

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* DI SD AL ITTIHADIAH MAMIYAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**FANI ANGGITA LUBIS**

**NIM. 0306201023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* DI SD AL ITTIHADIAH MAMIYAI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh:**

**FANI ANGGITA LUBIS**

**0306201023**

**PEMBIMBING I**



**Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 198902282019032013**



**PEMBIMBING II**





**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
**NIB. 1100000098**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Dosen Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Nurdiana Siregar, M.Pd</u></b> NIP. 198902282019032013</p>	<p><b>Dosen Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd</u></b> NIB. 1100000098</p>
--	--

<p><b>Ketua Program Studi</b> Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><b><u>Safrah, M.Pd.I</u></b> NIP. 198709062019031012</p>
---	--

<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> Medan 2024</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u></b> NIP. 19701101997032004</p>
---

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683, MedanEstate20371  
Email : [Fitk@uinsu.ac.id](mailto:Fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* DI SD AL ITTIHADYAH MAMIYAI” yang disusun oleh **Fani Anggita Lubis** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**19 Agustus 2024 M**

**14 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris**

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

**Anggota Penguji**

**Nurdiana Siregar, M.Pd**  
NIP. 198902282019032013

**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
NIB. 1100000098

**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
NIP. 197009201997031004

**Dr. Pangulu A. Karim, Lc, M.A**  
NIP. 197307162007101003

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Nien Rafida, M.Hum**  
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa

Medan, 28 Mei 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Fani Anggita Lubis

NIM : 0306201023

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Berbantuan Media *Pop-Up Book* di SD Al Ittihadiyah Mamiyai

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**



**Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 198902282019032013**



**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
**NIB. 1100000098**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fani Anggita Lubis  
Nim : 0306201023  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Berbantuan Media *Pop-Up Book* di SD Al Ittihadiyah Mamiyai” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA



Fani Anggita Lubis

NIM. 0306201023

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran matematika. Para pendidik tidak menggunakan model pembelajaran yang variatif, sehingga siswa mengalami kebosanan dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang lebih banyak mengarahkan proses pembelajaran dari guru ke siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. Desain penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan kelompok kontrol pre-test dan post-test non-ekuivalen. Populasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI yang berjumlah 142 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability* dengan jenis *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Sampel terdiri dari dua kelas V-A dan V-B di SD Al-Ittihadiyah yang terdiri dari 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dokumentasi dan tes, yaitu pemberian pre-test dan post-test. Hasil penelitian, sebagaimana ditentukan oleh uji-t independen, menunjukkan bahwa nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 76,86 dengan standar deviasi 9,372. Nilai rata-rata untuk kelas kontrol adalah 67,82 dengan standar deviasi 9,926. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata untuk siswa di kelas eksperimen yang berpartisipasi dalam model pembelajaran *student facilitator and explaining* menunjukkan tingkat peningkatan yang lebih tinggi dalam kinerja akademik mereka dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol, yang menerima pengajaran konvensional. Nilai sig (2-tailed) sebesar 0,007 lebih kecil dari 0,005, yang menunjukkan bahwa ada dampak yang signifikan secara statistik dari model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap prestasi akademik siswa dalam matematika di SD Al-Ittihadiyah.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the mathematics learning process. Educators sometimes do not use varied learning models, so students experience boredom in the learning process. Apart from that, teachers still use conventional learning methods which direct the learning process more from the teacher to the students. The aim of this research is to determine the effect of the student facilitator and explaining learning model on the mathematics learning outcomes of fifth grade elementary school students. The design of this research is a quasi-experimental research with a non-equivalent pre-test and post-test control group. The population studied in this research were all students from class I to class VI, totaling 142 people. The sample in this study used a non-probability technique with purposive sampling, namely a technique for determining samples selected based on certain criteria. The sample consisted of two classes V-A and V-B at SD Al-Ittihadiyah consisting of 38 students. The data collection techniques used by researchers are documentation and tests, namely giving pre-tests and post-tests. The research results, as determined by an independent t-test, showed that the average value for the experimental class was 76.86 with a standard deviation of 9.372. The average value for the control class is 67.82 with a standard deviation of 9.926. This shows that the average score for students in the experimental class who participated in the student facilitator and explaining learning model showed a higher level of improvement in their academic performance compared to students in the control class, who received conventional teaching. The sig (2-tailed) value of 0.007 is smaller than 0.005, which indicates that there is a statistically significant impact of the student facilitator and explaining learning model on students' academic achievement in mathematics at Al-Ittihadiyah Elementary School.*

**Keywords:** *Student Facilitator and Explaining Learning Model, Learning Outcomes*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, yang tanpanya saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Berbantuan Media *Pop-Up Book* di SD Al Ittihadiyah Mamiyai”, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan menuju ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga memberikan petunjuk bagi kehidupan kita di dunia dan akhirat.

Penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini tidak mungkin dapat terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut selama proses penelitian dan penulisan tesis ini. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, penulis berhutang budi kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag** selaku Rektor UINSU Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan FITK UINSU Medan.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku ketua prodi PGMI dan Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku sekertaris jurusan serta staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membeikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Nurdiana Siregar, M.Pd** selaku pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktunya ditengah proses dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd** selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, serta bimbingan dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu **Maulidya Silvana Sari Sitompul, M.Pd** selaku kepala sekolah SD Al Ittihadiyah Mamiyai atas bantuannya mengizinkan saya melakukan penelitian dan memberikan akses untuk memperoleh data-data di sekolah tersebut.
7. Yang paling berjasa dalam hidup penulis, yaitu kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda **Alm. Arman Lubis** dan Ibunda **Rosminar Harahap** selalu mendukung, memotivasi, dan senantiasa mendoakan penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terlepas dari ini, penulis akan selalu memberikan cinta dan kebahagiaan melebihi cintanya Alm. Ayahanda kepada Ibunda.
8. Terima kasih kepada **Kakak Ana, Maya, Alm. Kiki, Nita, Nurul dan Abang Khaidirman**, yang selalu sabar menghadapi adik tersayang ini. Tak hentinya menasehati dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adapun yang selalu membantu, mendukung, dan memotivasi penulis. Tak lain adalah **Ocik Masitah Harahap, S.Pd, Mahridar Harahap, dan Oom Juna Manik** sehingga mampu menjalankan lika-liku bangku kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepada teman sekelas **PGMI-1 Stambuk 2020** yang menjadi teman seperjuangan selama tujuh semester perkuliahan.
11. Yang tersayang, sahabat seperjuangan **Nisa, Nurul, Dalilah, Icha, dan Muna** selalu ada dalam suka duka selama menempuh perkuliahan. Penulis sangat menyayangi kalian, semoga kita saling memaafkan dan mengingat hal baik yang kita lalui beberapa tahun terakhir.
12. Untuk orang yang teristimewa yang lahir 23 tahun lalu, tak letih mendengarkan keluh kesah penulis. Tetap memotivasi penulis di tengah kesibukannya. You are my favorite person.

13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Proud of me, selalu percaya bahwa janji Allah itu nyata. Alhamdulillah, semoga Allah meridhoi ilmu yang didapat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dari segi materi, isi, dan analisis. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini membantu pembaca. Aamiin.

Medan, 01 Februari 2024



Fani Anggita Lubis

NIM. 0306201023

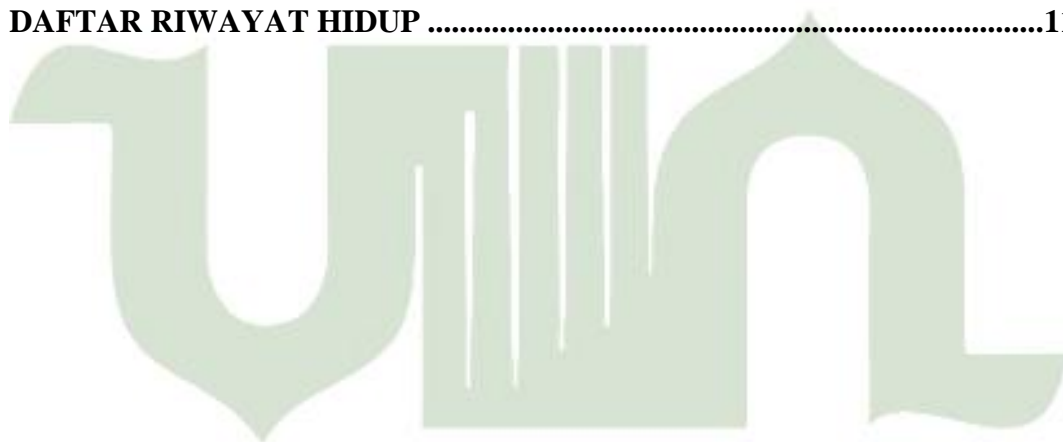


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teori .....	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	18
2.1.3 Bangun Ruang Sederhana Kubus dan Balok .....	28
2.1.4 Media <i>Pop-Up Book</i> .....	31
2.2 Penelitian Terdahulu .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	44
3.4 Instrumen Penelitian .....	46
3.5 Teknik Analisis Data .....	54
3.6 Hipotesis Statistik .....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Belajar Siswa Pre-Test dan Post-Test.....	57
4.1.2 Hasil Uji Homogenitas.....	65
4.1.3 Uji Normalitas.....	66
4.1.4 Uji Hipotesis Paired Sampel T Test.....	66
4.1.5 Uji Hipotesis Independen T Test .....	68
4.2 Pembahasan Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tahap Penelitian.....	42
3.2 Rekapitulasi Peserta Didik Kelas V SD Al Ittihadiyah Mamiyai .....	43
3.3 Sampel Peserta Didik Kelas V SD Al Ittihadiyah .....	44
3.4 Rancangan <i>Pre-Test Post-Test Only Control Group</i> .....	45
3.5 Kisi-Kisi Soal Jaring-Jaring Matematika.....	47
3.6 Hasil Uji Validitas Soal Matematika .....	48
3.7 Kriteria Reliabilitas .....	49
3.8 Reliability Statistics .....	49
3.9 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
3.10 Peresentase Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	51
3.11 Peresentase Daya Pembeda.....	52
3.12 Persentase Daya Pembeda Butir Soal .....	53
3.13 Pengkategorian Hasil Belajar Matematika.....	54
3.14 Kriteria Ketuntasan .....	55
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	57
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	58
4.3 Descriptive Statistics.....	59
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	60
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	61
4.6 Descriptive Statistics.....	62
4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	63
4.8 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas eksperimen .....	64
4.9 Test of Homogeneity of Variance .....	65
4.10 Tests of Normality .....	66
4.11 Paired Samples Statistics .....	67
4.12 Paired Samples Test.....	68
4.13 Group Statistics .....	69
4.14 Output Uji Independent Samples Test .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jaring-Jaring Kubus .....	28
2.2 Jaring-Jaring Balok .....	30
2.3 Balok .....	30
2.4 Bagan Kerangka Berpikir .....	40
4.1 Frekuensi Kelas Kontrol <i>Pre-Test</i> .....	58
4.2 Frekuensi Kelas Kontrol <i>Post-Test</i> .....	59
4.3 Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Pre-Test</i> .....	61
4.4 Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Post-Test</i> .....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol.....	82
1.2 RPP Kelas Kontrol.....	84
1.3 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen .....	89
1.4 RPP Kelas Eksperimen.....	91
1.5 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	97
1.6 Soal Matematika.....	99
1.7 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	103
1.8 Rubrik/Kriteria Penilaian Media Pembelajaran oleh Ahli Media .....	105
1.9 Surat Izin Penelitian.....	107
1.10 Surat Balasan Izin Penelitian.....	108
1.11 Dokumentasi.....	109



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN