengaruh cukup signifikan di kelas eksperimen. Hal ini ditunjukkan pada kelas eksperimen yang menggunakan media film animasi yang memiliki hasil presentase Kemampuan Menyimak dengan hasil uji hipotesis sebesar 2,683 dengan signifikan $0,010 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat perbedaan Kemampuan Menyimak antara kelas eksperimen dan kelas control.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, dalam penggunaan film animasi terhadap kemampuan menyimak anak dapat berkembang sangat baik apabila melalui metode dan media pembelajaran yang bervariasi dan menarik agar anak tidak jenuh dan bosan.
2. Pihak sekolah agar memfasilitasi media yang kreatif agar tahap perkembangan anak lebih optimal khususnya kemampuan menyimak anak.
3. Kepada orang tua anak didik, orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan, motivasi, stimulus kepada anak bagaimana mengembangkan kemampuan menyimak anak dengan cara melibatkan anak dengan aktif menonton video animasi yang mendidik.
4. Kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian yang sejenis dengan materi pelajaran serta teknik yang berbeda. Agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik maka perlu memberikan motivasi dan konseptual mengenai bahan pembelajaran serta mengarahkan peserta didik agar konsentrasinya terarah pada proses pembelajaran.