



**PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN CALISTUNG
PADA ANAK USIA DINI DI DESA SUMBER REJO
KECAMATAN DATUK LIMA PULUH
KABUPATEN BATU BARA**

SKRIPSI

*Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH :

NURMAELANI SAMOSIR

NIM. 0308171026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN CALISTUNG PADA ANAK
USIA DINI DI DESA SUMBER REJO
KECAMATAN DATUK LIMA PULUH
KABUPATEN BATU BARA**

SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

NURMAELANI SAMOSIR

NIM : 0308171026

Mengetahui

Pembimbing I

Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

Pembimbing II

Nunzairina, M. Ag
NIP.197308272005012005

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN CALISTUNG DI DESA SUMBER REJO KECAMATAN DATUK LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA.” Yang disusun NURMAELANI SAMOSIR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

21 Februari 2022 M

20 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Pantia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utaara Medan.**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP.19770426 200501 1 004

Sekretaris

Dr. Ahma Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.19890831 201503 1 006

Anggota Penguji

**1. Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002**

**2. Nunzairina, M.Ag
NIP. 19730827 200501 2 005**

**3. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP.19720111 201411 2 002**

**4. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004**

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004**

Medan, 19 Januari 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU

Di

Tempat

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsisaudari:

Nama : Nurmaelani Samosir

Nim : 0308171026

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini Di Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

Demikian ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

Pembimbing II



Nunzairina, M. Ag
NIP:19730827200501200

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmaelani Samosir
Nim : 0308171026
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini Di Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali dari kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, Januari 2022



Nurmaelani Samosir
0308171026

SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Nurmaelani Samosir
NIM : 0308171026
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam, M.A
Pembimbing II : Nunzairina, M. Ag
Judul : **Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini Di Desa Sumber Rejo Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara**

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran calistung di PAUD KB PKK di Desa Sumber Rejo, (2) Untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua mengenai materi pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo, (3) Untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua mengenai metode pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo, (4) Untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua mengenai media pembelajaran calistung pada anak usia dini di Desa Sumber Rejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-fenomenologi yaitu yang melihat secara dekat interpretasi individual tentang pengalaman-pengalamannya. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah 4 orang tua, 2 orang tua berpendidikan maksimal SMA dan 2 orang tua minimal Sarjana di Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara. Dalam proses teknik pengumpulan data peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan yaitu dengan konsep Miles dan Huberman yaitu analisis data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan pandangan antara orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan maksimal SMA mewajibkan anak untuk melakukan pembelajaran calistung dan menambah kegiatan pembelajaran calistung dirumah dengan belajar calistung terlebih dahulu sebelum anak bermain-main dan pelajaran tambahan dengan memasukkan anak pada guru les pembelajaran calistung. Sedangkan orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan minimal Sarjana tidak memaksakan anaknya untuk mengikuti pembelajaran calistung karena ia berpandangan anak akan jenuh apabila dipaksakan.

Kata Kunci : Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Calistung

**Mengetahui
Pembimbing I**

Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diberi kesempatan serta kemudahan untuk menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “**Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini Di Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara**” dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Sholawat dan salam kita panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya yang telah membawa umat islam dari alam jahiliyah hingga kepada alam yang berilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari jika skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan hal ini dikarenakan banyak hal dan keterbatasan peneliti. Sehingga peneliti menerima adanya kritik dan saran yang diberikan sebagai pendapat untuk perbaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak hambatan serta rintangan yang dilalui peneliti, namun berkat rahmat dan hidayahnya dan anugrah Allah berikan kepada peneliti dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardiyanto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dan wakil dekan, beserta bapak, ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A** dan bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.pd** selaku ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Drs. **Rustam, M.A** selaku dosen pembimbing skripsi I yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu serta menyempatkan diri untuk

membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

5. Ibu **Nunzairina, M. Ag** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu serta menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Dr. **Yusnaili Budianti, M. Ag** selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah melimpahkan ilmu dan jasanya kepada penulis.
8. Yang istimewa kedua orang tua tercinta Ayahanda **Marli Samosir** dan ibunda **Tarti** yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tidak terhingga, selalu menguatkan dalam setiap doanya, serta sabar dalam berusaha memenuhi dana selama perjalanan studi penulis agar penulis bisa menjalani studi, dengan banyaknya pengorbanan yang telah dilakukan serta memberikan pelajaran-pelajaran berharga. Semoga ayahanda dan ibunda diberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia hingga diakhirat serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin yaa Robbal Alamin.
9. Teruntuk yang istimewa keluarga tercinta abang **Adi Ismanto Samosir, Irwan Samosir**, dan **Piki Alimsah Samosir, Herdianto** serta kakak **Mariamah Samosir, Yulia Safitri Simbolon, Susilawati**, dan **Miranti** yang selalu memberi dukungan semangat, motivasi, dan kekuatan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bapak **Isa** selaku kepala Desa Sumber Rejo Kecamatan Datuk Lima Puluh Kabupaten Batu Bara yang membantu dan berbaik hati menerima penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh orang tua yang telah memberikan doa dan motivasi serta kesempatan dan waktunya untuk diwawancarai.

12. Ibu kepala sekolah dan ibu guru yang mengizinkan saya untuk meneliti dan memberi bantuan kepada peneliti dalam penelitian.
13. Sahabat tercinta, sahabat seperjuangan (**Rahmadhani Asia Fitri, Welni, Muhibbatul Hikmah**) yang memberi semangat dan dukungan dalam membantu penyusunan skripsi dan selalu berjuang bersama-sama dalam meraih gelar Sarjana S1.
14. Teman-teman satu bimbingan yang telah memberikan dukungan dan berjuang bersama-sama dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman seperjuangan PIAUD-4 stambuk 2017 yang selalu membantu, memberikan pendapat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu mendoakan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

Atas semua jasa tersebut, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tidak terhingga kepada seluruh pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah dapat membalas semua kebaikan kalian. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat. Serta peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri khususnya dan semoga Allah SWT memberi perlindungan bagi kita semua.

Wasalamualaikum wr.wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Januari 2022

Penulis

Nurmaelani Samosir

0308171026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teoritis.....	6
1. Pengertian dan Karakteristik Anak Usia Dini.....	6
2. Sejarah Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini.....	7
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
4. Pengertian Orang Tua.....	11
5. Pengertian Persepsi.....	12
6. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	16
B. Calistung.....	19
1. Hakikat Pembelajaran Calistung.....	19
2. Pembelajaran Calistung Di Lembaga PAUD.....	24
3. Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung.....	26
4. Materi Pembelajaran Calistung.....	28
5. Media Pembelajaran Calistung.....	31
6. Metode Pembelajaran Calistung.....	35
C. Penelitian Yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Parsitipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	43
C. Metode Pengumpulan Data.....	44
D. Analisis Data.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Penjamin Keabsahan Data.....	47

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Temuan Umum.....	49
B. Temuan Khusus.....	50
C. Hasil Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN