

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi orangtua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (H_a diterima dan H_0 ditolak). Hal tersebut dikuatkan oleh hasil uji coba yang diperoleh, yaitu :

1. Pada koefisien tingkat pendidikan orang tua diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0.804 sementara nilai T_{tabel} untuk 167 sampel yaitu 1.97462. Diperoleh bahwa nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $0.804 < 1.97462$. Nilai signifikansi pada koefisien tingkat pendidikan orang tua diperoleh lebih besar dari 0.05, yaitu $0.422 > 0.05$. Maka, H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa.
2. Pada koefisien tingkat pendapatan orang tua diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 2.349 sementara nilai T_{tabel} untuk 167 sampel yaitu 1.97462. Diperoleh bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2.349 > 1.97462$. Nilai signifikansi pada koefisien tingkat pendapatan orang tua diperoleh lebih kecil dari 0.05, yaitu $0.020 < 0.05$. Maka, H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh tingkat pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa.
3. Pada koefisien pekerjaan orang tua diperoleh nilai T_{hitung} yaitu -1.616 sementara nilai T_{tabel} untuk 167 sampel yaitu 1.97462. Diperoleh bahwa nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $-1.616 < 1.97462$. Nilai signifikansi pada koefisien pekerjaan orang tua diperoleh lebih besar dari 0.05, yaitu $0.108 > 0.05$. Maka, H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh tingkat pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar siswa.
4. Pada koefisien tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan pekerjaan orang tua diperoleh nilai F_{hitung} yaitu 2.762 sementara nilai F_{tabel} untuk

167 sampel yaitu 2.66. Diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $2.762 > 2.66$. Nilai signifikansi pada tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan pekerjaan orang tua diperoleh lebih kecil dari 0.05, yaitu $0.044 < 0.05$. Maka, H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, secara simultan terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa.

Status sosial ekonomi berkorelasi positif antara hasil belajar dan tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan pekerjaan. Besarnya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan berdasarkan hasil derajat hubungan antar variabel dapat dilihat dari nilai korelasi (R) yaitu sebesar 0,220 hal ini menunjukkan adanya hubungan status sosial ekonomi terhadap hasil belajar sebesar 0,220 atau sebesar 22% dengan tingkat hubungan rendah. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh faktor status ekonomi sosial orang tua saja, namun dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor lain yaitu: (1) faktor yang terdapat pada diri siswa atau faktor internal seperti minat dan sikap siswa, motivasi belajar, konsentrasi belajar, cita-cita siswa dan intelegensi. (2) faktor sekolah: guru dan cara belajar, model pembelajaran, alat-alat pelajaran, kurikulum waktu sekolah, interaksi guru dan murid, disiplin sekolah dan media pendidikan. (3) faktor lingkungan masyarakat: kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul dan cara hidup lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepala sekolah dan para guru diharapkan lebih berusaha semaksimal mungkin untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa, karena hal tersebut sangat penting dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya sangat diperlukan bagi masyarakat dan prestasi belajar siswa yang

baik juga akan dapat meningkatkan mutu lembaga pendidikan dimana siswa itu belajar.

2. Bagi Orangtua

Dalam kaitannya dengan hasil belajar anak, diharapkan kepada orangtua untuk selalu memberikan bimbingan dan juga pengawasan terhadap perkembangan pendidikan anak. Hal ini demi terwujudnya kepribadian anak yang baik dan dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih bersemangat dalam proses belajar dan berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Tanamkan pada dirinya bahwa belajar adalah suatu kewajiban. Prsetasi belajar tidak selalu bergantung kepada fasilitas yang diberikan orang tua terhadap anaknya namun tetap faktor kemauan diri sendiri untuk belajar dengan baiklah menjadi faktor utamanya. Jadi belajarlah bersungguh-sungguh agar mendapatkan prestasi belajar yang diinginkan. Tanamkanlah juga hidup sederhana agar terbiasa hidup sederhana dimanapun agar lebih mudah bergaul dengan semua orang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti hasil belajar, misalnya melalui wawancara mendalam kepada siswa, sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi daripada angket yang jawabannya telah tersedia. Kemudian untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama sebaiknya lebih mengoptimalkan proses penelitian utamanya pada awal penelitian harus memotivasi diri sendiri dengan membayangkan tujuan yang ingin diraih sehingga dapat lebih semangat untuk meneliti.