

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

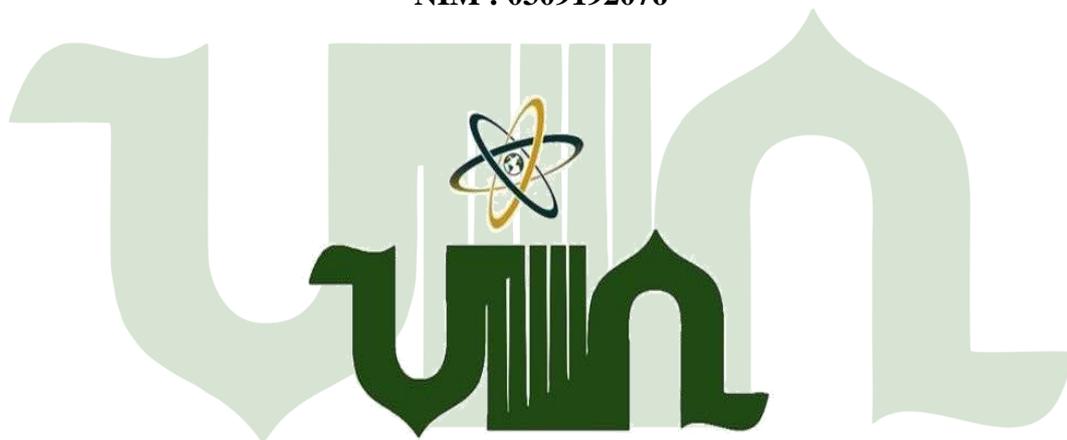
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

NADIA ARMYLIYANDA

NIM : 0309192076



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

NADIA ARMYLIYANDA

NIM: 0309192076



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP.195902171986031004

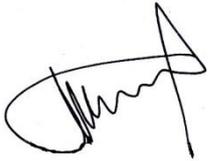
Riphon Delzy Perkasa, M.Pd

NIP.198703192019031006

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>PEMBIMBING I</p>  <p><u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP. 195902171986031004</p>	<p>PEMBIMBING II</p>  <p><u>Ripho Delzy Perkasa, M.Pd</u> NIP. 198703192019031006</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p><u>Prof. Dr. Ties Bahis, M.Hum</u> NIP. 197012011907032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
e-mail: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan**" yang disusun oleh **NADIA ARMYLIYANDA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqsyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

20 Juni 2024 M.
13 Dzulhijjah 1445 H.

Skripsi telah diterima sebagai pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506072005011007

Sekretaris

Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004

Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506072005011007

Dr. Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 1100000097

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa Medan, 26 Maret 2024
Lampiran : - Kepada Yth
Perihal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
a.n Nadia Armyliyanda Keguruan UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Nadia Armyliyanda

Nim : 0309192076

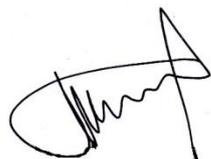
Judul : Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP.195902171986031004

Pembimbing Skripsi II



Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
NIP.198703192019031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Armyliyanda

Nim : 0309192076

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan” adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 26 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

Yang membuat pe

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



Nadia Armyliyanda

NIM. 039192076

ABSTRAK



Nama : Nadia Armyliyanda
NIM : 0309192076
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II : Riphon Delzy Perkasa, M.Pd
Judul penelitian : “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis sejauhmana pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan.

Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan dengan sampel berjumlah 168 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji prasyarat yang terdiri atas uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis yang terdiri atas uji pasrial (uji t), uji simultan (F), analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi (R^2) dan uji korelasi koefisien.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada koefisien tingkat pendidikan nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $0.804 < 1.97462$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap hasil belajar siswa. Pada koefisien tingkat pendapatan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2.348 > 1.97462$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh tingkat pendapatan orangtua terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada koefisien pekerjaan nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $-1.616 < 1.97462$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh pekerjaan orangtua terhadap hasil belajar siswa. Kemudian diperoleh nilai probabilitas signifikansi (sig) < 0.05 , yaitu $0.044 < 0.05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $2.762 > 2.66$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka diperoleh bahwa terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar yang dapat ditunjukkan dari nilai koefisien determinan (R square) sebesar 0,048 artinya bahwa pengaruh variabel status sosial ekonomi terhadap hasil belajar sebesar 0,048 atau sebesar 4.8%. Sedangkan nilai korelasi (R) sebesar 0,220 atau sebesar 22% yang menunjukkan tingkat hubungan rendah. Dari pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap hasil belajar siswa (H_a diterima dan H_0 ditolak).

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana pendidikan IPS. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya dan ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Cinta pertama di hidupku yaitu bapak Suprianto dan yang teristimewa yaitu ibu Maswati yang telah banyak memberikan pengorbanan dan jasa, selalu memberikan kasih sayang, do'a dan semangat, serta keridhaannya yang tidak pernah lepas untuk anaknya dalam menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Ketua dan Sekretaris Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yaitu bapak Sakti Ritonga, S.Ag dan ibu Nurlaili, M.Pd
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih juga saya ucapkan kepada Bapak Riphoo Delzy Perkasa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya atas bimbingan dan arahnya yang telah memberikan saya berbagai masukan dan ilmu baru bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syariffudin, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian berlangsung.
7. Ibu Sri Juli Erwanti, S.Pd selaku WKM I Kurikulum di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan yang telah banyak memberikan bantuan, informasi, arahan dan juga motivasi selama penelitian berlangsung.
8. Bapak/Ibu guru beserta staff dan seluruh peserta didik di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kepada abang-abang ku tercinta yaitu Imam Novpriansyah, S.Pd, Dede Hardiyansyah, S.P, Adetya Rahmawanwar, Amd.T dan juga kakak-kakak ipar saya tercinta yaitu Ratih Dewi Rengganis, S.P, Zulchairiah Fitri, Amd.Par, Della Saudrianti, S.Pd yang tidak pernah lelah memberikan saya semangat, dukungan dan menjadi support system bagi saya untuk berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Kepada abangnda Rivanda Ramadhana, S.Pd, S.Kom. yang selalu setia memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang, dan juga rasa sabar yang tiada batas dalam mendengarkan keluh kesah saya dalam berbagai permasalahan hidup.

11. Kepada En Riskinta Tumanggor, S.Pd dan Nur Indriati, S.Pd yang juga tidak pernah lelah memberikan dukungan dan juga rasa sabar yang tiada batas dalam mendengarkan curhatan isi hati saya.
12. Kepada teman-teman saya yang sudah mau memberikan support kepada saya dan juga telah berjuang bersama-sama dari semester 1 hingga semester akhir ini di FITK UIN-SU khususnya Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Stambuk 2019 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Selanjutnya terimakasih juga saya ucapkan kepada teman-teman yang lain yang selalu memberikan motivasi dan semangatnya kepada saya.
13. Terimakasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri Nadia Armyliyanda yang telah berjuang untuk mempertanggung jawabkan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk diri ini yang selalu terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang dilalui yang bisa dibilang tidak begitu mudah. And the last terimakasih sudah bertahan sampai berada di titik ini.

Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar penelitian ini dapat lebih baik lagi dan bisa bermanfaat bagi orang banyak Aamiin Ya Rabbal Allamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 26 Maret 2024

Penulis



Nadia Armyliyanda

NIM. 0309192076

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	16
2.1 Kerangka Teori.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Defenisi Operasional	41
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI	3
Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan Orangtua Siswa	7
Tabel 1.3 Tingkat Pendapatan Orangtua Siswa	10
Tabel 3.1 Sebaran Populasi	39
Tabel 3.2 Sebaran Sampel.....	41
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	55
Tabel 4.2 Jumlah Seluruh Siswa	57
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan.....	57
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pendidikan Orangtua.....	58
Tabel 4.5 Deskripsi Data Pendapatan Orangtua.....	59
Tabel 4.6 Deskripsi Data Pekerjaan Orangtua.....	59
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Pendidikan dan Hasil Belajar	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Pendapatan dan Hasil Belajar	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Pekerjaan dan Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Parsial (Uji T)	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan (Uji F)	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Analisis Regresi Linear	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Koefisien	69

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

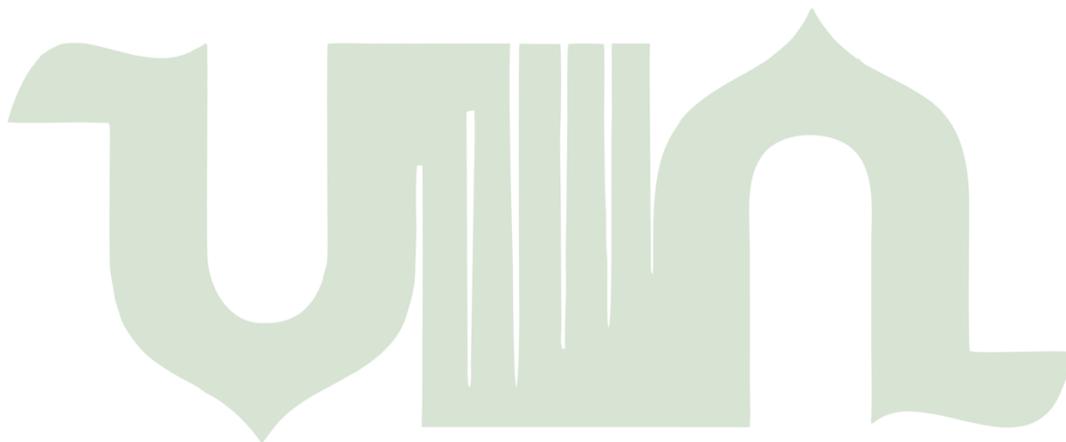
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Surat Izin Riset dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	83
1.2	Surat Balasan Riset dari Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan	84
1.3	Daftar Isian Penelitian	85
1.4	Tabulasi Data.....	877
1.5	Distribusi Tabel Uji Parsial (T)	92
1.6	Distribusi Tabel Uji Simultan (F)	93
1.7	Dokumentasi Gambar	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN