

Edisi
Terbaru



Dr. Fadhilah Is, Lc., M.T.H
drg. Azizatul Mardhiyyah

Skema
KAIDAH
ILMU TAJWID
BERGAMBAR & BERWARNA

Dilengkapi Panduan Talaqqi Mutaba'ah
Aplikatif Tahsin Tilawah Al-Qur'an

**Qira'ah Ashim, Riwayat Hafs, Rasm Utsmani,
Standar Madinah**



**Edisi
Terbaru**

Dr. Fadhilah Is, Lc., M.T.H
drg. Azizatul Mardhiyyah

**JUZ
28**

Skema
KALIDAH

ILMU TAJWID

BERGAMBAR & BERWARNA

Dilengkapi Panduan Talaqqi Mutaba'ah
Aplikatif Tahsin Tilawah Al-Qur'an

**Qira'ah Ashim, Riwayat Hafs, Rasm Utsmani,
Standar Madinah**



CV. MANHAJI

SKEMA KAIDAH ILMU TAJWID JUZ 28 BERGAMBAR & BERWARNA

Dilengkapi Panduan Talaqqi Mutaba'ah Aplikatif Tahsin Tilawah Al-Qur'an
Qira'ah Ashim, Riwayat Hafs, Rasm Utsmani, Standar Madinah

Penulis:

Dr. Fadhilah Is, Lc., M.T.H
drg. Azizatul Mardhiyyah

Editor :

Khairani Maudi Pangestu, S.Kom.

Perancang sampul:

Muhammad Hakiki, S.Kom

Lay Out:

Johan Iskandar, S,Si.

Diterbitkan oleh:

CV. Manhaji Medan

Anggota IKAPI : No. 076/SUT/2023

Jl. IAIN/Sutomo Ujung No. 8 Medan

E-mail: cvmanhaji@yahoo.com

Bekerjasama Dengan:

Yayasan Griya Fadhilah Al-Qur'an

ISBN: 978-623-8673-09-4

Cetakan Pertama: September 2024

☎ 0821-4956-9393

📷 @griyafadhilahalquran

📘 Griya Fadhilah Al-Quran

Dilarang memperbanyak buku ini secara keseluruhan ataupun
sebagian tanpa ada izin dari pihak Yayasan



PANDUAN

Berikut adalah panduan penggunaan Buku Mutaba'ah kelas Talaqqi Yayasan Griya Fadhilah Al-Qur'an :

1. Peserta wajib membawa Mushaf (Rasm Utsmani), alat tulis dan buku Mutaba'ah Tahsin setiap menghadiri kelas Talaqqi.
2. Peserta membaca menggunakan Mushaf (Rasm Utsmani) yang dibawa dan memberikan buku Mutaba'ah Tahsin kepada ustadzah untuk diberi penilaian.
3. Ustadzah memberikan tanda pada ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan kesalahan bacaan peserta dengan memberikan kode angka kesalahan
4. Ustadzah memberikan tugas dan catatan terhadap bacaan peserta Talaqqi pada lembar penilaian.
5. Jikalau bacaan peserta belum memenuhi standar Tahsin, maka Ustadzah berhak memberikan pengulangan terhadap bacaan yang dibaca peserta pada hari tersebut dengan ketentuan maksimal pengulangan 3 kali pertemuan (maksimal 3x mengulang).
6. Talaqqi dimulai dari surah Al-Fatihah lalu dilanjutkan ke surah An-Nas hingga surah An-Naba'.
7. Peserta Tahsin diwajibkan memiliki & membawa catatan yang berisikan materi teori tajwid yang dijelaskan pada setiap pertemuannya.
8. Peserta berhak menanyakan hal yang belum dipahami terkait dengan penjelasan teori sesuai dengan materi yang sedang dibahas
9. Peserta wajib mengikuti evaluasi materi teori pada jadwal yang telah disepakati dikelas antara ustadzah dan seluruh peserta.
10. Peserta Tahsin wajib memahami dan memperhatikan hasil koreksi bacaan yang disampaikan dan dituliskan ustadzah pada kitab muthabaah, dan peserta wajib mengulang/ melatih kembali bacaan di rumah.



Abjadiyah.....	25
Jumlah Bilangan Dalam Al-Qur'an	26
Al-Mujadalah	٣
Al-Hasyr	٩
Al-Mumtahanah	١٥
As-Saff	٢١
Al-Jumu'ah	٢٥
Al-Munafiqun	٢٧
At-Taghabun	٢٩
At-Talaq	٣٢
At-Tahrim	٣٩
Doa Kafaratul Majelis	٤٣
Referensi.....	٤٤
Biodata Penulis	٤٥



Tanda- Tanda Waqaf	8
Ahkamul Gharib.....	9
Tashil	9
Imalah.....	9
An-Naql	9
Raum	9
Isyam	9
Saktah.....	9
Shifrul Mustadir.....	9
Shifrul Musthathil.....	9
Nun Wiqayah.....	10
Kata Yabshuth.....	10
Kata Mushaithir	10
Ayat Sajadah	10
An-Nabr.....	10
Kaidah Rasm Utsmani.....	11
Qiraah	12
Qiraah Sab'ah.....	12
Abu Amr al-Bashri.....	13
Ibnu Katsir.....	14
Nafi al-Madani.....	15
Ibnu Amir asy-Syami	16
Ashim al-Kufi.....	17
Hamzah al-Kufi	18
al-Kisai al-Kufi.....	19
Perbedaan Jalur Asy-Syatibi dengan Jalur Al-Jazary.....	20
Matan Al-Jazary dan Matan TUhfatul Athfal	22
Huruf.....	24
Huruf Ma'ani	24
Huruf Mabani	24
Hijaiyyah	24
Ashli.....	24
Far'i	24



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Kata Pengantar Ketua Yayasan	iv
Daftar Isi.....	v
Panduan.....	viii
Bertemunya Dua Sukun	1
Bertemunya Dua Sukun Dalam Satu Kata.....	1
Bertemunya Dua Sukun Dalam Dua Kata	2
Waqaf dan Ibtida'	3
Waqaf.....	3
Idthirary	3
Ikhtibari	3
Inthizary.....	3
Ikhtiyari	3
Tam	3
Kafi.....	3
Hasan	3
Qabih	3
Ibtida'	4
Ikhtibari	4
Ikhtiyari	4
Tam	4
Kafi.....	4
Hasan	4
Qabih	4
Cara Berwaqaf	5
Sukun Mahd.....	5
Hadzf	5
Raum.....	6
Isymam	6
Ibdal.....	6
Contoh Cara Berwaqaf.....	7





KATA PENGANTAR KETUA YAYASAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah azza wajalla tiada zat yang pantas dipuji kecuali Dia. Shalawat dan salam keharibaan junjungan alam Rasulullah SAW makhluk yang paling mulia dan makhluk yang paling fasih dalam membaca al-Quran.

Griya Fadhilah Al-Quran sebagai salah satu yayasan yang berkifrah dibidang Tahsin, Tahfiz dan Talim al-Quran dengan motto :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya" (HR. Al-Bukhori).

Merasa terpanggil untuk menyusun buku muthabaah yang berisi al-Quran juz 28, 29, dan 30 beserta pelajaran tajwid secara lengkap yang disusun berbentuk skema dan gambar berwarna agar menjadi pedoman para Ustadzaat yang mengajar al-Quran. Dan memudahkan para santri dalam memahami ilmu tajwid, sehingga tercapai tujuan kita membaca al-Quran sesuai yang diajarkan Rasulullah SAW

Ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada Ustadzah Dr Fadhilah Is, Lc. M.T.H yang telah berkenan menyusun buku muthabaah dan kepada saudari Drg. Azizatul Mardhiyyah sebagai penulis sehingga buku muthabaah ini bisa diterbitkan juga ucapan terimakasih kami sampaikan kepada para Ustadzaat yang dengan ikhlas ber-*fastabiqul khairat* mengajar di Yayasan Griya Fadhilah Al-Quran.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang ingin mempelajari al-Quran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bahriah Tanjung, S.E, M.A.P

Ketua Yayasan Griya Fadhilah Al-Quran



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

Al-Quran adalah Kalamullah, mukjizat terbesar Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam. Ia adalah kitab suci yang mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya, sebagai rahmat, hidayah dan *syifa'*. Orang yang belajar dan mengajarkannya dianggap sebagai manusia terbaik. Setiap huruf yang dibaca mendapatkan pahala dan sebagai pemberi syafaat di akhirat kelak.

Ilmu Tajwid adalah di antara ilmu syar'i yang mesti dipelajari oleh setiap muslim. Selain mengkaji teori dan kaidahnya, hal yang lebih urgent adalah bertalaqqi langsung dengan guru, sehingga diketahui kualitas bacaan al-Qurannya. Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam menegaskan dalam hadisnya "*Bacalah al-Quran sebagaimana kalian diajarkan* (H.R Ahmad) dan Zaid bin Tsabit menuturkan bahwa "*Qira'ah (bacaan al-Quran) itu adalah sunnah yang harus diikuti*". Maka metode pembelajaran tahsin itu adalah menggabungkan teori dan praktek (talaqqi).

Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran tahsin ini sangat dibutuhkan buku *mutaba'ah* (buku koreksi dan panduan) selama bertalaqqi dengan guru. Penulis mengklasifikasi buku ini menjadi 3 bagian, yaitu buku bagian ke-1: Juz 30, ke-2: Juz 29 dan ke-3: juz 28. Al-Quran yang digunakan adalah qira'ah Ashim, riwayat Hafs dan rasm Usmani dengan standar Madinah. Setiap halaman al-Quran, diiringi lembaran koreksian yang diisi oleh guru atau murid. Pada setiap bagian buku dilengkapi dengan teori tajwid yang disusun dalam bentuk skema/bagan yang aplikatif, terstruktur, berwarna dan bergambar. Dengan tujuan untuk memudahkan bagi pembelajar dan pengajar al-Quran dalam memahami kaidah ilmu tajwid dan mengajarkannya kembali.

Buku bagian pertama berisikan tentang teori tajwid, yaitu penjelasan *mabadi'* (prinsip - prinsip ilmu tajwid), *lahn* (kesalahan), Makharij al-huruf, dan sifat al-huruf. Buku bagian ke-2 mengenai Tafkhim/Tarqiq, hukum nun sukun/ tanwin dan mim sukun, hukum bertemunya 2 huruf dan hukum mad. Buku bagian ke-3 menjelaskan tentang waqaf-ibtida, cara waqaf, hukum Lam, hukum ayat-ayat *gharibah*, Hamzah washal-qatha', kaidah rasm Usmani dan *qiraat sab'ah* (biografi dan kaidah singkat).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini terdapat banyak kekurangan, penulis berharap saran dari pembaca untuk penyempurnaannya. *Jazakumullah khairan jaza* atas segala pihak yang membantu dalam penerbitan buku ini, terutama Yayasan Griya Fadhilah al-Quran. *Semoga* buku ini bermanfaat bagi umat untuk memudahkan dalam belajar dan mengajarkan al-Quran. Terlebih semakin berjamurnya markaz Tahsin dan Tahfiz al-Quran di Indonesia.

Medan, Agustus 2024

Dr. Fadhilah Is, Lc, M.T.H

Bertemuinya Dua Sukun

Dalam Satu Kata

Sukun kedua tidak asli karena waqaf

وَأَوْلَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

تُوْتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ

Huruf pertamanya mad atau lin

Memanjangkan 6 harakat
(Mad lazim)

الْحَاقَّةُ (الْحَاقَّةُ)

الصَّاحَّةُ (الصَّاحَّةُ)

ءَ النَّنْ

كُهَيْقَص (كَافٌ ، عَيْنٌ ، صَادٌ)

1

Dalam Dua Kata

Dengan Hadzf atau Isqat

Dengan Tahrik

Kasrah

Fathah

Dhammah

Bertemu Dua Sukun Dalam Dua Kata

Dengan Hadzf atau Isqat

Membuang atau tidak membaca sukun yang pertama

Bila huruf pertama mad dan huruf setelahnya hamzah washal

وَقَالَ الْخَمْدِلِيُّ
وَإِذْ قُلُوا اللَّهُمَّ
وَفِي السَّمَاءِ

Dengan Tahrik

Memberi harakat pada sukun yang pertama

Kasrah

Bila sukun yang pertama ada pada akhir kata, sukun kedua pada awal kata, dengan syarat:

1. huruf sukun kedua: hamzah washal
2. huruf ketiganya: berharakat dhommah

ل	QS. Al-Isra' : 110	قُلْ أَدْعُوا
ت	QS. Yusuf : 31	وَقَالَتْ أَخْرِجْ عَلَيْنَهُنَّ
ن	QS. An-Nisa : 66	أَنْ أَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ
و	QS. Muzammil: 3 QS. An-Nisa : 66 QS. Al-Isra' : 110	أَوْ أَنْقُضْ أَوْ أَخْرِجُوا أَوْ أَدْعُوا
د	QS. Al-Anbiya':41 QS. Al-An'am : 10 QS. Ar-Ra'du : 32	وَلَقَدْ أَسْتَشِرُّونَ
ع = =	QS. An-Nisa : 49-50 QS. Al-A'raf : 49	وَلَا يُظَالَمُونَ فَتِيلًا أَنْظُرْ بِرَحْمَةٍ أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ

Fathah

Huruf Jar	QS. Al-Anbiya':56	مَنْ الشَّاهِدِينَ
Ta Ta'nis	QS. At-Tahrim:10	كَانَتْ تَحْتَ عَبْدَيْنِ
Pada awal surah Ali 'Imran		الَمْ ○ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ

Dhammah

Pada Waw Lin	QS. Al-Baqarah: 94 QS. An-Nisa : 42	فَتَمَتُّوا الْقَوْتَ وَعَصُوا الرَّسُولَ
Pada Mim Jamak	QS. Al-Isra' : 6 QS. An-Nahl : 12	لَكُمْ الْكَرَّةُ لَكُمْ الْيَلَّ وَالنَّهَارَ



BIODATA PENULIS

Dr. Fadhilah Is, Lc. M.T.H, Lahir di Medan 24 Oktober 1988. Ustazah GFQ yang berasal dari Bukittinggi ini menempuh pendidikan tingkat Aliyah di MAPK/MAKN Padang Panjang (2004 – 2007), kemudian melanjutkan S1 di Universitas al-Azhar Kairo Mesir, Jurusan Ushuluddin bagian Hadis (2007 – 2011); kemudian S2 di UINSU jurusan Tafsir Hadis (2013 – 2015), dan S3 di UINSU jurusan Ilmu Hadis (2020 – 2022). Ustazah terus belajar al-Quran dan bertalaqqi dengan para masyaikh, baik dengan metode offline /online. Sehingga diamanahkan sebagai pemegang sanad tilawah al-Quran ke-31, sanad matan al-Jazari dan sanad matan tuhfatul athfal dari Syaikh Abdurrahman Mu'nis al-Laithy al-Mishry. Sekarang beraktifitas sebagai Dosen PNS di Fakultas Ushuluddin UTNSU Medan, pengajar Tahsin Mahad Abu Ubaidah bin al-Jarrah dan Pembina Yayasan Griya Fadhilah Al-Quran.

drg. Azizatul Mardhiyyah, lahir di Bandung 06 Juli 1995. Menempuh pendidikan tingkat SD-SMP di Perguruan Islam Al-Ulum, Aliyah di MAN 2 Model Medan (2010-2013), Kemudian melanjutkan S1 Pendidikan Dokter Gigi (2013-2017), dan menyelesaikan profesi dokter gigi (2017-2020). Pertama kali mempelajari ilmu tahsin di Ma'had Abu Ubaidah bin al-Jarrah (2017), kemudian meneruskan belajar dan bertalaqqi kepada Ustadzah DR. Fadhilah Is, Lc, M.TH, belajar online dan offline dengan beberapa guru, juga mendapat sanad matan al-Jazari dan sanad matan tuhfatul athfal dari Syaikh Abdurrahman Mu'nis al-Laithy al-Mishry. Sekarang beraktifitas sebagai dokter gigi dan pengajar di Yayasan Griya Fadhilah Al-Qur'an.



REFERENSI

1. Abdul hamid, Su'ad. 2005. *Taisir ar-Rahman Fi Tajwid Al-Qur'an*. Cairo: Dar at-Taqwa.
2. Abdu al-Rauf, Abu Aziz. 2011. *Pedoman Daurah Alquran*. Jakarta: Markaz Alquran.
3. Al Fadhli, M. Iaili. 2019. *Syarh Tuhfatul Athfal*. Sukoharjo : Nur Cahaya Ilmu.
4. Al-Jundi, Mushtofa. 2009. *Sarah Tuhfah al-Athfal Wa al-Ghilman Fi Ahkam Tartil Alquran*. Kairo
5. Al-Qathan, Manna Khalil. 1973. *Mubahis Fi Ulum Al-Qur'an*. Riyadh: Mansyurat Al Ashr Al Hadis.
6. Annuri, Ahmad. 2022. *Panduan Tahsin tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
7. As-Shalih, Subhi. 1985. *Mubahis Fi Ulum Al-Qur'an Set 16*. Beirut: Dar al-Ilmi Lil Malayin.
8. Attawwab Abdu, Abu Abdit. *Sarah Tuhfah al-Athfal Fi Tajwid Alquran*.
9. Basthul Birri, Maftuh. 2016. *Tajwid Jazariyyah*. Lirboyo.
10. Fathoni, Ahmad. 2021. *Petunjuk Praktis Tahsin tartil Al-Qur'an Metode Maisura*. Jakarta: Yayasan Bengkel Metode Maisura.
11. Ibn Abdul, Usamah. 2005. *Al-Durur al-Bahiyyah Syarhu al-Muqaddimah al-Jazariyyah*, Ed 2. Maktabah al-Imam.
12. Ibn al-faqih, Ibrahim. 2010. *al-Tuhfah al-Mahdiyyah Bi Syarhi al-Muqaddimah al-Jazariyyah Fii al-Tajwiid*.
13. Ibn Mahmud, Muhammad. 2008. *Al-Syarh al-'Asri 'Ala Muqaddimah Ibn Al-Jazari Syarh Matn al-Jazariyyah Fi al-Tajwid Ma'a Fawaid Muhimmah*. Beirut: Daar Ibn Hazm.
14. Kurnaidi, Abu Ya'la. 2013. *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
15. Laili al-Fadli, Muhammad. 2020. *Asy Syar Al Indunisy 'ala Al-Muqoddimah Ibnu Al Jazary*. Depok: Rumah Belajar Al-Imam Asy-Syafi'i.
16. Mu'abbad, Ahmad Muhammad. 2022. *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Cet. 10*. Penerjemah : Rosyad Nur Ilyas. Sukoharjo: Taqiya Publishing.
17. Muhammad, Abdurrahman Mu'nis. 2009. *Tajwid Khair al-Kalam*. Kairo : Subul al-Salam.
18. Muhammad Ibn Muhammad , Abu al-Khair. 2001. *Al-Raudhah al-Nadiyyah Syarh Matn al-Jazariyyah*. Kairo: al-Maktabah al-Azhariyyah Li al-Turas.
19. Rafiq, mukmin al-Syuwaiki. 2015. *Al-Laali al-Zahabiyyah fii Syahri al-Muqaddimah al-jazariyyah*. Palestin.
20. Rusydi Suwaid, Ayman. 2023. *Tajwid Bergambar*. Tangerang: Dar Al Mushaf Asy Syarif.



Skema

KAJIDAH ILMU TAJWID BERGAMBAR & BERWARNA

Dilengkapi Panduan Talaqqi Mutaba'ah
Aplikatif Tahsin Tilawah Al-Qur'an

Ilmu Tajwid adalah di antara ilmu syar'i yang mesti dipelajari oleh setiap muslim. Selain mengkaji teori dan kaidahnya, hal yang lebih urgent adalah bertalaqqi langsung dengan guru, sehingga diketahui kualitas bacaan al-Qurannya. Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam menegaskan dalam hadisnya "Bacalah al-Quran sebagaimana kalian diajarkan (H.R Ahmad). Maka metode pembelajaran tahsin itu menggabungkan teori dan praktek (talaqqi).

Maka dalam proses bertalaqqi, sangat dibutuhkan buku mutaba'ah (buku koreksi dan panduan). Buku ini terdiri dari 3 jilid, yaitu bagian ke-1 berisikan Juz 30, bagian ke-2 untuk Juz 29 dan bagian ke-3 juz 28. Al-Quran yang digunakan adalah qira'ah Ashim, riwayat Hafs dan rasm Usmani dengan standar Madinah. Setiap halaman al-Quran, diiringi lembaran koreksian yang diisi oleh guru atau murid. Pada setiap bagian buku dilengkapi dengan teori tajwid dan contoh-contoh yang disusun dalam bentuk skema/bagan yang aplikatif, terstruktur, berwarna dan bergambar. Dengan tujuan untuk memudahkan bagi pembelajar dan pengajar al-Quran dalam memahami kaidah ilmu tajwid dan mengajarkannya kembali.

Buku bagian pertama berisikan tentang teori tajwid, yaitu penjelasan adab belajar dan mengajarkan al-Quran, mabadi' ilmu tajwid, lahn (kesalahan), makharij al-huruf, dan shifat al-huruf. Buku bagian ke-2 mengenai tafkhim/tarqiq, hukum nun sukun/ tanwin dan mim sukun, hukum bertemunya 2 huruf, hukum mad, pembagian hukum Lam, hamzah washal/qatha'. Buku bagian ke-3 menjelaskan tentang waqaf-lbtida, cara waqaf, hukum bertemunya 2 huruf yang sukun, hukum ayat-ayat gharibah, kaidah rasm Usmani dan qiraat sab'ah (biografi dan kaidah singkat qira'ah).

Semoga buku ini bermanfaat kepada para pecinta al-Quran, yang konsisten untuk terus belajar dan mengajarkan al-Quran.

Diterbitkan Oleh :
CV. MANHAJI Bekerjasama
Yayasan Griya Fadhillah Al-Qur'an
Medan 2024

