

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF  
RAMLI ABDUL WAHID**

**TESIS**

**Oleh:**

**IRVAN MANGUNSONG**

**NIM: 3003223004**

**Program Studi  
PENDIDIKAN ISLAM**



**UN  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Problematika Pendidikan Islam Perspektif Ramli Abdul Wahid**” a.n **Irvan Mangunsong** NIM: **3003223004** Program Studi Pendidikan Islam telah diuji dalam Sidang Tesis pada 01 Agustus 2024.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan 20 Agustus 2024  
Panitia Sidang Tesis  
Pascasarjana UIN SU Medan

**Ketua**



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
NIP. 198242092009122002  
NIDN. 2009128201

**Sekretaris**



Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
NIP. 196706152003122001  
NIDN. 2015066702

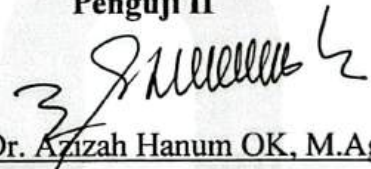
**Anggota**

**Penguji I**



Dr. Junaidi Arsyad, M.A  
NIP. 197601202009031001  
NIDN. 2020017605

**Penguji II**



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag  
NIP. 196903232007012030  
NIDN. 2023036901

**Penguji III**



Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
NIP. 196706152003122001  
NIDN. 2015066702

**Penguji IV**



Dr. Sapri, M.A  
NIP. 197012311998031023  
NIDN. 2031127009

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,



Prof. Dr. Syukur Kholil, MA  
NIP. 196402091989031003  
NIDN. 2009026401

## PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Problematika Pendidikan Islam Perspektif Ramli Abdul Wahid**” a.n Irvan Mangunsong, NIM: 3003223004, Program Studi Pendidikan Islam telah diuji pada Seminar Hasil Tesis pada Selasa, 04 Juni 2024.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Islam.

Medan, 05 Juni 2024  
Panitia Seminar Hasil Tesis  
Pascasarjana UIN SU Medan

**Ketua**



**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**  
NIP. 196706152003122001  
NIDN. 2015066702

**Sekretaris**



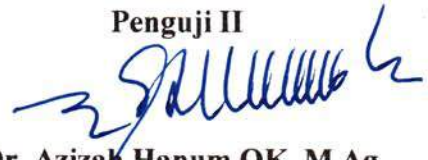
**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
NIP. 196903232007012030  
NIDN . 2023036901

**Penguji I**



**Dr. Junzidi Arsyad, M.A**  
NIP. 197601202009031001  
NIDN. 2020017605

**Penguji II**



**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
NIP. 196903232007012030  
NIDN. 2023036901

**Penguji III**



**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**  
NIP. 196706152003122001  
NIDN. 2015066702

**Penguji IV**



**Dr. Sapri, MA**  
NIP. 197012311998031023  
NIDN. 2031127009

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Islam



**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**  
NIP. 196706152003122001  
NIDN. 2015066702

**SURAT PERSETUJUAN**

**Tesis Berjudul:**

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF RAMLI ABDUL  
WAHID**

Oleh:

**IRVAN MANGUNSONG**

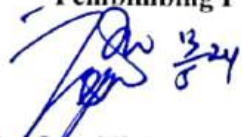
**NIM: 3003223004**

Dapat disetujui dan disahkan untuk diajukan pada ujian tesis dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (S2) pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU)

Medan, 02 April 2024

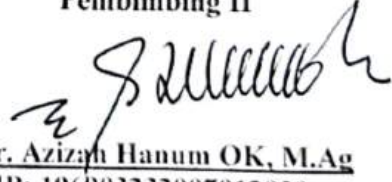
**PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Dr. Jnaidi Arsyad, M.A**  
**NIP: 197601202009031001**  
**NIDN: 2020017605**

**Pembimbing II**



**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
**NIP: 196903232007012030**  
**NIDN: 2023036901**

## SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irvan Mangunsong  
NIM : 3003223004  
Program Studi : Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU Medan  
Tempat/Tanggal Lahir : Air Joman, 02 April 1997  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Komplek Pondok Surya Blok 8. No. 44,  
Helvetia Medan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang berjudul: **“Problematika Pendidikan Islam Perspektif Ramli Abdul Wahid”** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 04 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



  
Irvan Mangunsong  
NIM. 3003223004

## ABSTRAK

### PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF RAMLI

ABDUL WAHID



Nama : Irvan Mangunsong  
NIM : 3003223004  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Tempat/Tanggal Lahir: Air Joman, 02 April 1997  
Nama Orang Tua : 1. Usman Mangunsong  
2. Rubiyah Hasibuan  
Pembimbing : 1. Dr. Junaidi Arsyad, MA  
2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan biografi Ramli Abdul Wahid dan menganalisa pemikirannya terkait problematika pendidikan Islam dan solusinya. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi tokoh. Data yang digunakan diperoleh langsung dari tulisan-tulisan Ramli yang membahas tentang pendidikan Islam umumnya dan problematika pendidikan Islam khususnya. Dalam menganalisa data, digunakan analisa data interpretasi dan koherensi *intern* yang bertujuan untuk memperoleh data yang valid.

Hasil penelitian ini terdiri dari tiga poin. *Pertama*, Ramli merupakan ulama dan ilmuwan multidisipliner. Secara spesialisasi, ia adalah profesor bidang hadis, namun secara keilmuan, ia membahas berbagai disiplin ilmu seperti teologi, tasawuf, fikih, ulum Al-Qur'an, sosial-politik dan pendidikan Islam. *Kedua*, menurut Ramli pendidikan Islam ialah usaha pendidik untuk melatih peserta didiknya agar mampu secara mandiri melakukan hal yang berguna dan baik bagi dirinya dan orang lain berdasarkan ajaran Islam yang bertujuan untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. *Ketiga*, menurut Ramli terdapat enam problematika pendidikan Islam yaitu munculnya SKB 3 Menteri, pendidik yang kurang kompeten, lemahnya semangat peserta didik dalam menuntut ilmu, semaraknya gelar akademik palsu, lemahnya penguasaan bahasa Arab, dan lemahnya pendidikan akhlak. Solusi problematika pendidikan Islam juga terdapat enam poin yaitu membuka pendidikan kader ulama, meningkatkan kompetensi pendidik, meningkatkan semangat peserta didik dalam menuntut ilmu, memberi sanksi kepada pelaku gelar akademik palsu, meningkatkan penguasaan bahasa Arab, dan meningkatkan pendidikan akhlak.

**Kata Kunci: Problematika, Pendidikan Islam, Ramli Abdul Wahid**

## ABSTRACT

### PROBLEMS OF ISLAMIC EDUCATION THE PERSPECTIVE OF RAMLI ABDUL WAHID



Name : Irvan Mangunsong  
NIM : 3003223004  
Study Program : Islamic Education  
Place/Date of Birth : Air Joman, 02 April 1997  
Parent Name : 1. Usman Mangunsong  
2. Rubiyah Hasibuan  
Mentor : 1. Dr. Junaidi Arsyad, MA  
2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.

This study aims to describe the biography of Ramli Abdul Wahid and analyze his thoughts related to the problems of Islamic education and its solutions. This type of research uses a qualitative method with a character study approach. The data used was obtained directly from Ramli's writings that discuss Islamic education in general and the problems of Islamic education in particular. In analyzing the data, interpretation and internal coherence are used to obtain valid data.

The results of this study are three points. *First*, Ramli is a multidisciplinary scholar and scientist. He is a professor of hadith by specialization, but his scholarship covered a wide range of disciplines such as theology, sufism, fiqh, Qur'anic studies, socio-politics and Islamic education. *Second*, according to Ramli, Islamic education is the effort of educators to train students to be able to independently do useful and good things for themselves and others based on Islamic teachings which aim to obtain happiness in this world and the hereafter. *Third*, according to Ramli, there are six problems in Islamic education, namely the emergence of SKB 3 Ministers, incompetent educators, weak enthusiasm of students in studying, the proliferation of fake academic degrees, weak mastery of Arabic, and weak moral education. The solution to the problems of Islamic education also has six points, namely opening the *Education of 'Ulamā' Cadres*, increasing the competence of educators, increasing the enthusiasm of students in studying, sanctioning perpetrators of fake academic degrees, increasing mastery of Arabic, and improving moral education.

**Keyword: Problems, Islamic Education, Ramli Abdul Wahid**

## الخلاصة

### المسائل في التربية الاسلامية عند رملي عبد الواحد

الاسم	: عرفان معونصع
نيم	: ٣٠٠٣٢٢٣٠٠٤
برنامج الدراسة	: تربية الاسلامية
مكان وتاريخ الميلاد	: اير زومان, ٢ ابريل ١٩٩٧
اسم الوالدين	: ١. عثمان معونصع ٢. روبية هاسبوان
المرشد	: ١. الدكتور جنيدي ارشد ٢. الدكتور عزيزة هانوم اوك



يهدف البحث الى شرح سيرة رملي عبد الواحد وفكره وجوابه عن المسائل في التربية الاسلامية. ونوع البحث منهج في الدراسة الشخصية. والمصادر في البحث يأخذ الكتب لرملي عبد الواحد عن تربية الاسلام عامة ومسائلها خاصة. في تحليل البيانات نستعمل التفسيرية والتماسك الداخلي والتي تهدف الى الحصول علي بيانات صحيحة.

ونتائج البحث ثلاثة، الأول: رملي عبد الواحد هو العلماء والعالم المتعدد. وهو متخصص في اساتذة الحديث, ولكنه في علمية يبحث كثير العلم ومنها كعلم الكلام والتصوف والفقه وعلوم القرآن والاجتماعية والسياسية وتربية الاسلام. والثاني: التربية الاسلامية عند رملي عبد الواحد هو جهود المعلمين في تدريب طلابهم ليكونوا قادرين على القيام بشكل مستقل بالأشياء المفيدة والصالحة لأنفسهم وللآخرين بناء على الإسلام التي تهدف إلى الحصول على السعادة في الحياة الدنيا والآخرة. والثالث: المسائل في التربية الاسلامية عند رملي عبد الواحد ستة وهي ظهور المرسوم المشترك لثلاثة وزراء, والمعلمون اقل كفاءة, الطلاب ضعف الهمة في طلب العلم, وكثير شهادة علمية وهمية, وضعف إتقان اللغة العربية, وضعف التربية الاخلاقية. وجوابه من المسائل في التربية الاسلامية ستة وهي فتح التربية لكوادر العلماء, وزيادة الهمة للطلاب, وفرض عقوبات علي شهادة علمية وهمية, وزيادة إتقان اللغة العربية, وتحسين التربية الأخلاقية.

الكلمات الاساسية: المسائل, التربية الاسلامية, رملي عبد الواحد



## KATA PENGANTAR

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan selain *alḥamdulillāh* sebagai ucapan syukur kepada Allah yang telah memberikan berbagai pertolongan dan kemudahan. Salawat dan salam kepada Nabi Muḥammad saw., sang utusan yang bertugas untuk mendidik dan membimbing umatnya agar mengabdikan kepada Allah, memiliki akhlak mulia dan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Ini dilakukan sebagai ucapan terimakasih kepada beliau yang menjadi *rahmah al-`ālamīn*.

Tesis berjudul “Problematika Pendidikan Islam Perspektif Ramli Abdul Wahid” bukan hanya sekedar untuk memperoleh gelar M.Pd, namun lebih dari itu sebagai kontribusi yang diberikan kepada dunia pendidikan umumnya dan pendidikan Islam khususnya. Selain itu, sebagai wujud rasa terimakasih kepada (alm.) Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, Lc., MA, yang telah membimbing dan mengajarkan penulis tentang Islam. Beliau pernah menyampaikan kepada penulis, sebelum wafatnya, akan menulis tafsir Al-Qur’an, Hadis dan termasuk pendidikan Islam. Buktinya, di perpustakaan beliau banyak buku-buku tentang pendidikan Islam. Namun, keinginan tersebut tidak dapat terwujud, karena Allah lebih menyayangi beliau untuk sampai kepada-Nya.

Penulis ingin mewujudkan salah satu keinginan beliau dengan meneliti pemikirannya dalam perspektif Pendidikan Islam. Penulis juga ingin menyampaikan bahwa almarhum sangat memerhatikan pendidikan Islam. Bahkan lebih dari itu, beliau telah kontribusi besar bagi pendidikan Islam dengan membuat konsep pendidikan kader ulama dan telah diimplementasikannya dengan berdirinya Pendidikan Kader Ulama (PKU) di MUI SU pada tahun 2006. Beliau adalah direktur pertama sampai dua periode. Meskipun demikian, penulis tetap harus menjaga etika dalam penelitian yaitu tidak melihat siapa yang diteliti sekalipun itu keluarga atau guru, namun melihat kepada data yang ditemukan. Apa yang disebutkan data itulah yang ditulis dan dianalisa, sekalipun harus melakukan kritikan. Penulis berharap semoga usaha ini diridai Allah dan Allah memberikan kebahagiaan kepada almarhum di alam kuburnya.

Dalam penelitian ini, penulis mendapatkan bantuan, masukan, saran dan motivasi dari berbagai kalangan. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU), Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku pimpinan UIN SU.
2. Direktur Pascasarjana UIN SU, Prof. Dr. Syukur Kholil, MA dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN SU, Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku pimpinan Pascasarjana UIN SU.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU, Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku pimpinan Prodi Pendidikan Islam (PEDI) UIN SU, dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU, Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag selaku Sekretaris Prodi PEDI UIN SU sekaligus pembimbing II Tesis.
4. Pembimbing I Tesis, Dr. Junaidi Arsyad, MA, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam bimbingan tesis. Setelah bimbingan dengan beliau, penulis merasa begitu terkesan dan terinspirasi, karena beliau membaca keseluruhan isi tesis penulis. Bagi mahasiswa, tidak ada yang lebih membahagiakan selain penghargaan yang diberikan oleh dosen/pembimbing seperti membaca tulisan mahasiswa.
5. Para dosen di Pascasarjana UIN SU yang telah mendidik penulis selama perkuliahan di Pascasarjana UIN SU Prodi PEDI.
6. Orang tua; Bapak Usman Mangunsong dan Ibu Rubiyah Hasibuan, dan Mertua; Bapak Jaril dan Ibu Rusnah Mangunsong yang senantiasa mendoakan dan merestui penulis dalam setiap langkah serta memberikan nasehat-nasehat. Semoga Allah memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada mereka.
7. Istri tercinta, Lilis Farina, S.Ak yang selalu mendoakan, mencintai, menyayangi dan mendukung program kuliah penulis. Semoga Allah akan mempertemukan kita berdua sebanyak dua kali; pertama di dunia dan kedua di surga. Semoga kita menjadi keluarga bahagia dunia akhirat. Kepada Anak tersayang, Mufarida Ghaisa yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk

terus berjuang mencapai kesuksesan di dunia dan akhirat. Semoga engkau akan menjadi anak yang mencintai Allah dan rasul-Nya serta orang tua dan makhluk-Nya. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan kemuliaan untukmu dan menjagamu dari segala kesedihan dan kehinaan.

8. Saudara-saudara penulis Budiman dan Erni Mangunsong, Irwan Mangunsong dan Nurliani, Irham Mangunsong dan Maysaroh, Erwin Mangunsong, dan Rama Alfarizi Mangunsong. Ponakan Rizky Ananda, Sofyan, Maira dan Raska.
9. Jamaah Majelis Darul Imam asy-Syafii (MADIS) yang penulis asuh mulai 12 Desember 2019 sampai hari ini yang diadakan setiap hari Senin sampai Sabtu bakda Subuh. Pengajian bersilabus yang menggunakan kitab kuning fikih, tauhid, tasawuf, tafsir, hadis dan kajian keislaman kontemporer. Khususnya kepada jamaah MADIS, dr. H. Syamsul Bahri Siregar, Sp.An-TI dan Ir. H. Hapi Sapirman Ramadan, CBM yang selalu memberi bantuan dan dukungan kepada penulis.
10. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SU dan kepada seluruh pihak yang membantu.

Tiada yang dapat saya berikan melainkan ucapan terimakasih dan doa. Semoga Allah memberikan kita semua kebaikan di dunia dan akhirat serta diberikan kesehatan dan kesuksesan dalam menjalani aktifitas sehari-hari. Kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini memberikan manfaat dan penulis mengucapkan mohon maaf.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 2 April 2024

**Irvan Mangunsong**  
**NIM: 3003223004**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
F. Kajian Teori .....	9
G. Penelitian yang Relevan.....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II BIOGRAFI RAMLI ABDUL WAHID.....</b>	<b>20</b>
A. Profil Ramli Abdul Wahid.....	20
B. Pendidikan Ramli Abdul Wahid.....	21
C. Karya Ramli Abdul Wahid .....	29
D. Karir Ramli Abdul Wahid.....	31
E. Testimoni tentang Ramli Abdul Wahid .....	33
F. Corak Pemikiran Ramli Abdul Wahid.....	43
<b>BAB III PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF RAMLI ABDUL     WAHID.....</b>	<b>53</b>
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	53
B. Dasar Pendidikan Islam .....	55
C. Tujuan Pendidikan Islam .....	57
D. Sistem Pendidikan Islam.....	61
E. Konsep Pendidikan Kader Ulama.....	64
F. Pendidikan Anak.....	68

<b>BAB IV PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF</b>	
<b>RAMLI ABDUL WAHID .....</b>	<b>73</b>
A. Kualitas Pendidikan Islam .....	73
B. Problematika Pendidikan Islam .....	75
C. Solusi Problematika Pendidikan Islam .....	94
D. Tinjauan Analitik .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran-saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>109</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN