

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman sikap toleransi sosial siswa oleh guru mata pelajaran IPS telah ditanamkan. Sebuah hasil penanaman sikap toleransi sosial kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Tawqa yaitu dengan guru IPS menjelaskan keterkaitan antara materi dengan sikap toleransi dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan adanya sikap toleransi tersebut maka siswa dapat memahami dan menghargai antar sesama. Guru IPS guru bertindak sebagai penengah dalam kegiatan pembelajaran siswa, apabila terdapat siswa yang tidak toleran pada saat proses pembelajaran diskusi maka guru akan mengingatkan siswanya. Guru IPS menilai sikap siswa mana yang belum bertoleransi, maka akan memberikan bimbingan lebih terhadap siswa yang kurang bertoleransi tersebut, hingga siswa bisa merubah sikapnya. Serta adanya upaya keteladanan dan pembiasaan sikap oleh guru IPS, meliputi sikap toleransi menghargai perbedaan dan bersikap adil, serta program pengembangan diri dengan membiasakan dalam kegiatan rutin setiap harinya
2. Faktor pendorong dan penghambat dalam menanamkan sikap toleransi siswa kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Tawqa yaitu: Pada faktor pendorong adalah motivasi dari kebijakan sekolah itu sendiri yang menerapkan sikap saling terbuka dan bertoleransi sesuai dengan visi dan misi sekolah. Dalam visi sekolah tersebut terdapat nilai karakter menanamkan nilai- nilai religius dan membina karakter dengan pembiasaan berupa berbagai macam kegiatan dimana mengharuskan siswa agar bersosialisasi juga dengan saling bersinggungan dengan teman lainnya. Sedangkan pada faktor penghambat ada pada diri siswa itu sendiri, dengan mementingkan diri sendiri dan memilih dalam berteman.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dapat dimasukkan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada penulis, hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa nantinya, serta menambah pengetahuan dan wawasan dalam menanamkan sikap toleransi pada siswa.
2. Kepada sekolah, penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan secara akademik dan menjadikan referensi tambahan dalam menanamkan sikap toleransi pada siswa.
3. Kepada guru, dalam menanamkan sikap toleransi diharapkan dapat bersikap lebih memahami dalam memberikan nasehat maupun pengertian diimbangi dengan contoh berupa tindakan yang mencerminkan sikap toleransi tersebut, agar siswa lebih memiliki sikap toleran antar sesama maupun dengan lingkungannya.
4. Kepada siswa, diharapkan siswa mampu mempertahankan sikap toleransi yang sudah dimiliki dan saling mengingatkan kepada teman yang belum memiliki sikap toleransi agar untuk saling menghargai dan menghormati setiap perbedaan yang ada di lingkungan sekolah terlebih didalam kelas.