

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2022). *Peran guru IPS dalam menanamkan sikap toleransi sosial siswa Kelas VII di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Buono, G. S., & Nisa, A. N. S. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KARANGTURI SEMARANG. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 5(1), 53–65.
- Dini Nur Fadhillah. Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 29, No.2, Desember 2019.
- Departemen Agama RI, 2008.
- Farida, N. (2018). METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Cakra Books*, 1(1), 305.
- Farouk, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Tematik. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 136–154.
- Ifkar, M. (2023). *Toleransi Beragama Menurut Maftuh Basyuni*. UIN Ar-raniry Banda Aceh.
- Kusumastuti, A dan Khoiron, A. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis korelasi sikap siswa dan disiplin siswa terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(2), 59–71.
- Moleong Lexy. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Muhammad Muchsin A. (2016) *Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Meningkatkan Etika Siswa Di Kelas VII MTs N Denanyar Jombang*. UIN Malang: Skripsi.
- Mukhlisin, M., Puspitasari R., & Khomarudin. (2022). Pengembangan sikap Toleransi dalam Perbedaan Pendapat Melalui Discovery Learning pada Pembelajaran IPS Terhadap Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*. 12.(01). <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.757>

- Mundiasari, K. (2022). Pola Hubungan Antar Manusia Sebagai Insan Pendidikan. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(II).
- Nugroho, E. W., Effendi, M. S., & Septian, R. Y. (2022). PENANAMAN PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 03(03).
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Deepublish.
- Purwanto Ngalim. (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rapika, S., & Sari, A. P. (2019). Pengaruh Kepribadian Dan Kemampuan Intelektual Terhadap Kompetensi Guru Di Smkn 3 Kota Bengkulu. *Managament Insight: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(2), 64–76. <https://doi.org/10.33369/insight.12.2.64-76>
- Rahmawati, I. 2017. Pengintegrasian Nilai-Nilai Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Magistra*. 29 (100).
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15.
- Saridevita, A., Destiyantari, S., Asshiddiq, A., & Suherdi, D. A. (2020). Mengidentifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 75–82.
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia (JIIPSI)*, 1(2), 61–78.
- Setiani, T., & Hermawan, M. A. H. (2021). Nilai-Nilai kemanusiaan dan pendidikan toleransi beragama dalam film Bajrangi Bhaijaan. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 105–122.
- Sholeh, A. R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kearifan Lokal Sadranan di Boyolali. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1602>
- Soryani Sri. (2015) Penanaman Sikap Toleransi Di Kelas V SD Negeri Siryono III Kecamatan Playen Kabupaten Gunung Kidul (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,).
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.

<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>

Sugiyono. (2020) *Metode Penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. deeppublisher.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225, 87.

Syaibani, I. A., & Salik, M. (2021). PENDIDIKAN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MENELUSURI PEMIKIRAN GUS DUR). *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(2), 120–142.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Keterangan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13286/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/10/2023

30 Oktober 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA

Assalamulaikum W: Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Cindi Nurmala Sari
NIM : 0309193135
Tempat/Tanggal Lahir : Panombean, 08 Juni 2001
Program Studi : Tadris Ips
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN IV PERK PERNANTIAN Kelurahan PERK.PERNANTIAN
Kecamatan MARBAU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA Jl. Medan Area Selatan No. 129 Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII Di SMP Islam Plus Al-Ikhlal Taqwa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Oktober 2023
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 2

Surat Balasan Izin Penelitian Di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa


YAYASAN AL IKHLAS TAQWA
SMP ISLAM PLUS AL IKHLAS TAQWA
 SIOP No.: 0022/ISPE/DPMPTSP/MDN/1.11/1/2022, NPSN: 70025750
 Jl. Medan Area Selatan Gang Famili No. 10, Medan, 20216

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 060/01/SMP-IPAIT/B-XI/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Kadri, S.Th.I
 Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa
 Alamat : Jl. Medan Area Selatan Gg Famili No.10 Medan

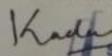
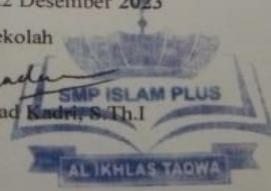
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i yang beridentitas :

Nama : **CINDI NURMALA SARI**
 NIM : 0309193135
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Tadris IPS
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Telah selesai melakukan Riset di Sekolah SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa yang beralamat di Jl. Medan Area Selatan Gg Famili No.10 Medan, pada Tanggal 30 Oktober 2023 sampai 22 Desember 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

Penanaman sikap toleransi sosial siswa melalui pembelajaran IPS pada kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Desember 2023
 Kepala Sekolah

 Muhammad Kadri, S.Th.I


Lampiran 3

Pedoman Wawancara Guru IPS

Narasumber	Pertanyaan
<p>Guru IPS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sikap toleransi sosial siswa kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa? 2. Bagaimana cara bapak menerapkan sikap toleransi sosial pada pembelajaran IPS? 3. Menurut bapak apa tujuan dalam membentuk sikap toleransi pada siswa? 4. Bagaimana persiapan materi pembelajaran yang bapak integrasikan dalam pembelajaran IPS? 5. Bagaimana suasana pembelajaran di kelas Ketika menerapkan sikap toleransi? 6. Bagaimana pendapat bapak mengenai arti penting sikap toleransi sosial? 7. Apa saja bentuk sikap toleransi sosial siswa kelas VIII pada saat pembelajaran IPS? 8. Bagaimana strategi yang bapak lakukan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa? 9. Menurut bapak apakah siswa kelas VIII telah menerapkan sikap toleransi dalam keseharian? 10. Apa saja faktor pendorong dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap toleransi?

Lampiran 4

Pedoman wawancara Siswa

Narasumber	Pertanyaan
<p style="text-align: center;">Siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu ketahui mengenai sikap toleransi sosial? 2. Menurut kamu apakah penting sikap toleransi bagi kita? 3. Bagaimana pemahaman kamu saat guru IPS memberikn nasehat dengan nilai toleransi? 4. Apakah guru IPS menerapkan nilai toleransi dalam pembelajaran? 5. Bentuk toleransi apa yang kamu lakukan ketika dalam proses pembelajaran? 6. Apakah guru IPS membiasakan kamu untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok yang berbeda-beda? 7. Dalam kegiatan pembelajaran, apakah kamu dibiasakan bersikap toleransi? 8. Apakah nilai-nilai sikap toleransi juga diterapkan dalam mata pelajaran IPS? 9. Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, apakah kamu sudah menerapkan sikap toleransi? 10. Apa saja faktor pendorong dan penghambat untuk bersikap toleransi antar sesama?

Lampiran 5

Hasil Wawancara Dengan Guru IPS SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

Nama: Januari Riki Efendi, S.Sos

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana sikap toleransi sosial siswa kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa?	Sikap toleransi siswa kelas VIII menurut pandangan saya, bahwasannya siswa sudah mempunyai sikap toleransi yang baik, dengan menghargai dan menghormati setiap perbedaan yang didalam kelas ini, ya walaupun ada sebagian siswa yang masih belum sepenuhnya memiliki sikap toleransi tersebut, dengan masih suka mengejek dan mengganggu temannya. Saya akan selalu memberikan pengertian dan contoh-contoh sikap toleransi kepada siswa baik pada saat proses pembelajaran berlangsung maupun diluar proses pembelajaran.
2.	Bagaimana cara bapak menerapkan sikap toleransi sosial pada pembelajara IPS?	Iya saya menerapkan sikap toleransi pada pembelajaran IPS dengan mengaitkan materi yang saya ajarkan, dan salah satu contoh materi yang berkaitan itu adalah materi pluralitas masyarakat Indonesia, di pembelajaran ini diajarkan bahwasannya masyarakat Indonesia memiliki berbagai keberagaman yang ada untuk saling menghargai setiap perbedaan yang ada, baik itu perbedaan agama, suku, bahasa, warna kulit, adat istiadat yang ada, kemampuan serta yang lainnya dan tidak boleh menghina dan membandingkan apa yang didalam dirinya dengan perbedaan yang dimiliki oleh orang lain.
3.	Menurut bapak apa tujuan dalam membentuk sikap	Tujuan dengan membentuk siswa untuk bersikap toleransi adalah agar siswa paham

	toleransi pada siswa?	dan mengerti bahwasannya setiap perbedaan yang ada harus dihargai dan dihormati. Dan siswa dapat mengerti bahwa setiap manusia itu memiliki perbedaan yang dimilikinya masing-masing. Maka disetiap pembelajaran harus kita tanamkan, kita bentuk siswa agar kesehariannya siswa dapat berteman dengan baik dengan sesama tanpa membeda-bedakan.
4.	Bagaimana persiapan materi pembelajaran yang bapak integrasikan dalam pembelajaran IPS?	Biasanya saya akan melakukan diskusi terkait mengenai perangkat pembelajaran. Terlebih memilih harus yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa dan juga yang paling penting yaitu menyiapkan pembelajaran yang terdapat nilai-nilai toleransi seperti sikap sosial yang harus kita tanamkan pada siswa.
5.	Bagaimana suasana pembelajaran di kelas ketika menerapkan sikap toleransi?	Suasana ketika menerapkan sikap toleransi adalah siswa menerima setiap perbedaan pendapat temannya, siswa dapat menghargai dan menghormati setiap perbedaan yang ada terlebih pada saat diskusi kelompok, siswa dapat menghargai setiap pendapat yang temannya utarakan, dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif. Ya terkadang ketika ada diskusi kelompok di dalam kelas dan disaat itu ada siswa yang kurang bisa menerima keputusan kelompoknya lalu dia tidak mau berkumpul dengan kelompoknya dengan alasan pendapatnya lebih baik, saat hal-hal seperti itu terjadi saya langsung menegur siswa dan memberikan nasehat dan arahan agar tidak ada yang saling membenci antar sesama.
6.	Bagaimana pendapat bapak mengenai arti penting sikap	Menurut saya arti penting sikap toleransi itu adalah bagaimana kita bersikap menghargai

	toleransi sosial?	setiap perbedaan yang ada disekitar kita. Menghormati setiap perbedaan yang dimiliki setiap orang lain, baik itu dari segi agama, bahasa, suku, warna kulit, pekerjaan, kecerdasan, kelebihan maupun kekurangan yang ada pada orang lain.
7.	Apa saja bentuk sikap toleransi sosial siswa kelas VIII pada saat pembelajaran IPS?	Menerima pendapat teman saat berdiskusi kelompok, tidak mengganggu teman pada saat belajar, tidak mengejek teman yang berbeda dengan teman nya, membantu teman nya yang sedang mengalami kesulitan, tidak memilih teman kelompok serta mampu bekerja sama dengan baik dengan kelompok pada saat diskusi belajar.
8.	Apakah ada strategi khusus yang bapak gunakan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa?	Tidak ada strategi khusus yang saya lakukan, semua tergantung kepada saya kegiatan pembelajaran berlangsung, sebelum memulai pembelajaran kami melakukan doa bersama-sama, membaca Al-Quran serta membaca surat-surat pendek”.
9.	Menurut bapak apakah siswa kelas VIII telah menerapkan sikap toleransi dalam kesehariannya?	Hanya beberapa siswa yang memang sudah memiliki sikap toleransi, dengan tidak membeda-bedakan temannya, tidak mengejek temannya karena yang berbeda suku dengan dia, mampu menghargai setiap perbedaan, dan tidak memilih dalam berteman. Tetapi ada saja siswa yang masing belum sepenuhnya paham sikap toleransi itu, dengan masih mengejek temannya, mengganggu temanya ketika sedang belajar, memilih dalam berteman, serta masih terdapat sikap egosi yang dimiliki siswa tersebut.
10.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam	Faktor pendorong dalam menanamkan sikap toleransi adalah dengan kebijakan sekolah

	<p>menanamkan sikap toleransi?</p>	<p>yang melakukan kegiatan untuk berbaur dengan teman-teman yang lain, baik itu kegiatan ekstrakurikuler ataupun hal kegiatan keagamaan, apalagi disekolah ini selalu diadakan kegiatan kultum secara bergantian dan shalat Dhzuhur bersama, disamping itu ada peraturan untuk saling tegur sapa dengan guru dan bersalaman, serta siswa yang memiliki rasa peduli antar sesama teman, dan menghargai perbedaan yang ada didalam kelas.</p> <p>Sedangkan faktor penghambat nya adalah siswa masih ada yang mementingkan diri sendiri atau egois dalam dirinya ,dan masih memilih dalam berteman. Terkadang siswa hanya mau berteman dengan teman yang sudah dianggap teman sefrekuensi nya saja, tanpa mau berbaur atau mengajak teman yang lain. Banyak saya temukan seperti itu di dalam kelas, sudah banyak saya tegur dan saya nasehati kalau itu tidak mencerminkan sikap toleransi yang sudah saya ajarkan.</p>
--	------------------------------------	---

Lampiran 6

Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

Nama: Rehan Umar Said Harahap

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa yang kamu ketahui mengenai sikap toleransi sosial?	Menurut saya ka, sikap toleransi itu adalah sikap menerima dan menghargai setiap perbedaan suku , agama dan perbedaan yang ada ka.
2.	Menurut kamu apakah penting sikap toleransi bagi kita?	Sangat penting sekali ka, karena kalau tidak mempunyai sikap toleransi kita akan sering berantam karena saling mengejek satu sama lainnya. Serta karena kalau kita tidak bersikap toleransi maka kita tidak akan bisa menghargai setiap perbedaan.
3.	Bagaimana pemahaman kamu saat guru IPS memberikan nasehat nilai toleransi?	Iya ka saya jadi tambah paham dan mengerti ka, mengenai sikap toleransi tersebut.
4.	Apakah guru IPS menerapkan nilai toleransi dalam pembelajaran?	Iya ka ada, Bapak Januari menerapkan sikap toleransi ketika pembelajaran dengan menghargai setiap perbedaan pendapat teman, tidak memilih teman diskusi, tidak mengganggu teman saat belajar dan membantu teman disaat kesusahan.
5.	Bentuk toleransi apa yang kamu lakukan ketika dalam proses pembelajaran?	Saling menghargai dan menghormati ka, tidak mengejek teman yang berbeda dengan kita ka. Tidak mengganggu teman saat belajar.
6.	Apakah guru IPS membiasakan kamu untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok yang berbeda-beda?	Iya ada ka, Bapak Januari selalu membuat kelompok belajar, dan kita didalam kelompok tersebut saling bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.

7.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah kamu dibiasakan bersikap toleransi?	Iya ka selalu dibiasakan untuk bersikap toleransi. Walaupun terkadang saya masih juga mengganggu teman saya, tetapi saya akan berusaha untuk bersikap toleransi kepada teman-teman.
8.	Apakah nilai-nilai sikap toleransi juga diterapkan dalam pelajaran IPS?	Iya ka sudah diterapkan
9.	Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, apakah kamu sudah menerapkan sikap toleransi?	Iya sudah ka, dengan saya mampu menghargai setiap perbedaan yang ada, tidak memilih dalam berteman, tidak mengganggu teman saat belajar, tidak mengejek teman dan saling membantu.
10.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat untuk bersikap toleransi antar sesama?	Faktor pendorong nya itu dari kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan ka, saling membantu teman ka, menghargai perbedaan. Kalau faktor penghambatnya ka ada teman yang bersikap tidak mau saling membantu dan ada yang masih memilih-milih dalam berteman ka.

Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII

Nama: Namira Athaya Al Drinov

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa yang kamu ketahui mengenai sikap toleransi sosial?	Sikap toleransi menurut saya ka itu adalah sikap yang bagaimana kita saling menghargai dan menyayangi, menghormati antara teman ka.
2.	Menurut kamu apakah penting sikap toleransi bagi kita?	Menurut saya penting ka, karena kalau kita punya sikap toleransi maka kita akan berteman baik.

3.	Bagaimana pemahaman kamu saat guru IPS memberikan nasehat nilai toleransi?	Pada saat Pak Januari memberikan nasehat mengenai toleransi ka, disaat itulah saya baru memahami dan paham bahwasannya toleransi itu sangat penting ka. Apalagi ketika ada materi yang mempelajari tentang untuk bertoleransi, dari pelajaran materi pluralitas masyarakat Indonesia saya jadi paham bahwasannya masyarakat Indonesia itu memiliki perbedaan yang banyak sekali, jadi dengan mempelajari materi tersebut saya jadi tau bagaimana untuk bersikap toleransi apalagi didalam kelas ka.
4.	Apakah guru IPS menerapkan nilai toleransi dalam pembelajaran?	Ada ka, Pak Januari selalu mencontohkan nilai-nilai toleransi waktu pembelajaran, contohnya saja kalau sedang ada persentasi kelompok, ada kelompok lain yang tidak memperhatikan kelompok yang sedang maju, jadi pak Januari akan menegur kelompok tersebut, karena didalam kelas kita harus saling menghargai dan mendengarkan teman yang sedang persentasi ka.
5.	Bentuk toleransi apa yang kamu lakukan ketika dalam proses pembelajaran?	Kalau menurut saya ka, pada saat pembelajaran dimulai saya akan memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran, karena itu bentuk saya menghormati guru saya ka, dan pada saat ada pembagian kelompok diskusi saya enggak pilih-pilih teman ka, karena semua teman itu harus saya temani.
6.	Apakah guru IPS membiasakan kamu untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok yang berbeda-beda?	Iya ka selalu, apalagi pelajaran Pak Januari selalu dibuat kelompok persentasi, maka saya dan teman-teman selalu belajar kelompok dengan teman yang berbeda-beda tidak boleh kawan kelompoknya itu-itu saja ka harus ganti.

7.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah kamu dibiasakan bersikap toleransi?	Iya ka selalu, dalam kegiatan pembelajaran saya harus menghargai setiap pendapat teman saya ka, apalagi pas persentasi tanya jawab, saya pasti akan menghargai setiap pendapat yang teman saya jelaskan.
8.	Apakah nilai-nilai sikap toleransi juga diterapkan dalam pelajaran IPS?	Sudah diterapkan ka, apalagi Pak Januari selalu memberikan contoh-contoh sikap toleransi waktu belajar IPS.
9.	Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, apakah kamu sudah menerapkan sikap toleransi?	Kalau saya ka sudah menerapkan, dengan tidak mengejek teman yang berbeda dengan saya, tidak mengganggu teman saat belajar, tidak membuat keributan, dan selalu menghargai setiap perbedaan.
10.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat untuk bersikap toleransi antar sesama?	Kalau menurut saya ka faktor pendorong sikap toleransi itu adalah waktu saya ikut kegiatan eskul disekolah ka, dengan ikut eksul itu saya dapat berteman dengan kelas yang lain ka, dan saling menghargai antar teman yang lainnya ka. Kalau faktor penghambat nya ka pasti ada saja teman saya yang selalu memilih-milih dalam berteman ka, ada yang mau main dengan yang dia suka saja ka.

Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII

Nama: Affan Athallah Hutasuhut

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa yang kamu ketahui mengenai sikap toleransi sosial?	Sikap toleransi itu ka, sikap saling mengasihi antar satu sama lain dalam perbedaan agama, suku, bahasa dan pendidikan, sikap yang saling menghargai setiap perbedaan ka, saling menyayangi. Apalagi didalam sekolah ka.

2.	Menurut kamu apakah penting sikap toleransi bagi kita?	Menurut saya ka itu sangat penting, karena sikap toleransi ini bisa membantu kita dalam bersosialisasi dan juga tidak akan terjadi kekacauan ataupun konflik diantara kita. karena dengan mempunyai sikap toleransi berarti kita dapat menghargai setiap perbedaan yang ada pada teman ka.
3.	Bagaimana pemahaman kamu saat guru IPS memberikan nasehat nilai toleransi?	Awalnya saya tidak paham ka,tapi saat Pak Januari menjelaskan nilai toleransi saya jadi paham bahwasannya setiap perbedaan yang ada disetiap manusia itu harus kita hormati dan hargai, apalagi didalam kelas.
4.	Apakah guru IPS menerapkan nilai toleransi dalam pembelajaran?	Iya ka menerapkan, Pak Januari selalu memberikan nasehat mengenai sikap saling menghargai, menghormati, dan tidak mengejek teman yang berbeda dengan kita.
5.	Bentuk toleransi apa yang kamu lakukan ketika dalam proses pembelajaran?	Kalau saya ka, bentuk toleransi nya itu dari tidak mengganggu teman yang sedang belajar, menghargai pendapat teman, menolong teman yang kesusahan dan tidak mengejek teman yang berbeda dengan saya ka.
6.	Apakah guru IPS membiasakan kamu untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok yang berbeda-beda?	Iya ka selalu, Pak Januari selalu membiasakan kami untuk berdiskusi kelompok, karena dengan berdiskusi saya dapat bekerja sama dengan teman yang lainnya dan saling bertukar pendapat dan menghargai pendapat teman.
7.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah kamu dibiasakan bersikap toleransi?	Iya selalu ka, apalagi saat pembelajaran saya harus bersikap toleransi.
8.	Apakah nilai-nilai sikap toleransi juga diterapkan dalam pelajaran IPS?	Diterapkan ka, apalagi Pak Januari memberikan contoh pelajaran yang berkaitan dengan sikap toleransi ka.

9.	Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, apakah kamu sudah menerapkan sikap toleransi?	Menurut saya ka, saya sudah menerapkan sikap toleransi tersebut.
10.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat untuk bersikap toleransi antar sesama?	Menurut saya ka, faktor pendorong sikap toleransi itu ya dari kita saling berteman tanpa memilih-milih ka, karena berteman dengan siapa saja itu seru ka. Kalau faktor penghambat nya ka, ya dari sikap teman-teman yang ada dikelas ka. Karena masih ada teman yang tidak mau diajak bekawan ka, dan ada juga yang selalu menyendiri ka.

Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII

Nama: Muhammad Najib Rangkuti

No.	Pedoman Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa yang kamu ketahui mengenai sikap toleransi sosial?	Menurut saya ka, sikap toleransi sosial itu adalah sikap yang harus kita jaga sesama teman, seperti tidak mengejek suku lain atau pun mengejek ras orang lain serta sikap yang saling menghargai antar sesama teman yang lainnya.
2.	Menurut kamu apakah penting sikap toleransi bagi kita?	Menurut saya sangat penting ka. Karena sikap toleransi suatu hal yang bisa membuat damai. Karena kalau toleransi bagi kita itu tidak penting maka akan bisa membuat kekacauan.
3.	Bagaimana pemahaman kamu saat guru IPS memberikan nasehat nilai toleransi?	Dari yang pertamanya saya tidak paham apa itu sikap toleransi, tetapi ketika Pak Januari memberikan penjelasan dan contoh sikap toleransi saya jadi paham untuk bersikap menghargai dengan baik.
4.	Apakah guru IPS menerapkan nilai toleransi dalam pembelajaran?	Iya ka menerapkan dengan memberikan penjelasan dan contoh bersikap toleransi.

5.	Bentuk toleransi apa yang kamu lakukan ketika dalam proses pembelajaran?	Dari saya ka bentuk toleransi yang saya lakukan pada saat belajar adalah dengan tidak mengganggu teman yang sedang belajar dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran.
6.	Apakah guru IPS membiasakan kamu untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompok yang berbeda-beda?	Iya ka selalu, apalagi Pak Januari selalu membagi kelompok belajar untuk mengerjakan tugas yang dipelajari dan dikerjakan dengan kelompok yang sudah Bapak itu pilih.
7.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah kamu dibiasakan bersikap toleransi?	Menurut saya ka, saya sudah membiasakan untuk bersikap toleransi ketika proses pembelajaran berlangsung, ya walaupun terkadang saya masih suka mengganggu teman saya ka.
8.	Apakah nilai-nilai sikap toleransi juga diterapkan dalam pelajaran IPS?	Iya ka diterapkan.
9.	Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, apakah kamu sudah menerapkan sikap toleransi?	Kalau saya ka sudah menerapkan sikap toleransi tersebut, ya walaupun belum tentu dengan benar.
10.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat untuk bersikap toleransi antar sesama?	<p>Menurut saya ka faktor pendorong sikap toleransi itu adalah kita dapat berteman dengan siapa saja tanpa memilih-milih, dan dari kegiatan eskul sekolah. Karena kalau punya banyak teman itu seru dan menyenangkan ka, jadi jangan suka pilih-pilih teman, semuanya harus dikawani ka.</p> <p>Faktor penghambat sikap toleransi adalah masih banyak teman yang suka memilih-milih teman ka, mau menang sendiri, dan merasa sok pintar dikelas ka.</p>

Lampiran 7

Dokumentasi Penelitian

Sekolah SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa



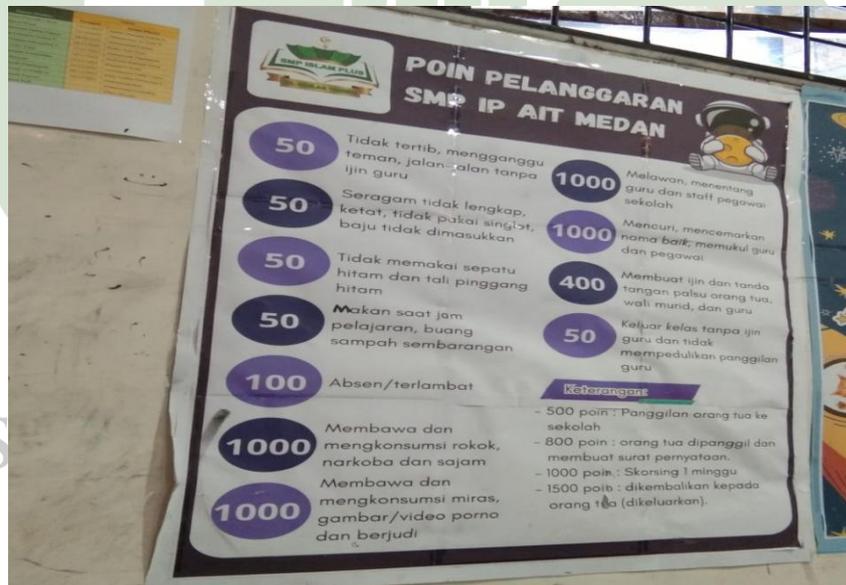
Halaman Sekolah



Peraturan SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa



Point Pelanggaran SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa



Wawancara Dengan Guru IPS



Wawancara Dengan Siswa I



Wawancara Dengan Siswa II



Wawancara Dengan Siswa III



Wawancara Dengan Siswa IV



Lampiran 8**Daftar Riwayat Hidup****A. Identitas Diri**

Nama : Cindi Nurmala Sari
Tempat/Tanggal lahir : Panombean 8 Juni 2001
Alamat : Dusun IV PERK PERNANTIAN
Nama ayah : Legino
Nama ibu : Siti Bariyah
Anak ke : 2
No.Hp : 082294664232
Email : cindinurmalasari@gmail.com

B. Pendidikan

1. SD Negeri 114352 Merbau Selatan
2. SMP Negeri 3 Merbau
3. SMA Negeri 1 Merbau
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI
Nomor : B-6764/ITK/ITK.IV.9/PP.00.9/05/2024

Assalamualaikum Wr. Wb

Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menerangkan, bahwa :

Nama : CINDI NURMALA SARI
Nim : 0309193135
Judul : PENANAMAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII DI SMP ISLAM PLUS AL IKHLAS
TAQWA
Status : LULUS

Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dengan hasil 22% menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 31 Mei 2024

An Dekan
Ketua Jurusan Tadris IPS



Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007