

**PENGARUH PENGGUNAAN FILM ANIMASI TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK  
NURUL IKHLAS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**

**RAHMI RIZKINA**

**NIM: 0308202027**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**PENGARUH PENGGUNAAN FILM ANIMASI TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK NURUL IKHLAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:  
**RAHMI RIZKINA**  
0308202027

**Dosen Pembimbing I**

**Prof. Dr. Khadijah, M. Ag.**  
NIP.196503272000032001

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum**  
NIP.197506222003122002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willièm Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)  
Telp.6622925,Fax 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN FILM ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL IKHLAS” yang disusun oleh **Rahmi Rizkina** yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

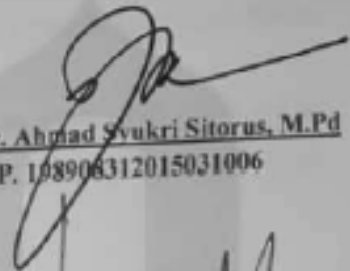
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

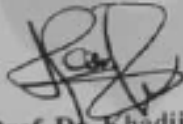
Ketua

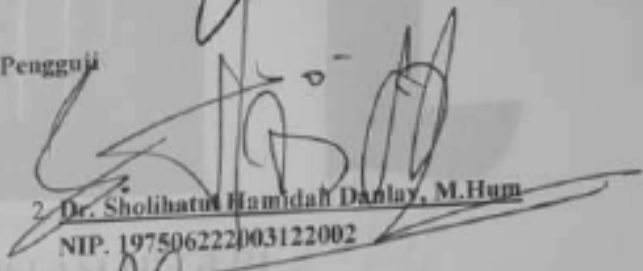
Sekretaris

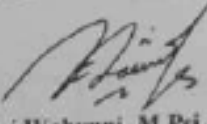
  
Prof. Dr. Khadijah, M.Ag  
NIP. 196503272000032001

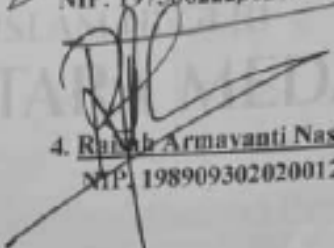
  
Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penggaji

  
1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag  
NIP. 19650327 2000032001

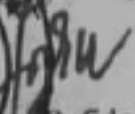
  
2. Dr. Sholihatul Hamidah Danlay, M.Hum  
NIP. 197506222003122002

  
3. Sri Wahyuni, M.Psi  
NIP. 19740621201412002

  
4. Rully Armavanti Nasution, M.Pd  
NIP. 198909302020012013



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Prof. Dr. Rafida, M.Hum  
NIP. 1901997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An. Rahmi Rizkina

Di

Medan

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rahmi Rizkina

NIM : 0308202027

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Penggunaan Film Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Ikhlas

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

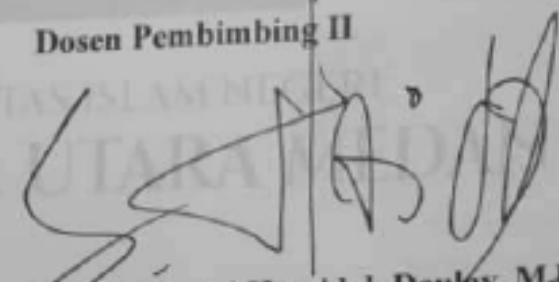
*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Khadijah, M. Ag  
NIP.196503272000032001



Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum  
NIP.197506222003122002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmi Rizkina  
NIM : 0308202027  
Jurusan/Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan Film Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Ikhlas

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplikan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



**Rahmi Rizkina**  
**NIM.0308202027**

## ABSTRAK



Nama : Rahmi Rizkina  
Nim : 0308202027  
Jurusan : PIAUD  
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum  
Judul : Pengaruh Penggunaan Film Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Ikhlas

---

### **Kata Kunci: Film Animasi, Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini**

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh antara film animasi terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Ikhlas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan True Experimental Design dengan bentuk desain Pretest-Posttest Control Group. Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas TK Nurul Ikhlas yang berjumlah 30 peserta didik (Kelas A dan Kelas B) . Jumlah anggota sampel yang ditarik akan menggunakan keseluruhan jumlah populasi atau Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana besar sampel sama dengan populasi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu pre test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan film animasi terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Ikhlas terbukti berpengaruh cukup signifikan di kelas eksperimen. Hal ini ditunjukkan pada kelas eksperimen yang menggunakan media film animasi yang memiliki hasil presentase Kemampuan Menyimak dengan hasil uji hepotesis sebesar 2,683 dengan signifikan  $0,010 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau terdapat perbedaan Kemampuan Menyimak antara kelas eksperimen dan kelas control.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRACT



Name : Rahmi Rizkina  
ID Number : 0308202027  
Major : PIAUD  
Mentor I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag  
Mentor II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum  
Title : *The Effect of Using Animated Films on the Listening Ability of Children Aged 5-6 Years at Nurul Ikhlas Kindergarten*

---

**Keyword:** *Film Animation, Listening Ability, Early Childhood*

*The aim of this research is: To determine the effect of animated films on the listening skills of children aged 5-6 years at Nurul Ikhlas Kindergarten. This research uses quantitative methods. This research design uses True Experimental Design with a Pretest-Posttest Control Group design. The population in this study was the entire Nurul Ikhlas Kindergarten class, totaling 30 students (Class A and Class B). The number of sample members drawn will use the entire population or total sampling is a sampling technique where the sample size is the same as the population. The data collection techniques used are test and documentation techniques. The data analysis techniques for this research are pre-test and post-test. The results of the research show that the effect of using animated films on the listening skills of children aged 5-6 years at Nurul Ikhlas Kindergarten has proven to have quite a significant effect in the experimental class. This was shown in the experimental class which used animated film media which had a percentage of Listening Ability with hypothesis test results of 2.683 with a significance of  $0.010 < 0.05$  so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted or there was a difference in Listening Ability between the experimental class and the control class.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* Tuhan seluruh alam yang maha rahman dan rahim yang mana telah melimpahkan berkah dan nikmat kepada kita semua terutama nikmat yang paling besar yaitu nikmat Iman, dan Islam. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wassalam*.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag, Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah M.Ag, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing serta memberikan support kepada penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag dan Ibu Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis



untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.

5. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Teristimewa kepada Ibunda Nurasmah S.Pd dan Ayahanda Ramli Hasan. Segala, serta Abang Nazarul Akmal dan Muyassir dan juga Kakak Maisaratul Amni dan Nurul Izzah beserta saudara-saudara yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moral maupun materil sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua sahabat, yang turut membantu, menyumbangkan pemikiran, dan selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar dari pihak ayah dan ibu yang telah membantu mendoakan agar skripsi ini bisa segera terselesaikan dengan baik.
10. Dengan tanpa mengurangi rasa hormat penulis kepada seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu per satu atas jasa dan partisipasinya dalam skripsi ini saya ucapkan terimakasih.
11. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada TK Nurul Ikhlas karena sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Terkhusus saya ucapkan terima kasih kepada kepala sekolah Ibu Khadijah Santi S.Pd. Serta ucapan terimakasih kepada guru-guru dan staf pendidik dan pegawai di TK Nurul Ikhlas yang telah membantu saya dalam penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan menambah wawasan keilmuan yang semakin luas bagi pembaca.

Medan, 22 Juli 2024



**Rahmi Rizkina**  
**NIM 0308202027**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	4
1.6. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teori .....	6
2.1.1. Teori Variabel Y.....	6
a. Pengertian Menyimak .....	6
b. Tujuan Menyimak .....	9
c. Fungsi Menyimak .....	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak .....	10
e. Indikator Kemampuan Menyimak .....	12
f. Proses Menyimak .....	14
2.1.2. Teori Variabel X .....	15
a. Teori Belajar .....	15
b. Pengertian Media Belajar .....	17
c. Pengertian Film Animasi .....	18

d. Kelebihan dan Kekurangan Film Animasi .....	19
e. Indikator Film Animasi .....	20
f. Fungsi Film Animasi .....	21
g. Tujuan Dan Manfaat Penggunaan Film Animasi .....	22
2.2. Penelitian Terdahulu .....	22
2.3. Kerangka Berpikir .....	26
2.4. Rumusan Hipotesis .....	27
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1. Metode Penelitian .....	28
3.2. Definisi Operasional .....	29
3.3. Sumber Data/Populasi dan Sampel.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.1. Visi Sekolah Tk Nurul Ikhlas .....	41
4.1.2. Misi Sekolah Tk Nurul Ikhlas.....	41
4.2. Pengaruh Film Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5- 6 tahun di TK Nurul Ikhlas .....	42
4.2.1. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
a. Uji Validitas .....	42
b. Uji Reliabilitas.....	43
4.2.2. Uji Prasyarat Analisis .....	43
a. Uji kesamaan rata-rata .....	43
b. Uji Normalitas .....	44
4.2.3. Uji Homogenitas.....	45
4.2.4. Hasil Uji Hipotesis .....	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>50</b>
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran.....	50

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>73</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

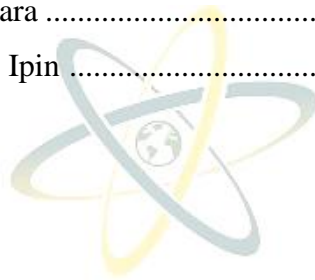
<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Lembar Observasi Anak.....	31
4.1. Korelasi Biserial .....	38
4.2. Hasil Uji Validasi Kriteria Menyimak.....	42
4.3. Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	43
4.4. Hasil Analisa Uji Kesamaan Rata-rata .....	43
4.5. Hasil Uji Normalitas.....	44
4.6. Hasil Uji Homogenitas .....	45
4.7. Hasil Uji Hipotesis .....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir .....	26
2.2. Struktur Organisasi Sekolah .....	41
2.3. Cuplikan Film Nusa Rara .....	66
2.4. Menonton Film Nusa Rara .....	66
2.5. Menyimak Film Nusa Rara .....	67
2.6. Menyimak Film Upin & Ipin .....	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Peserta Didik TK Nurul Ikhlas.....	53
2. Pedoman Wawancara Guru .....	54
3. Kisi-kisi Observasi .....	55
4. Post Tes Kelas Eksperimen .....	56
5. Pretes Kelas Eksperimen .....	57
6. Post Test Kelas Kontrol.....	58
7. Pretes Kelas Kontrol.....	59
8. Uji Validitas .....	60
9. Uji Realibitas.....	61
10. Uji Normalitas .....	62
11. Uji Homogenitas dan Independent sample T-Test.....	63
12. Surat Penelitian.....	64
13. Surat Balasan.....	65
14. Dokumentasi.....	66
15. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) .....	68
16. Pedoman Kuisisioner Guru .....	70
17. Pedoman Kuisisioner Anak Didik.....	71

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN