

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang upaya guru PAI dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* siswa di SMPN 40 Takengon dapat disimpulkan bahwa:

- 1.1.1 Kemampuan *critical thinking* siswa kelas VIII di SMPN 40 Takengon berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa siswa kelas VIII memiliki kemampuan *critical thinking* yang baik, hal ini dilihat ketika siswa mampu dalam memfokuskan pertanyaan dengan rasa ingin tau yang tinggi sehingga membuat siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan meskipun ketika dalam membuat keputusan atau membuat kesimpulan siswa masih belum bisa dalam menggali pemikirannya lebih mendalam hal ini dilihat pada saat mengerjakan tugas penalaran yang mana hanya sebagian kelompok lengkap dalam memberikan jawaban, untuk mengatasi hal tersebut guru memberikan pertanyaan pemantik yang mendukung agar siswa dapat menggali pemahamannya lebih mendalam.
- 1.1.2 Upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* siswa kelas VIII di SMPN 40 Takengon ialah dengan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa melalui sistem random, memberi kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, melakukan metode kelompok/ kolaborasi agar siswa didorong untuk berinteraksi satu sama lain, bertukar ide, dan memiliki pandangan yang berbeda agar meningkatkan kemampuan mereka untuk berpikir kritis dan terbuka, dan juga memberika apresiasi kepada siswa bertujuan agar siswa lebih percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya.
- 1.1.3 Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan *critical thinking* siswa kelas VIII di SMPN 40 Takengon. Adapun factor

pendukung yang ditemui ialah pertama handphone, kedua mengadakan pelatihan/workshop yang terbagi menjadi 3 yaitu *in house trainig*, MGMP, dan komunitas belajar, ketiga kolaborasi antar sesama guru, keempat kreatifitas guru, dan kelima tutor sebaya. Adapun factor penghambat dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* siswa ialah keterbatasan waktu, kemampuan siswa yang berbeda-beda, menciptakan suasana yang kondusif, dan yang terakhir ialah keterbatasan akan sarana dan prasarana.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh peneliti akan memberikan beberapa saran kepada SMPN 40 Takengon yang diharapkan dapat bersifat membangun dan bermamfaat ke depannya agar lebih baik diantara adalah:

1.2.1 Bagi Kepala Sekolah bahwa diharapkan agar dapat membangun hubungan kerja sama dengan orang tua peserta didik agar dapat kolaborasi dalam mengatasi permasalahan pada siswa serta terus meningkatkan kualitas pembelajaran pada SMPN 40 Takengon agar menciptakan peserta didik yang unggul

1.2.2 Bagi guru PAI diharapkan agar mampu menciptakan metode pembelajaran yang mampu membuat peserta didik agar menjadi lebih kreatif sehingga siswa tidak mudah jenuh dalam pembelajaran dan pada saat melakukan pembelajaran guru PAI diharapkan mampu menjadi pemimpin di kelas agar dapat membuat suasana kelas menjadi kondusif.

1.2.3 Bagi peserta didik di harapkan untuk tetap konsentrasi dalam melakukan pembelajaran jika peserta didik tetap konsentrasi saat belajar dan tidak mengganggu temannya, maka materi pembelajaran akan dapat dipahami secara mendalam. dan juga hendaknya peserta didik mengembangkan tingkat berfikirnya dengan cara memperbanyak baca buku agar wawasan menjadi luas