

الباب الخامس

الإختتام

٥،١ استنتاج

ويستند الاستنتاج الذي سيقدم إلى صياغة المشكلة التي ورد وصفها في الفصل الأول. الاستنتاجات التي تم الحصول عليها هي كما يلي:

٥،١،١ تم تطوير البحث حول تطوير وسائط التعلم في الصف السابع لمرحلة المتوسطة معلمين باستخدام نموذج ADDIE وتم تنفيذه على ٥ مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

٥،١،٢ بناء على نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي تم الحصول عليها ، يظهر أن درجة الاختبار البعدي أكبر ، أي بمتوسط درجة ٨٥ بنسبة ٨٥٪ ومتوسط درجة ما قبل الاختبار ٧٠ بنسبة ٧٠٪. وهذا يعني أن استخدام وسائط لعبة الثعبان والسلم يمكن أن يحسن نتائج التعلم أو إتقان مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع لمرحلة المتوسطة معلمين.

٥،٢ اقتراح

الاقتراحات التي طرحها الباحث هي كما يلي.

٥،٢،١ من الضروري استخدام الوسائط في تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي حتى لا يشعر الطلاب بالملل بعد الدروس في الفصل.

٥،٢،٢ يجب على المعلمين المساعدة في تحسين وتطوير مهارات التحدث في تعلم اللغة العربية ،

ويجب على المعلمين استخدام الوسائط للمساعدة في عملية التعلم ، لأنه ثبت فعاليتها في تحسين

تعلم الطلاب ، وخاصة تعلم المفردات العربية. يجب أن يكون المعلمون أكثر شجاعة في اختيار

ومطابقة وسائط التعلم المناسبة من خلال النظر في الظروف والمواقف والعوامل الأخرى المتعلقة

بالطلاب والمدارس في تحسين تعلم الطلاب.

٥،٢،٣ يجب أن توفر المدارس مرافق ذكية لدعم أنشطة التعلم.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN