

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Safira Rizki. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik Jawa Timur: Caremedia Communication
- Akbar Rofiq Faudy. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menegah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Jurnal penelitian pendidikan islam*. Vol. 10. No. 1. h. 192-193
- Arsyad Junaidi. (2017). *Metode Pendidikan Rasulullah SAW Inspirasi Bagi Guru Sejati*. Medan: Perdana.
- Asiah Nur. (2018). Pembelajaran Calistung Anak Usia Dini dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 5. No. 1. h. 19-42.
- Astutik Trifia. (2018). *Super Pintar Calistung Membaca Menulis & Berhitung Untuk Anak-Anak*. Sidoarjo: Media Pustaka.
- As-Sulayman Syaikh Abdussalam. (2018). *Panduan Mendidik Anak Sesuai Sunnah Nabi SAW*. Anak Teladan Digital Publishig.
- Atabik Ahmad dan Ahmad Burhanuddin. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3. No. 2. h. 264-280.
- Dewi Nurul Fitria Kumala, Uswatun Hasanah. (2021). Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Calistung Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Akhlakul Karimah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 13, No 2. 16-24
- Dorlince Simatupannng. (2013). Metode Pembelajaran Homeschoolin Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 19. No. 72. h. 1-6
- Endri Surdia Fitri. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Melengkapi Huruf Menjadi Kata Taman Kanak-Kanak Al-Hikmah Agam. *Jurnal Pesona PAUD*. Vol. 1. No. 1. h. 1-11

- Faroqi Adam dan Barikly Maula. (2014). Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung). Vol. 8. No. 2. h. 229-244
- Ghina Wulan Suci, Euis Kurniati. (2019). Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini. *Jurna Tunas Siliwangi*. Vol 5.No 1. h. 38-43
- Guru-Penulis Aisyiyah Writing Camp PCA Klojen Malang. (2018) *Goresan Cinta Bunda*. Kulon Gresik: Caremedia Communication.
- Iqbal Muhammad, DKK. (2019). Tema: Air, Udara, Api, dan Alat Komunikasi. *Majalah Kanak-Kanak Az-Zahra, Insya Allah Menjadi Anak Sholeh*.
- Irsa Dora, DKK. (2015). Perancangan Aplikasi Game Edukasi Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan *Linear Congruent Method (LCM)* Berbasis Android. *Jurnal Informatika Global*. Vol. 6. No. 1. h. 7-14
- Istiyani Dwi. (2013). Model Pembelajaran Membaca Menulis dan Berhitung (CALISTUNG) Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian* Vol 10. No 1.
- Kementerian Agama RI, (2009). *Surah An-Nisa ayat 58*. Depok: Penerbit Sabiq.
- Khadijah. (2017). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2015). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khomaeny Elfan Fanhas Fatwa dan Nur Hamzah. (2019). *Metode-metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman 12-19*. Jawa Barat:Edu Publisher
- Kustiawan Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lestaringrum Anik. Dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Juran-Pucangrejo:CV.Bayfa Cendikia Indonesia.

- Makki M. Ismail, Aflahah. (2019) *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Kadur Pamekasan:Duta Media Publishing.
- Marlisa Lusi. (2016). Tuntutan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol 1. No 3. h. 25-38.
- Masyrofah. (2017). Model Pembelajaran Mentessori Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 2. h. 105-116
- Mega Linawarti,dkk. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Even Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Mega Bank Cang Kudus. Vol. 2. No. 1
- Mulyasa E. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Malang: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushlih Ahmad DKK. (2018) *Analisis Kebijakan Paud Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar AUD*. Jawa Tengah: Penerbit Mangku Bumi.
- Novrinda DKK. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal potensia PG-PAUD FKIP UNIB*. Vol. 2 No. 1.
- Nurachman Evy, DKK. (2020). *Model Penjamin Mutu di Akademik Kebidanan Samarinda*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expandang Management.
- Paradikma Githa. (2019). Persepsi Mahasiswa KKI IAIN Samarinda Terhadap Implementasi Islam Moderat. *Tarbiyah Wa Ta'lim Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 6. No.1. h. 11-20
- Rafiatul Hosna. (2016). Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Permainan Kotak Jaring Laba-laba Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Calistung Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Paramadina Sidekerto Mojo Warno Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman FAI Unisma*. Vol 10. No 2.
- Safitri Ririn. (2016). *Tema Keluargaku*. Jateng: CV. Mediatama.
- Sit Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana

- Virdiyana Nina Khayatul . (2019). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Wahib Abdul. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*. Vol. 2, No. 1. h. 1-10.
- Zaini Ahmad. (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. Vol. 3. No. 1. h. 118-134



Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama guru : Ramayanti

Hari/Tanggal/Tempat : 20/09/2020/Ruang Kelas

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi pembelajaran calistung yang bagaimana yang digunakan di PAUD KB PKK Kasih Ibu?	Di sekolah ini menggunakan materi berhitung dan menebalkan angka dan melengkapi huruf berdasarkan gambar yang kami buat dipapan tulis ataupun di buku belajar anak, kemudian anak dituntut satu persatu untuk menghitung jumlah benda berdasarkan gambar yang kami buat, kemudian membaca menggunakan menebalkan huruf yang kami buat dibuku ataupun di papan tulis, jadi anak-anak setiap hari menggunakan cara itu untuk belajar dalam sekolah kami
2.	Metode pembelajaran calistung yang bagaimana yang digunakan di PAUD KB PKK Kasih Ibu?	kami menggunakan metode ceramah dan diskusi, antara anak yang satu dengan yang lain dengan bercerita, bercerita kedepan untuk mengulangi apa yang kami ceritakan pada anak-anak agar anak memahami apa yang kami sampaikan, kemudian kami menggunakan metode Tanya jawab yang kami lakukan satu persatu kepada anak untuk menyebutkan huruf dan angka serta menghitung jumlah benda yang kami tulis dan setelah kami menerangkan didepan, kemudian kami menggunakan metode demonstrasi yaitu membawa alat ataupun bahan yang digunakan untuk praktek selama disekolah, metode karya wisata yang kami lakukan setiap semester
3.	Media pembelajaran calistung yang bagaimana yang digunakan di PAUD KB PKK Kasih Ibu?	kami menggunakan media pembelajaran calistung dengan poster-poster, buku bergambar ataupun puzzle angka setiap anak kami bekal satu persatu untuk buku bergambarnya sementara poster kami lengket kan di dinding ruangan kelas sekolah dan puzzle kami buat berkelompok agar anak bisa beradaptasi, berdiskusi ataupun bermain bersama anak-anak yang lain

Nama Orang Tua :Raulia

Hari/Tanggal/Tempat : 22/09/2020/Halaman Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembelajaran membaca, menulis dan berhitung seperti apa yang harus dilakukan pada anak usia dini menurut ibu?	Menurut saya harus dilakukan dengan fasilitas yang lebih bagus, terus lebihbanyak lagi disediakan disekolah agar anak-anak dapat melaksanakan pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung dengan adanya mainan dan fasilitas yang ada disekolah anak tidak akan bosan belajarnya karena terpenuhi dengan fasilitas yang disediakan sekolah tidak hanya melalui papan tulis, disekolah buku-buku itukan gak ada, gurunya hanya memberi PR saja sepulang sekolah ditulis dibuku tulis anak-anak, sperti permainan disekolah pun tidakada anak tidak difasilitasi untuk bermain, terkadang saya lihat pas istirahat anak-anak berain puzzle dan lego akan tetapi disita oleh gurunya dan mereka hanya membeli jajan saat istirahat.
2.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan berhitung melalui menebalkan angka	Menurut saya itu sangat bagus bagi anak-anak karena dengan cara itu anak-anak lebih cepat menangkap dalam otaknya dari pada dilakukan secara langsung dia belajar angka tanpa ada gambarnya.
3.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan melengkapi huruf berdasarkan gambar untuk pembelajaran membaca?	Menurut saya bisa karena anak saat belajar melengkapi huruf berdasarkan gambar dia akan mengenal huruf dan melihat gambar yang ada maka anak akan perlahan-lahan membaca setelah melengkapi huruf.

4.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode bercerita?	Menurut saya metode bercerita lumayan bagus, dengan metode bercerita anak-anak bisa mengetahui apa yang dimaksud oleh gurunya.
5.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode Tanya jawab?	Menurut saya metode Tanya jawab juga bagus buat anak-anak berani untuk tampil baik benar maupun salah.
6.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode diskusi?	Menurut saya metode diskusi sama bagusnya karena dengan berdiskusi anak dapat mengungkapkan pendapatnya dan menerima pendapat dari teman dan gurunya.
7.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode demonstrasi?	Menurut saya metode demonstrasi juga sangat penting untuk anak-anak dengan belajar melalui kegiatan yang dibuat guru anak akan senang.
8.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media poster?	Menurut saya dengan media poster anak-anak bisa tau itu gambar-gambar apa huruf-huruf apa, angka-angka berapa karena dengan adanya poster anak tentu akan lebih senang dan suka.
9.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan	Menurut saya bagus dengan media buku bergambar, anak-anak itu mengerti dan bisa tau gambar itu menunjukkan gambar apa .

	media buku bergambar?	
10.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media puzzle angka dan huruf?	Menurut saya media puzzle angka itu buat anak cepat mengerti, terus dengan cara begitu anak juga anak itu tidak terlalu stres untuk belajar ada teori-teori yang sangat bagus lah buat anak-anak.

Nama Orang Tua : Mariatul Tifa

Hari/Tanggal/Tempat : 22/09/2020/Halaman Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembelajaran membaca, menulis dan berhitung seperti apa yang harus dilakukan pada anak usia dini menurut ibu?	Berhitung dengan menebalkan angka saya sih setuju saja, karena berhitung di PAUD ini kan dia enggak eceknnya dia enggak ngepres pikiran lah, dia sambil bermain-main, tapi walaupun bermain dia belajar, Menebalkan huruf, kalau menebalkan huruf anak-anak pun gampang ajah kok, gak susah-susah banget, sedangkan berhitung ajah anak-anak sekarang udah pande sih. Saya setuju ada gambar-gambar karena kalau langsung angka anak ini agak bingung, kalau ada gambarnya dia berhitung langsung angka anak ini agak bingung, tapi kalau ada gambarnya dia berhitung dengan gambar, kan anak-anak ini masih anak-anak PAUD jadikan kalau langsung keangka menurut mereka itu sulit Yah gak masalah bagus sebenarnya, tapi kalau anak saya mau mengikuti ya bagus tapi saya itu tadi gak memaksakan anak saya agar bisa calistung jadi yah saya tidak bisa memaksakan agar anak saya pintar dibidang calistung, dia bisa mengenal angka sama huruf aja 1-

		10 yah bagus
2.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan berhitung melalui menebalkan angka	Saya sih setuju saja karena berhiung di PAUD inikan dia enggak ngepres pikiran lah dia sambil bermain-main, tapi walaupun sambil bermain-main dia tetap belajar gitulah.
3.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan melengkapi huruf berdasarkan gambar untuk pembelajaran membaca?	kalok ada gambar sih anak-anak ini mungkin yaudah tau lah kan huruf itu semua ada sebagian kosong berartikan dia tinggal carik satu kemungkinan dapat, pastinya pun anak-anak senang karna itukan ada gambarnya ada bentuknya hanya untuk melengkapi ajah bisalah.
4.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode bercerita?	Menurut saya sih bagus, kalau melalui metode bercerita kan istilanya kan anak-anak ini berfikir cemani ya menarik perhatian, o ini harus begini harus begini mangkin lebih mudah menangkap gitu melalui cerita-cerita menurut saya wawasan orang ini semakin berkembang menurut saya, ya pembelajaran kan untuk anak Paud ini gak terlalu di paksakan karna ini dia seusia anak PAUD ini kan masih bermain cuman kalau memang dia senang, mau menulis, mau mulai belajar membaca yah silahkan-silahkan saja gitu dia itukan kalau masih usia dini, dia itu harus sekolah sambil bermain maka baik jika adanya metode-metode pembelajaran yang digunakan guru maka gak bisa langsung dipaksakan kamu harus bisa ini, kamu harus bisa ini itu gak bisa mental dia anak tertekan.
5.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode	Kalau menurut saya metode Tanya jawab yah bagus jadi anak dilatih untuk bertanya dan menjawab, jadi

	pembelajaran calistung dengan menggunakan metode Tanya jawab?	anak bisa mandiri tidak malu-malu.
6.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode diskusi?	Metode diskusi juga bagus kok, jadi kan anak-anak bercakap-cakap jadi dia bisa berkomunikasi dengan teman-temannya.
7.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode demonstrasi?	Iyah biasanya kan gurunya menjelaskan sebelum melakukan kegiatan apa yang akan dilakukan ini lebih baik karena mereka setelah melihat gurunya maka mereka akan mempraktekkan.
8.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media poster?	Bagus sih menurut saya kalau disekolah ada poster-poster pembelajaran jadi anak akan lebih gampang mengenalnya karena sering mereka lihat, dan kalau mereka gak tau pasti nanyak sama bundanya.
9.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media buku bergambar?	Media buku bergambar itu menurut saya sangat bagus karena dengan melihat gambar-gambar anak-anak pasti tertarik untuk belajar.
10.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media puzzle angka dan huruf?	Bagus menurut saya karena media permainan seperti puzzle itu buat anak-anak senang sambil bermain-main terus dapat melatih motorik anak juga.

Nama Orang Tua : Dian Antasari

Hari/Tanggal/Tempat : 22/09/2020/Halaman Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembelajaran membaca, menulis dan berhitung seperti apa yang harus dilakukan pada anak usia dini menurut ibu?	kalau menurut saya sih belajar membaca, menghitung dan menulis itu harus, makanya anak saya saya paksa untuk bisa belajar membaca, menghitung dan menulis, setiap pulang sekolah saya suru belajar membaca, menulis, dan menghitung, jadi kalau ngajarin terus saya juga ada lengketin poster-poster angka, huruf didinding rumah saya untuk dia belajar, nanti saya suru anak saya nyebutin huruf gitu, biar dia tuliskan kan habis itu saya suru anak saya nyebutin huruf gitu, biar dia tuliskan terus habis itu saya suru baca berulang-ulang tulisan dia, sama angka-angka saya tanyain dia ini angka berapa disebutnya angka 5 terus saya Tanya lagi angka yang saya tunjuk isalnya 3 baru saya Tanya dia 5+3 berapa, terus saya Tanya-tanyalah suru berhitung, angka ini tambah angka ini biar anak ini tau cara berhitung, terus dari situ kan dia saya suruh nulis angkanya dn kalau udah siap ngerjain PR biasanya saya suruh dia baca tulisannya dulu
2.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan berhitung melalui menebalkan angka	Menurut saya kalau berhitung ya kalau menebalkan angka saja kayaknya anak saya cuman tau angkanya ajah lah gak tau berhitung dia lah, karna kan cuman menebalkan angkanya ya pastinya cuman tau angka, karena gak ada yang dihitung dalam materi pelajaran tersebut, yah jadi cuman tau angka saja karena kalau cuman tau angka saja mana bisa berhitung anak saya. menurut saya kelamaan kalau anak harus menghitung gambar dulu, karena gak langsung menghitung angkanya dulu, kayaknya lebih baik pembelajaran berhitung itu lebih dijelaskan lagi angkanya yang

		<p>mau ditambah, biar anak bisa pinter berhitung. belajar membaca tetapi melengkapi huruf pada gambar, anak itu tau gambar apa, cuman kalau dia belum hafal huruf dia gak bisa ngisi, dia gak pandai lah bacanya, kalau gak ngeja langsung</p>
3.	<p>Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan melengkapi huruf berdasarkan gambar untuk pembelajaran menulis dan membaca?</p>	<p>Kalau menurut saya menuliskan gampang tapikan anak-anak sekarang banyak yang jelek tulisannya. kan kalau anak belajarnya cuman menebalkan hurufnya ajah yah sedikit kali lah menulisnya, gak pande-pande lah anak saya menulis makanya jadi jelek tulisan anak-anak.</p>
4.	<p>Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode bercerita?</p>	<p>Menurut saya memang anak-anak kalau mendengar cerita akan senang sih, tapi tapi yah gitu yah waktunya menurut saya akan terbuang-buang lumayan banyak untuk mendengarkan cerita tapi belajarnya cuman sedikit.</p>
5.	<p>Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode Tanya jawab?</p>	<p>Iyah bagus anak ditanya biar dia pintar bertaya dan taumenjawab saat ditanya.</p>
6.	<p>Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode diskusi?</p>	<p>Diskusi sih bagus ajah kalau anak-anak yang adabukan diskusi malah ngobrol ujung-ujungnya bermain-main terus.</p>
7.	<p>Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode</p>	<p>Iyah metode demonstrasi sih gak masalah dilakukan cuman harus selalu belajar anaknya jangan main-main terus.</p>

	pembelajaran calistung dengan menggunakan metode demonstrasi?	
8.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media poster?	Menurut saya media poster itu bagus karena saya juga dirumah sediain poster-poster untuk anak saya belajar dirumah.
9.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media buku bergambar?	Buku bergambar sebenarnya sih cocok untuk anak-anak tapi yah gitu harus dibuat belajarnya itu tetap harus ada.
10.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media puzzle angka dan huruf?	Kalau menurut saya media puzzle angka dan huruf sih kalau digunain ujung-ujungnya anak-anak cuman main-main saja.

Nama Orang Tua : Sri Rahma

Hari/Tanggal/Tempat : 22/09/2020/Halaman Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembelajaran membaca, menulis dan berhitung seperti apa yang harus dilakukan pada anak usia dini menurut ibu?	pelajaran membaca menulis sama berhitung ya harusnya untuk anak menurut saya harus (berpikir sejenak) harus dilakukan dengan fasilitas yang lebih bagus, terus lebih banyak lagi lah disekolah biar anak-anak, lebih tau menulis, membaca sama menghitung, kalau banyak mainan dan fasilitas yng ada disekolah anak gak bosan belajarnya kayak gitu terus, cuman ditulis dipapan tulis ajah gak ada mainan sama alat belajar yang lain. buku-buku itukan gak ada, gurunya cuman ngasi pr ajah kalau apa sebelum pulang sekolah ditulis dibuku anak-anak, terus macem permainan disekolahnya pun gak ada, anak gak di fasilitasi untuk bermain, kadang saya nengok pas saya tungguin ada anak yang main-main lego sama fuzle gak dikasi sama gurunya disita gak diizinkan untuk main-main, pas istirahat Cuma jajan doang
2.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan berhitung melalui menebalkan angka	Ya ditulis ya dipapan tulis anak-anak disuru berhitung yakan, disuru baca lah anak-anak yakan namanya masih usia dini jadikan kita cemani caranya biar anak-anak itu bisa mengenal huruf yakan menghitung satu sampai sepuluh yakan yah bagus biar anak-anak bisa mengerti dan memahami.
3.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai materi pembelajaran calistung yang dilakukan dengan melengkapi huruf berdasarkan gambar untuk pembelajaran	Ya itu bagus jadi anak-anak itukan tau, kalau gambar ayam lah ibaratnya kana Ayam ntah bebek, namanya anak-anakkan masih payah menulisnya kan masih kaku jadi yah dia bikin huruf apa ayam dari huruf apa kan gitukan jadi anak-anak bisa tau dia ini gini ini gini gitukan ha makanya dikenalkan huruf lama-

	membaca?	lama anak bisa membaca.
4.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode bercerita?	Iyah baguslah karena dengan metode bercerita anak tidak akan jenuh belajarnya.
5.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode Tanya jawab?	Bagus kalau ada metode Tanya jawab karena memang dasarnya anak-anak sekolah biar mandiri dan tidak malu-malu kalau anak berani bertanya dan menjawab berarti sudah terpenuhi.
6.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode diskusi?	Bagus lah kalau ada metode diskusi jadi anak-anak bisa saling mendengarkan pendapat teman-temannya jadi dia bisa saling menghargai.
7.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai metode pembelajaran calistung dengan menggunakan metode demonstrasi?	Kalau metode demonstrasi dilakukan sama bundanya disekolah lebih bagus lagi karena anak bisa praktek dan melihat secara langsung tapi memang kalau sering dilakukan banyak orang tua yang mengeluh untuk beli bahan-bahan praktek.
8.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media poster?	Ha itulah bagusnya kalau ada medianya tadi jadi anak-anak kalau ada poster angka 1-10 atau huruf a-b c gitu kan itulah pengenalan anak-anak melalui poster-poster yang ada.
9.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media	Media buku bergambar juga bagus dengan gambar-gambar anak suka belajarnya mereka akan lebih bersemangat kalau mereka tertarik sama gambar-

	pembelajaran calistung dengan menggunakan media buku bergambar?	gambar yang ada dibuku.
10.	Bagaimana persepsi ibu sebagai orang tua mengenai media pembelajaran calistung dengan menggunakan media puzzle angka dan huruf?	Media puzzle angka dan huruf juga bagus untuk anak-anak mengenal angka dan huruf-huruf jadi saat belajar mereka tidak kebingungan.

No	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR
1.	Bagaimana pembelajaran calistung di PAUD KB PKK Kasih Ibu Desa Sumber Rejo?	Pembelajaran calistung di PAUD KB PKK Kasih Ibu Desa Sumber Rejo	Materi pembelajaran calistung yang digunakan
			Metode pembelajaran calistung yang digunakan
			Media pembelajaran calistung yang digunakan
2.	Bagaimana persepsi orang tua mengenai materi pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo?	Persepsi orang tua mengenai materi pembelajaran calistung pada AUD	Berhitung dan menebalkan angka
			Melengkapi huruf berdasarkan gambar

			Menghitung jumlah benda berdasarkan gambar
			Menghitung jumlah benda berdasarkan gambar
			Menebalkan huruf
3.	Bagaimana persepsi orang tua mengenai metode pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo?	Persepsi orang tua mengenai metode pembelajaran calistung pada AUD	Metode diskusi
			Metode bercerita
			Metode Tanya jawab
			Metode demonstrasi
4.	Bagaimana persepsi orang tua mengenai media pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo?	Persepsi orang tua mengenai media pembelajran calistung pada AUD	Poster
			Buku bergambar
			Puzzle angka dan huruf

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

No	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPSI/FAKTA	OPINI
1.	Bagaimana pembelajaran calistung di PAUD KB PKK Kasih Ibu Desa Sumber Rejo?	Pembelajaran calistung di PAUD Kasih Ibu Desa Sumber Rejo	Materi pembelajaran calistung yang digunakan	<p>1. Materi pembelajaran yang digunakan menghitung jumlah berdasarkan gambar. Yang dilakukan gurunya dengan cara menulis dan menggambar dipapan tulis untuk dijelaskan pada anak lalu dituis di buku setiap anak oleh guru untuk dikerjakan oleh anak.</p> <p>2. Menuliskan huruf dan angka dipapan tulis lalu menyebutkan dan meminta anak untuk maju dan menuliskan dan menyebutkan apa yang ada dipapan tulis</p> <p>3. Menggambar degan sebuah pola yang dilakukan langsung oleh guru dippan tulis dan meminta anak untuk mengikuti membuat pola tersebut.</p> <p>1. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode Tanya jawab</p> <p>2. Dan menggunakan metode diskusi</p>	<p>Materi, metode yang dilakukan guru disekolah memang sudah bervariasi dan sudah menyesuaikan dengan pembelajaran Calistung yang seharusnya diterima oleh anak, akan tetapi media</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Media yang digunakan poster yang dilengketkan di dinding kelas dekat anak. 2. Dan buku bergambar yang ada hanya beberapa di sekolah. 	<p>yang ada di sekolah masih kurang karena sekolah tersebut adalah sekolah yang dibangun oleh ibu PKK di desa tersebut dan kurangnya dana yang masuk untuk menyediakan media dan fasilitas untuk anak belajar.</p>
--	--	--	--	--	--

Lampiran 3

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

No.	Tanggal	Agenda
1.	20 Oktober 2021	Peneliti mengantar surat izin kepada kepala sekolah ibu Mariatu Kaptiah dan kepala Desa Sumber Rejo bapak ISA untuk meminta izin melakukan penelitian terkait dengan penelitian skripsi peneliti.
2.	21 Oktober 2021	Peneliti mewawancarai guru yaitu ibu Ramayanti dan melakukan observasi untuk mengumpulkan data yang terkait dengan judul penelitian skripsi peneliti.
3.	22 Oktober 2021	Peneliti mewawancarai ibu Raulia dan ibu Mariatul Tifa untuk mengumpulkan data dari orang tua terkait dengan penelitian skripsi peneliti.
4.	23 Oktober 2021	Peneliti melakukan observasi kembali sekolah untuk mengumpulkan data yang terkait dengan penelitian skripsi peneliti
5.	24 Oktober 2021	Peneliti mewawancarai ibu Dian Antasari dan ibu Sri Rahma untuk mengumpulkan data terkait penelitian skripsi peneliti.

Lampiran 4**Dokumentasi Penelitian di Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara****Gambar: Gerbang Masuk Desa Sumber Rejo****Sumber: Peneliti**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar: Aktivitas Pekerjaan di Desa Sumber Rejo



Sumber: Peneliti

Gambar: Proses pembelajaran materi pembelajaran calistung



Sumber: Peneliti

Gambar: Kegiatan belajar anak dikelas



Sumber: Peneliti

Gambar: Media pembelajaran (poster)



Sumber: Peneliti