

المراجع الإندونيسية

أنشوري، ف. آل، وسكماواتي، س. (٢٠٢١). تطبيق وسائل التعليم الخاصة بالأففى السلمي في تصنيف مواد الكائنات الحية لتحسين نتائج تعلم الطلاب. مجلة بيليتا، ١(١)، ٢٨-٣٦.

<https://pusdig.my.id/pelita/article/view/٤١>

أنور، ف.، باجارانتو، ه.، هيرلينا، إي.، وكاوان، د. فريندز. (٢٠٢٢). تعلم تطوير وسائل الإعلام "دراسة منظورية في عصر المجتمع ٥.٠".

بارورو، ر.و، ومردلية، أ. (٢٠١٩). تطوير وسائل لعبة ثعبان السلم في تعلم اللغة العربية / تطوير وسائل لعبة ثعبان السلم في تعلم اللغة العربية. مجلة إعجاز عربي لتعليم اللغة

<https://doi.org/١٠.١٨٨٦٠/ijazarabi.v٢i١.٥٤٤٥.٧٦-٦٤>، (١)٢، ٦٤-٧٦.

دكتور. أنى كايادي، عضو البرلمان (٢٠١٩). تطوير وسائل الإعلام ومصادر التعليم: النظرية والإجراءات. مجلة المعلومات الكيميائية والنمذجة، ٥٣(٩)، ١٠٢-١٠٥.

الفهراني، ع. (٢٠٢١). الأساليب الفعالة لتحسين مهارات التحدث أمام الجمهور. ٢٠٢١، مايو

<https://doi.org/١٠.٣١٢٢٧/osf.io/xj٤ny>. ١٦-١، ٢٠١٩.

فوهاه، ه.، وروزي، ب. (٢٠٢٠). تحليل نموذج التعليم المتطابق على نتائج تعلم الطلاب. مجلة تعليم إدارة المكاتب ٣٣٤-٣٢١. <https://doi.org/١٠.٢٦٧٤٠/jpap.v٩n٢.p٣٢١-٣٣٤>، (٢)٩، (JPAP)

حفيظة، ن.، سيوكي فزانور، إل.، أحمد دحلان، ج.ك.، سيبوتات تيم، ك.، وجنوب تانجيرانج، ك. (٢٠٢٣). تطوير وسائل البوندرا في تعلم النصوص الدرامية التي تحتوي على قيم

قومية. (١)١١، ١٨-٣٠. <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra>

حسن، م.، ميلواتي، داروجات، خيراني، ح.، وتحريم، ت. (٢٠٢١). الوسائط التعليمية. في

مجموعة طهطا الإعلامية.

هدايت، ر.، آغ، س.، & بي دي، م. (ثاني). رحمت هدايت وعبد الله كتاب العلوم التربوية.

Jendriadi, J., Melati, RR, Sukandar, W., Ismira, I., Puspita, V., Zaturrahmi, Z., Anwar

(٢٠٢٣). R., & Desmariani, E. استخدام وسائط الأفعى السلمي لدى الأطفال الذين تتراوح

أعمارهم بين ٥-٦ سنوات لتحسين مهارات التحدث. مجلة الهوس: مجلة التعليم في مرحلة

الطفولة المبكرة، ٧(١)، ٤٩١-٤٩٩. ١٢٢٦، ١٠٤/obsesi.v٧i١,١٢٢٦.٤٩٩-٤٩١، <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.1226.499-491>

كاريزما، د.، وزينيل، م. (٢٠٢٣). تطوير وسائط تعليمية لعرض البيانات تعتمد على رمز

الاستجابة السريعة لتحسين نتائج التعليم لطلاب المدارس الابتدائية في الصف الرابع.

المجلة الإلكترونية لابتكار التعليم في المدارس الابتدائية، ١٠(١)، ١٤٦.

<https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i1.122>

كريستانتو، أ. (٢٠٢١). كتاب الوسائط التعليمية. في بينتانج سوتابايا (إصدار يناير).

محمودة، س. (٢٠١٨). ١١٣١-٨٥-٩٧-٣-١-١٨٠٦٢٥-٢٠١٨. وسائل تعلم اللغة العربية،

٢٠(١)، ١٣٠-١٣٨.

مرزوقي، إ. (٢٠١٩). التعليم والتدريب المهني للمعلمين (PLPG) القيقب في تعلم اللغة والأدب

الإندونيسي. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة إم تي إس نيغيري سومبانغ بانيوماس في

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. أطروحة، ٣٣.

نصرة، أ.م (٢٠٢٠). تحليل تحفيز الطلاب ونتائج التعليم عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد-

١٩. بحوث التعليم الابتدائي، ٣(٢)، ٢٠٧-٢١٣.

نوغرھاني، آر، وروبا، جي إس (٢٠١٧). وسائل التعليم المرئية على شكل لعبة السلم والثعبان

لتحسين جودة التعليم والتعليم في المدارس الابتدائية. جريدة العلوم التربوية، ٣٦(١)،

٤٤-٣٥.

أوكباتريوكا. (٢٠٢٣). البحث والتطوير (R & D) البحوث المبتكرة في مجال التعليم. مجلة

التربية واللغة والثقافة، ١(١)، ٨٦-١٠٠.

بوجيانتو، أ. (٢٠١٩). تطوير وسائط تعليمية تفاعلية لناقل الحركة المتغير باستمرار في

موضوع الحفاظ على ناقل الحركة في مجال مهارات هندسة المركبات الخفيفة في مدرسة

بيرياح الوطنية المهنية، يوجياكارتا. ٥٣(٩)، ١٦٨٩-١٦٩٩.

ريستوا، الناتج القومي الإجمالي و(٢٠٢٣). ٧. كتاب الوسائط التعليمية المناسب (إصدار

أكتوبر).

سيتياوان ، FA ، ستودي ، ب. ، مدرس ، ب. ، وقاعدة ، س. (٢٠٢٢). تحسين القدرة على

التحدث من خلال لعبة الأفعى السلمي الصوتية والمرئية لدى الأطفال الذين تتراوح

أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في Pelangi Palembang Paud.

توبة، م. (٢٠١٩). مهارة و كفاءة في تعلم اللغة العربية. الدراسات العربية، ١٠(١)، ٣١-٣٨.

<https://doi.org/10.35891/sa.v1.i1.1765>

ليفل، أ، ومي، إس دي (٢٠٢٠). طالب جامعي ١.١-١٠.

وردانا، وجمال الدين، أ. (٢٠٢١). التعليم والتعليم.

واتي، أ. (٢٠٢١). تطوير وسائط لعبة السلم والثعبان لتحسين نتائج تعلم طلاب المدارس

الابتدائية. ماهاجورو: مجلة تعليم معلمي المدارس الابتدائية، ٢(١)، ٦٨-٧٣.

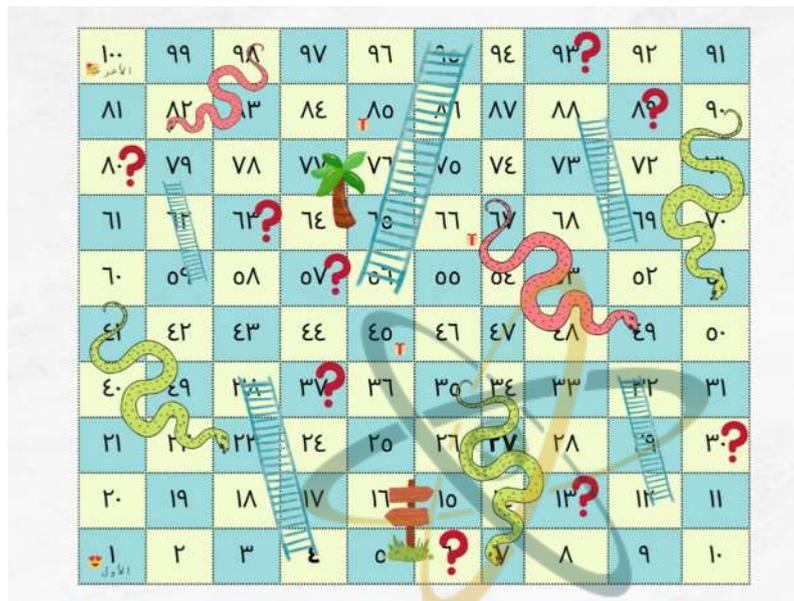
<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>

وينارني، إي دبليو (٢٠١٨). نظرية وممارسة البحث النوعي الكمي البحث العملي في الفصل

الدراسي والبحث والتطوير. الأرض الأدبية.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN