

**PENANAMAN PENDIDIKAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR  
SWASTA AL-ITTIHADYAH BROMO MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**ULANDARI**

**NIM. 0301202128**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENANAMAN PENDIDIKAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR  
SWASTA AL-ITTIHADYAH BROMO MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

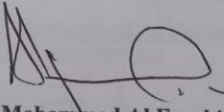
Oleh:

**ULANDARI**  
NIM. 0301202128

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**

*Sdh dan*  
**Dr. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

  
**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
NIDN. 2015097603

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

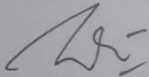
Skripsi ini berjudul : “**Penanaman Pendidikan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan**” yang disusun oleh **Ulandari**, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**06 Agustus 2024 M**  
**01 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

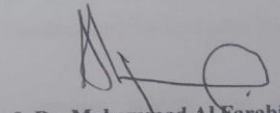
  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

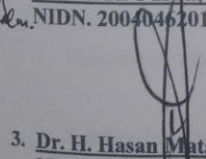
Sekretaris

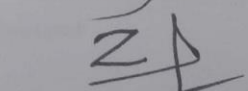
  
**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

  
**1. Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

  
**2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
NIDN. 2015097603

  
**3. Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag**  
NIDN. 2025096902

  
**4. Dr. Zulkipli Nasution, MA**  
NIDN. 2110058902

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Prof. Dr. Rafida, M.Hum**  
NIDN. 2010117002



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulandari

Nim : 0301202128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penanaman Pendidikan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ulandari

NIM. 0301202128

## ABSTRAK



Nama : Ulandari  
NIM : 0301202128  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing : 1. Drs. Hadis Purba, MA  
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
Judul : Penanaman Pendidikan Ibadah  
Siswa di Sekolah Dasar Swasta Al-  
Ittihadiyah Bromo Medan  
No. HP/WA : 082172421871  
Email : [ulandarisilalahi3@gmail.com](mailto:ulandarisilalahi3@gmail.com)

---

### **Kata Kunci : Penanaman, Pendidikan Ibadah, Siswa Sekolah Dasar**

Penelitian ini berjudul Penanaman Pendidikan Ibadah Siswa di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program ibadah di SDS Al-Ittihadiyah yang notabennya adalah SD umum. Namun dengan adanya penerapan program ibadah tersebut masih ditemukan siswa yang suka berkata kasar, memukul temannya, dan berkelahi. Karena itu, penelitian ini diperlukan untuk mengetahui sejauh mana program tersebut memberikan dampak positif terhadap akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya ialah dengan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis datanya dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Penanaman program ibadah yang diterapkan di SDS Al-Ittihadiyah Bromo ialah Salat dhuha, Tahfiz, dan Berdoa. 2) Adapun pelaksanaan salat dhuha dan berdoa dilakukan setiap hari senin sampai kamis, dan tahfiz pada hari jumat. Adapun peserta salat dhuha ialah siswa kelas IV, V, dan VI. Sedangkan peserta tahfiz dan doa ialah seluruh peserta didik dari kelas I sampai kelas VI. 3) Adapun penanaman program ibadah di SDS Al-Ittihadiyah Bromo Medan memberikan hasil yang positif terhadap peserta didik. Beberapa perubahan tersebut ialah peserta didik menjadi lebih disiplin, sopan, dan taat terhadap perintah guru, siswa menjadi lebih senang mengerjakan ibadah dan kegiatan peserta didik pun dapat diarahkan kepada hal yang bersifat positif.

Menyetujui,  
Pembimbing Skripsi I

Drs. Hadis Purba, MA  
NIP. 196204041993031002



## ABSTRACT



Name : Ulandari  
NIM : 0301202128  
Faculty : Education and Teacher Training  
Study Program : Islamic Religious Education  
Advisor : 1. Drs. Hadis Purba, MA  
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
Title : Instilling Student Worship  
Education at The Private  
Elementary School Al-Ittihadiyah  
Bromo Medan  
No. HP/WA : 082172421871  
Email : [ulandarisilalahi3@gmail.com](mailto:ulandarisilalahi3@gmail.com)

*Keywords: Planting, Worship Education, Elementary School Students*

*This research is entitled Instilling Student Worship Education at Al-Ittihadiyah Bromo Private Elementary School, Medan. This research aims to determine the implementation of the worship program at SDS Al-Ittihadiyah, which incidentally is a public elementary school. However, with the implementation of this worship program, students are still found who like to speak harshly, hit their friends and fight. Therefore, this research is needed to find out the extent to which the program has a positive impact on students' morals.*

*This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The data collection technique is observation, interviews and document study. The data analysis technique involves reducing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The results of this research reveal that: 1) The worship programs implemented at SDS Al-Ittihadiyah Bromo Medan Dhuha Prayer, Tahfiz, and Pray. 2) The Dhuha prayers and prayers are carried out every Monday to Thursday, and Tahfiz on Fridays. The participants in the Dhuha prayers were students from grades IV, V, and VI. Meanwhile, the Tahfiz and prayer participants were all students from grades I to grade VI. 3) The implementation of the worship program at SDS Al-Ittihadiyah Bromo Medan gave positive results for the students. Some of these changes are that students become more disciplined, polite, and obedient to teacher orders, students become happier doing worship, and students activities can also be directed towards positive things..*

*Approve,  
Thesis Supervisor I*

Drs. Hadis Purba, MA  
NIP. 196204041993031002

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah banyak memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat beriringkan salam peneliti haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa dunia dari zaman kegelapan sehingga menjadi terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini, sehingga peneliti dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini yang berjudul “Penanaman Pendidikan Ibadah Siswa di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebahagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/mahasiswi yang hendak memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat berbagai kendala dan hambatan, baik itu ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Peneliti juga menyadari banyak mengalami kesulitan dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi, kesulitan tersebut dapat dilewati dengan usaha, do'a, keteguhan hati, kesabaran, dan dukungan dari orang tua yang begitu besar, serta partisipasi dari berbagai pihak, dan yang paling utama Ridho Allah swt. Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Adapun semua itu dapat dicapai berkat dukungan dari semua pihak. Terutama peneliti ucapkan terimakasih kepada Ibu peneliti **Budiah Maha** yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayangnya, usaha, doa, nasehat, dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada nama-nama yang tercantum dibawah ini:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Ibu Dr. Mahariah, M.Ag** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara sekaligus dosen Penasehat Akademik peneliti yang telah banyak memberikan nasehat dan bimbingan dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. **Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. **Bapak Drs. Hadis Purba, MA** selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Kepala Sekolah Maulidya Silvana Sari Sitompul M.Pd dan Seluruh pihak Sekolah SDS Al-Ittihadiyah Bromo Medan yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Abang Setiawan Jodi dan Kakak Sonia Silalahi S.Pd. Terimakasih abang dan kakak yang tercinta telah banyak membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan ini, memberikan semangat serta doa untuk semua kemudahan peneliti.
10. Sahabat seperjuangan saya Nurul Adha Siagian, Aida Syafitri, dan Shofiyah Nabilah yang telah memberikan semangat serta membantu dan menemani peneliti dalam proses penelitian dan bimbingan skripsi ini.
11. Sahabat Kos Al-Husna (Bujing Safitri, Anisa Hayati Rahman, Anisa Hardini Pulungan) yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, serta kesan-kesan yang baik kepada peneliti. Semoga kita dapat menjadi orang yang memberikan banyak manfaat kepada orang lain.



12. Seluruh Teman-teman Seperjuangan Kelas PAI-4 Stambuk 2020 yang telah kebersamai peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan. Terimakasih suka duka, ilmu, pengalaman, serta nasehat yang telah dihadirkan, semoga kita semua sukses.

13. Kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 25 Juli 2024

Peneliti

Ulandari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>9</b>
2.1 Penanaman .....	9
2.1.1 Pengertian Penanaman .....	9
2.2 Pendidikan Ibadah.....	9
2.2.1 Pengertian Pendidikan Ibadah.....	9
2.2.2 Tujuan Pendidikan Ibadah.....	11
2.2.3 Dasar Pendidikan Ibadah.....	13
2.2.4 Macam dan Bentuk Ibadah.....	15
2.3 Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Latar Penelitian .....	28
3.2 Data dan Sumber Data .....	29
3.3 Metode Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Temuan Umum .....	35

4.1.1 Letak Geografis.....	35
4.1.2 Profil Sekolah.....	35
4.1.3 Visi dan Misi.....	36
4.1.4 Struktur Organisasi .....	37
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	37
4.1.6 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	38
4.2 Temuan Khusus.....	39
4.2.1 Program Penanaman Ibadah di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan .....	39
4.2.2 Proses Penerapan Program Penanaman Ibadah Siswa di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan.....	42
4.2.3 Hasil yang Dicapai dari Program Penanaman Pendidikan Ibadah di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan .....	53
4.3 Pembahasan Penelitian.....	56
4.3.1 Program Penanaman Ibadah di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan .....	56
4.3.2 Proses Penerapan Program Penanaman Ibadah Siswa di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan.....	57
4.3.3 Hasil yang Dicapai dari Program Penanaman Pendidikan Ibadah di SD Swasta Al-Ittihadiyah Bromo Medan .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian .....	28
Tabel 2.1 Sarana dan Prasarana .....	37
Tabel 3.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	38
Tabel 4.1 Program Ibadah di SDS Al-Ittihadiyah.....	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Struktur Organisasi..... 37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi .....	70
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran III Hasil Wawancara.....	76
Lampiran IV Dokumentasi.....	86
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran VI Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran VII Bukti Bimbingan.....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN