

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII  
DI SMP ISLAM PLUS AL IKHLAS TAQWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**CINDI NURMALA SARI**  
**NIM 0309193135**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VIII  
DI SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam fakultas tarbiyah dan keguruan*

**Oleh:**

**CINDI NURMALA SARI**

**0309193135**



**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Mardianto, M.Pd**

**NIP : 196712121994031004**

**Pembimbing II**






**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**

**NIP 197202191999031003**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP : 196712121994031004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si</b> NIP : 197202191999031003</p>
<p><b>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b>Dr. Sakti Ritonga, M.Pd</b> NIP : 197506072005011007</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b>Nurlaili, M.Pd</b> NIP : 1989080320019082001</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p><b>Prof. Dr. Ties Ralita, M.Hum</b> NIP : 19701211007632004</p> <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p>	



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII Di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa**” yang disusun oleh **Cindi Nurmalia Sari** yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**20 Juni 2024**

**13 Dzulhijjah 1445 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU-Medan**

**Ketua**

**Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197506072005011007**

**Sekretaris**

**Nurlaili, M.Pd**  
**NIP. 198908032019082001**

**Anggota Penguji**

**Prof. Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

**Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197506072005011007**

**Ripho Delzy Perkasa, M.Pd**  
**NIP. 198703192019031006**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Istimewa

Medan, 20 Juni 2024

Lampiran : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Cindi Nurmala Sari

Nim : 0309193135

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII Di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**



**Prof. Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**



**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Cindi Nurmala Sari

NIM : 0309193135

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran  
IPS Pada Kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, Maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Medan, 31 Mei 2024

Penulis,



Cindi Nurmala Sari  
NIM.0309193135

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Cindi Nurmala Sari

NIM : 0309193135

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Pembimbing I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si

Judul Skripsi : Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa  
Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII di  
SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) Penanaman sikap toleransi sosial siswa melalui pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap toleransi siswa kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa.

Metedologi penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penanaman sikap toleransi sosial siswa melalui pembelajaran IPS adalah dengan mengaitkan materi pembelajaran IPS dengan materi Pluralitas Masyarakat Indonesia, dengan mempelajari materi tersebut maka siswa dapat memahami untuk bersikap toleransi, dan pada materi tersebut siswa dapat mendiskusikannya secara berkelompok, dan dengan memberikan teladan yang baik dalam bersikap toleransi. 2) Faktor pendorong dalam menanamkan sikap toleransi yaitu kebijakan sekolah, rasa peduli, dan menghargai perbedaan. Faktor penghambat yaitu mementingkan diri sendiri dan memilih dalam berteman.

*Kata Kunci : Sikap Toleransi Sosial, Pembelajaran IPS*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat akal sehat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa” ini dengan baik.

Shalawat salam senantiasa limpahkan kepada *akmil al insān* Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari hisab kelak.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof Dr Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara Medan.
5. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M.Si selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan kritik, saran dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Makmur Syukri, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Bapak Muhammad Kadri, S.TH.I selaku kepala sekolah di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa yang telah memberikan ijin kepada saya dalam



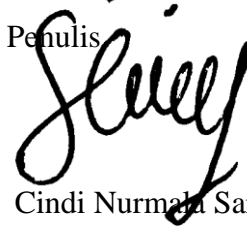
melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang peneliti butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Januari Riki Efendi, S. Sos selaku guru IPS di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa yang telah meluangkan waktu dalam membantu saya melakukan penelitian dalam memperoleh data sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Teristimewa untuk Orang tua saya, kepada Bapak saya tercinta Legino dan Ibu saya tercinta Siti Bariyah, terima kasih untuk kasih sayang, materi, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan serta dukungan dan keikhlasan yang sangat besar dan tak dapat diukur hingga menghantarkan saya untuk menyelesaikan pendidikan S1. Terima kasih atas semua hal yang sudah diberikan kepada saya apapun itu. Hidup bahagia dan sehat selalu buat bapak dan mamak, ayo kita tetap bersama hingga waktu yang lama.
11. Teristimewa Abang saya Pebri Ramadani yang telah membantu dalam hal materi dan selalu mendoakan adik tercintanya dalam meraih cita-cita. Terimakasih sudah membersamahi sebagai saudara dalam meniti kehidupan hingga diusia saya sekarang. Terimakasih telah menguatkan dan menjadi panutan.
12. Untuk *my bestie* Wahyuni Pandiangan (nuna Renjun) yang selalu ada untuk saya, selalu bercanda tawa susah dan senang, dan senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan giat dalam menulis skripsi.
13. Untuk teman-teman IPS-4 stambuk 2019 yang banyak memberikan banyak kisah keseruan dan motivasi saya selama belajar maupun diluar kampus.
14. Untuk diri saya sendiri Cindi Nurmala Sari, terima kasih telah berjuang dan berusaha hingga sejauh ini, tetaplah hidup bahagia, tetaplah bahagia dicela gaduhnya isi kepala, tetaplah jadi diri sendiri disaat banyak pilihan yang membuatmu harus menjadi orang lain, tetaplah semangat apapun yang kamu hadapi sekarang. Terima kasih untuk semua kerja kerasnya. Terima kasih telah membuktikan kepada diri sendiri bahwa perjuangan yang kamu lalui pada dapat kamu selesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan

Medan, 31 Mei 2024

Penulis



Cindi Nurmah Sari  
NIM.0309193135



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Sikap.....	10
2.1.1 Pengertian Sikap .....	10
2.1.2 Fungsi Sikap .....	11
2.2 Toleransi .....	12
2.2.1 Pengertian Toleransi .....	12
2.2.2 Unsur-Unsur Toleransi .....	16
2.2.3 Penanaman Sikap Toleransi.....	17
2.2.4 Indikator Keberhasilan Sikap Toleransi .....	22
2.3 Pembelajaran IPS .....	24
2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	24
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	25
2.3.3 Peran Guru IPS .....	25
2.4 Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Latar Penelitian.....	28
3.2 Data dan Sumber Data.....	28
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5 Teknik Analisis Data .....	32
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan Umum.....	36
4.1.1 Profil Sekolah Smp Islam Plus Al-Ikhlash Taqwa .....	36
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Plus Al-Ikhlash Tawa.....	36
4.1.3 Kurikulum.....	38
4.1.4 Program Kerja.....	38
4.1.5 Sarana Dan Prasarana .....	39

4.1.6 Pimpinan Sekolah, Guru Dan Tenaga Kependidikan .....	40
4.1.7 Jumlah Data Siswa.....	41
4.1.8 Struktur Organisasi .....	43
4.2 Temuan Khusus .....	44
4.2.1 Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa .....	44
4.2.2 Faktor Pendorong dan Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Kelas VIII SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa .....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.3.1 Penanaman Sikap Toleransi sosial siswa melalui pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa. ....	65
4.3.2 Faktor Pendorong dan Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Kelas VIII SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa. ....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	36
Tabel 4. 2 Jumlah Guru.....	40
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas VII.....	41
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas VIII.....	42
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas IX.....	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Berdoa Sebelum Belajar .....	45
Gambar 4. 2 Diskusi Kelompok.....	46
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran.....	49
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran.....	49
Gambar 4. 5 Kegiatan Belajar Kelompok.....	52
Gambar 4. 6 Kegiatan Kultum .....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	75
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru IPS .....	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa .....	78
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru IPS .....	79
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa .....	83
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	90
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup .....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN