

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VII
MTS BABULULUM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

CINDY TIFANI

0309203103



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN 2024



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENUMBUHKAN
KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VII
MTS BABUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Cindy Tifani
Nim. 0309203103

Pembimbing I

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

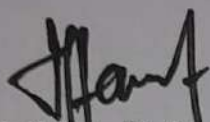
Pembimbing II

Henni Endayani, M.Pd
NIP. 199402152019032024

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN 2024**

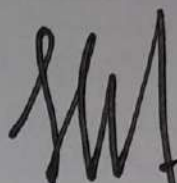
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

Pembimbing II



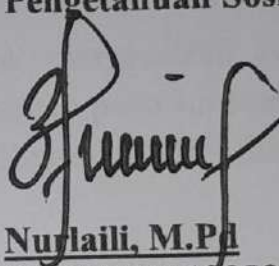
Henni Endayani, M.Pd
NIP. 199402152019032024

**Ketua Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Sakri Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

**Sekretaris Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan - 2024**



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197611101997032004

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VII MTS BABUL ULUM” yang disusun oleh **Cindy Tifani** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

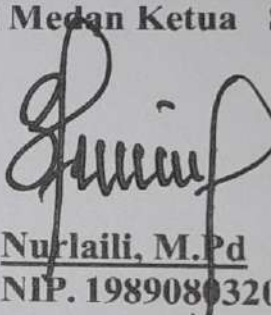
21 Agustus 2024 M
16 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

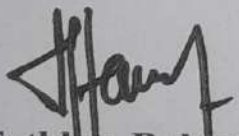
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

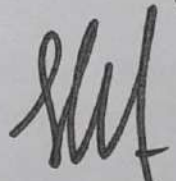
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan Ketua Sekretaris

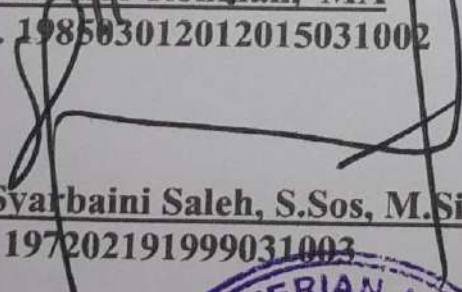

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
NIP. 197506072005011007

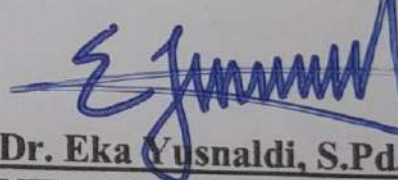

Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012012015031002



Henni Endayani, M.Pd
NIP. 199402152019032024


Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003


Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd, I M.Pd
NIP. 198805032023211031



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Den Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Medan, 15 Juli 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalammuaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Cindy Tifani

NIM : 0309203103

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan

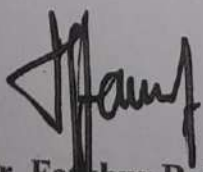
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII MTs Babul Ulum.

Berdasarkan hal ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

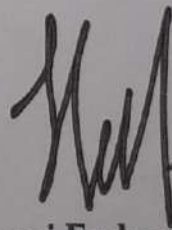
Wassallammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dr. Fakhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

Dosen Pembimbing Skripsi II



Henni Endayani, M.Pd
NIP.194402152019032024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Tifani
NIM : 0309203103
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Stambuk : 2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah dengan judul: "Penerapan Strategi Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII MTs Babul Ulum" adalah benar karya tulis saya sendiri pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi seduai dengan peraturan perundang-udangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 6 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Cindy Tifani
NIM. 0309203103

ABSTRAK



Nama : Cindy Tifani
NIM : 0309203103
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Pembimbing II : Henni Endayani, M.Pd
Judul : Penerapan Strategi Inkuiri Untuk
Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII
MTs Babul Ulum

Dalam konteks pendidikan, kreativitas siswa sering kali kurang terstimulasi secara efektif oleh pendekatan pembelajaran konvensional yang lebih berfokus pada pemenuhan kurikulum dan evaluasi berbasis tes. Akibatnya potensi kreatif siswa tidak berkembang secara optimal yang dapat menghambat kemampuan mereka untuk berpikir kritis, inovatif, dan adaptif terhadap perubahan. Masalah ini menjadi tantangan bagi pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendorong dan meningkatkan kreativitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) untuk mengetahui proses pembelajaran mata pelajaran IPS di kelas VII MTs Babul Ulum; (2) untuk mengetahui apa bagaimana penerapan pembelajaran IPS di MTs Babul Ulum (3) untuk mengetahui apa saja kendala dan solusi dalam penerapan pembelajaran inkuiri pada siswa kelas VII di MTs Babul Ulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: proses pembelajaran mata pelajaran IPS di kelas VII di MTs Babul Ulum menggunakan metode ceramah dan strategi pembelajaran inkuiri untuk menumbuhkan jiwa kreativitas siswa dan berjalan dengan efektif. Kendala utama adalah sarana dimana siswa kekurangan referensi buku.

Kata Kunci: Strategi, inkuiri, kreativitas.

ABSTRAC



Name : Cindy Tifani

Reg. Number : 0309203103

Department : *Social Sciences Education*

Advisor I : Dr. Fatkhur Rohman, MA

Advisor II : Henni Endayani, M.Pd

Title : Penerapan Strategi Inkuiri Untuk Menumbuhkan
Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Di Kelas VII MTs Babul Ulum

In the context of education, students' creativity is often less effectively stimulated by conventional learning approaches that focus more on curriculum fulfillment and test-based evaluation. As a result, students' creative potential does not develop optimally, which can hinder their ability to think critically, innovatively, and adaptively to change. This problem is a challenge for educators in creating a learning environment that encourages and enhances students' creativity. The purpose of this study was to: (1) find out the process of learning social studies subjects in class VII MTs Babul Ulum; (2) find out how social studies learning is implemented at MTs Babul Ulum (3) find out what are the obstacles and solutions in implementing inquiry learning for class VII students at MTs Babul Ulum.

The method used in this study is a descriptive analytical method with a qualitative approach. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that: the process of learning social studies subjects in class VII at MTs Babul Ulum uses the lecture method and inuri learning strategies to foster students' creativity and runs effectively. The main obstacle is the means where students lack book references

Keyword: *Strategy, inquiry, creativity.*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi sebagaimana yang diharapkan. Dan tidak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul Penerapan Strategi Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII MTs Babul Ulum. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidilan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah. Apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan Terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Yth. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Yth. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Yth. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd Sebagai ketua dan Ibu Nurlaili, M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Il mu Tarbiyah dan Kgeuruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA dan Ibu Henni Endayani, M.Pd Sebagai dosen Pembimbing I dan pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membekali ilmu dan pengalaman selama diperkuliahkan.
6. Yth. Ernita Daulay, M.Hum Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikaan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh bidang studi.
7. Terkhusus orangtua tercinta Bapak Setia Gunawan, SH dan Ibu Syarifah Nur yang sudah memberikan dukungan berupa moril dan material, cinta kasih sayang sepanjang masa serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga terkabul salah satu doanya yaitu selesainya penulisan menjajaki Pendidikan S1.
8. Teruntuk wali orangtua yaitu Ibu Drs. Willy Zamira yang telah memberikan dukungan serta membersamai langkah penulis serta do'a yang mengiringi perjalanan penulis sampai selesainya penulisan menjajaki Pendidikan S1.
9. Bapak Waluyo, S.Pd , selaku kepala Sekolah dan Ibu Erna Heryanti, S.T beserta staff yang telah ,e,berikan izin tuntuk melaksanakan penelitian.
10. Adik kandung Gina Arini yang selalu memberikan semangat kepada penelulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat terdekat yaitu Nabilla Ramadani, Muhammad Ihsan Sagala dan juga Azi Shohi Sitorus serta nama yang tidak cukup saya sebutkan disini, terimakasih karena telah memebrikan dukungan, motivasi, perhatian dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Pendidikan IPS Angkatan 2020, yang telah memberi cerita baru dalam hidup penulis.
13. Semua pihak yang selalu membantu, mendukung, dan mengarahkan saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala kisah, perjalanan,

do'a, masukan, kritik, dan motivasi, semoga segala hal baik selalu bersama kita. Aamiin

14. Teruntuk diri sendiri terimakasih sudah mampu bertahan sampai sejauh ini.

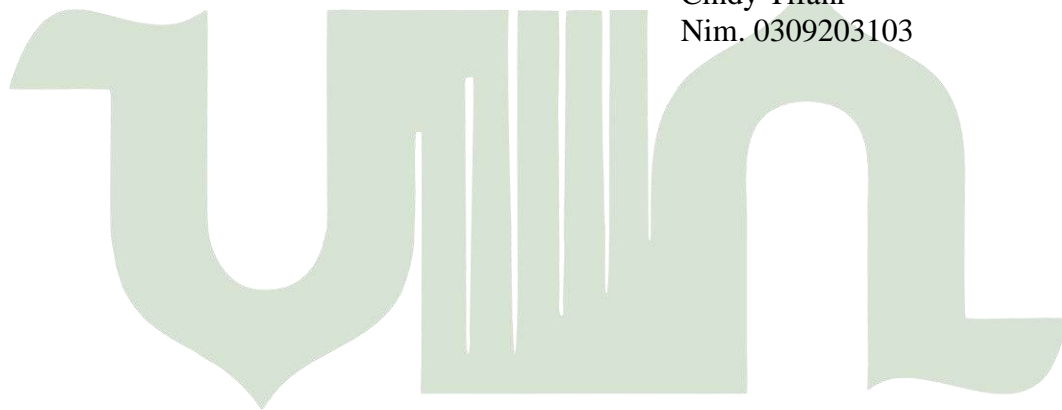
15. Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Penulis



Cindy Tifani
Nim. 0309203103



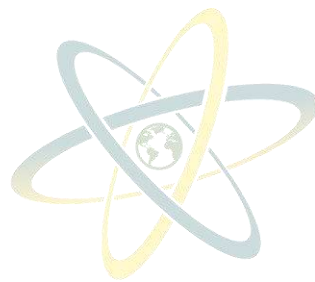
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri	9
2.1.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.3 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.4 Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.5 Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	15
2.1.6 Kekurangan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	17
2.2 Kreativitas	18

2.2.1 Pengertian Kreativitas.....	18
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	20
2.2.3 Ciri-ciri Kreativitas.....	21
2.2.4 Indikator Kreativitas	22
2.3 Belajar.....	23
2.3.1 Pengertian Belajar.....	23
2.3.2 Tujuan Belajar	25
2.4 Teori Belajar Konstruktivisme	26
2.5 Mata Pelajaran IPS	27
2.4.1 Pengertian Mata Pelajaran IPS	27
2.4.2 Tujuan Pelajaran IPS	28
2.6 Kajian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Latar Penelitian.....	34
3.2 Jenis Penelitian	34
3.3 Sumber Data	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Sekolah	44
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	52
4.3 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75

5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

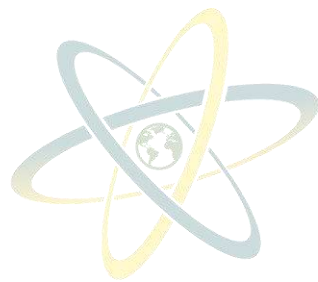
Tabel	Halaman
Tabel 1 Sintak Strategi Pembelajaran Inkuiri	13
Tabel 2 Data Guru.	48
Tabel 3 Data Siswa	49
Tabel 4 Sarana.	49
Tabel 5 Sarana Ruang Penunjang	50
Tabel 6 Data Prasarana.....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

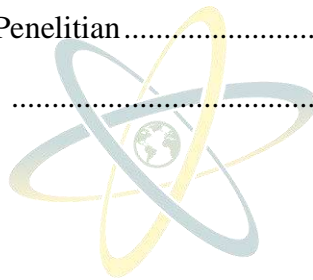
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Babul Ulum Medan. 47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran II. Transkrip Hasil Wawancara	84
Lampiran III. Lembar Pedoman Observasi Penelitian	105
Lampiran IV. <i>Log Book</i>	109
Lampiran V Surat Izin Riset	118
Lampiran VI Surat Balasan Penelitian.....	119
Lampiran VII. Dokumentasi	120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN