

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA DI SMPN 40 TAKENGON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LAILI NAZWA ADFIANI**

**0301201076**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA

MEDAN

2024



**UPAYA GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
CRITICAL THINKING SISWA DI SMPN 40 TAKENGON**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh**

**LAILI NAZWA ADFIANI**  
**NIM.0301201076**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Dedi Masri, Lc., MA**  
**NIDN. 2031127604**

**Pembimbing II**

**Muslem, M. Pd.I**  
**NIDN. 2112068802**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : “Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan *Critical Thinking* Siswa di SMPN 40 Takengon” yang disusun oleh Laili Nazwa Adfiani yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

09 Desember 2024 M  
07 Jumadil Akhir 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag  
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum  
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

1. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag  
NIDN. 2011017202

2. Dr. Soiman, MA  
NIDN. 2007056603

3. Dr. Dedi Masri, Lc. MA  
NIDN. 2031127604

4. Muslem, M.Pd.I  
NIDN. 2112068802



Medan, Juli 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Sripsi

a.n. Laili Nazwa Adfiani

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatra Utara

di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Setelah Membaca, Meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Laili Nazwa Adfiani

Nim : 0301201076

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan *Critical Thinking* Siswa di SMPN 40 Takengon

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Hormat kami,

Pembimbing I



Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA

NIDN. 2031127604

Pembimbing II



Muslem, M. Pd.I

NIDN. 2112068802

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Laili Nazwa Adfiani  
NIM : 0301201076  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan  
*Critical Thinking* Siswa di SMPN 40 Takengon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 29 September 2024

Yang membuat pernyataan

  
Laili Nazwa Adfiani  
0301201076

## ABSTRAK



Name : Laili Nazwa Adfiani  
Nim : 0301201076  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA  
Pembimbing II : Muslem, M. Pd.I  
Judul : Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan *Critical Thinking* Siswa di SMPN 40 Takengon  
No. HP/WA : 082288480561  
E-mail : [laili0301201076@uinsu.ac.id](mailto:laili0301201076@uinsu.ac.id)

---

---

### **Kata Kunci :** Upaya, Guru PAI, *Critical Thinking*

Penelitian ini dilatarbelakangi terhadap upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* siswa agar siswa menjadi lebih aktif dalam melakukan proses pembelajaran, bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dan upaya apa saja yang dilakukan guru PAI serta faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan *critical thinking* siswa kelas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi lapangan melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan peneliti menggunakan triangulasi sebagai salah satu bentuk pengecekan keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *critical thinking* siswa kelas VIII di SMPN 40 Takengon baik, hal ini dilihat ketika siswa mampu memenuhi indikator yang terdapat pada *critical thinking*. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* siswa diantaranya guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa, kedua memberi kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi, ketiga menggunakan metode kelompok/ kolaborasi, dan terakhir memberikan apresiasi kepada siswa. Faktor pendukung guru PAI dalam mengembangkan kemampuan *critical thinking* ialah handphone, pelatihan/workshop, kolaborasi antar sesama guru, kreatifitas guru dan tutor sebaya. Adapun faktor penghambat diantaranya keterbatasan waktu, kemampuan siswa yang berbeda-beda, menciptakan suasana yang kondusif, dan keterbatasan akan sarana dan prasarana.

**Pembimbing I**

Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA  
NIP. 197612312009121006

## ABSTRACT



Name : Laili Nazwa Adfiani  
Nim : 0301201076  
Faculty : Education and Teacher Training  
Study Program : Islamic Religious Education  
Supervisor I : Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA  
Supervisor II : Muslem, M. Pd.I  
Title : PAI Teachers' efforts in Developing Student's *Critical Thinking* Abilities at SMPN 40 Takengon  
No. HP/WA : 082288480561  
E-mail : [laili0301201076@uinsu.ac.id](mailto:laili0301201076@uinsu.ac.id)

---

---

**Keywords:** *Effort, Islamic Education Teacher, Critical Thinking*

*This research is motivated by the efforts made by PAI teachers to develop students' critical thinking abilities so that students become more active in the learning process, aiming to find out students' abilities and what efforts are made by PAI teachers as well as supporting and inhibiting factors for PAI teachers in developing critical thinking. class students.*

*This research uses a qualitative method with a field study type using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions and researchers use triangulation as a form of checking the validity of the data obtained.*

*The results of the research show that the critical thinking abilities of class VIII students at SMPN 40 Takengon are good, this can be seen when students are able to fulfill the indicators contained in critical thinking. Efforts made by PAI teachers to develop students' critical thinking skills include teachers asking students stimulating questions, secondly giving students the opportunity to participate, thirdly using group/collaboration methods, and finally giving appreciation to students. Supporting factors for PAI teachers in developing critical thinking skills are cellphones, training/workshops, collaboration between fellow teachers, creativity of teachers and peer tutors. The inhibiting factors include limited time, different student abilities, creating a conducive atmosphere, and limited facilities and infrastructure.*

***First Academic Advisor***

Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA  
NIP. 197612312009121006

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamiin* puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi saya dengan judul “Upaya guru PAI dalam Mengembangkan Kemampuan *Critical Thinking* Siswa di SMPN 40 Takengon”. Shalawat berangkaikan salam senantiasa kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk hambanya yang mendapatkan syafaatnya di akhirat nanti. Aamiin

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua yang tersayang, cinta pertama penulis Ayahanda Adlan terimakasih telah membuktikan adanya cinta dan ketulusan yang luar biasa serta pengorbanannya dan perjuangan yang tidak terbatas untuk penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini hingga akhir. Dan pintu surga penulis, Ibunda Fitriidayani tercinta terima kasih atas segala perjuangan yang dilakukan sehingga tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan ketulusan yang diberikan kepada penulis yang tidak terbatas serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan dan para Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta Sekretaris prodi serta Staf dan Jajarannya yang banyak membantu Penulis dalam mengurus berkas-berkas skripsi.
4. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulay, MA selaku dosen Penasehat Akademik penulis, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.



5. Bapak Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA selaku Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Muslem, M. Pd.I selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses pengerjaan skripsi ini.
7. Ibu Ruhama, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMPN 40 Takengon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 40 Takengon.
8. Ibu Fitridayani, S.Pd selaku Guru PAI di SMPN 40 Takengon penulis mengucapkan terimakasih sudah bersedia memberikan waktunya dan memberikan arahan kepada penulis.
9. Kepada keluarga besar khususnya Kakek dan Nenek penulis, Bapak Usman Ali dan Ibu Sarwati terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
10. Kepada Jibrán Yusuf selaku adik tersayang penulis terimakasih telah menjadi penyemangat dan penghibur penulis.
11. Kepada sahabat seperjuangan Rafika, Reti Oktavia, Icha Puspita Sari, Nur Amalia Putri, Asti Indah Lestari, dan Risalah Adha Harahap terima kasih atas semangat dan dukungan yang berikan kepada penulis.
12. Kepada PAI 2 Stambuk 2020 yang luar biasa. Terimakasih sudah menjadi rekan seperjuangan selama perkuliahan selama 4 tahun ini, penulis sangat bersyukur dapat bertemu dan belajar banyak hal bersama kalian
13. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Penulisan skripsi ini tidak jauh dari kesalahan dan kekeliruan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna untuk kesempurnaan pada skripsi ini. Atas saran dan kritik sebelumnya Penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama bagi Penulis sendiri.

Medan, September 2024

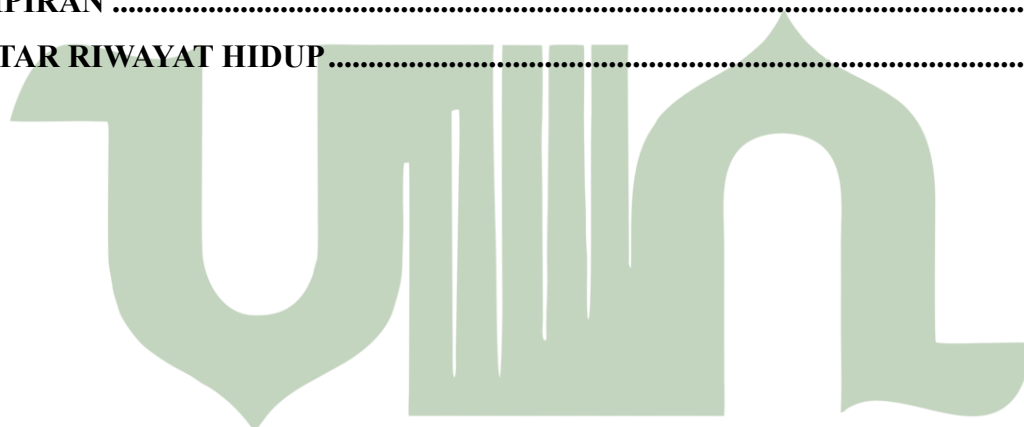


Laili Nazwa Adfiani  
NIM. 0301201076

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Mamfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1 Guru Pendidikan Agama Islam</b> .....	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	8
2.1.2 Peran dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.3 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
<b>2.2 Berfikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)</b> .....	<b>19</b>
2.2.1 Pengertian Berfikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	19
2.2.2 Tujuan dan Mamfaat Berfikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	21
2.2.3 Karakteristik Berfikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	23
2.2.4 Pentingnya Berfikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	24
2.2.5 Indikator Berfikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ).....	29
<b>2.3 Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Latar Penelitian.....	35
3.2 Data dan Sumber Data.....	35
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>

4.1 Temuan Umum .....	41
4.1.1 Sejarah SMPN 40 Takengon.....	41
4.1.2 Identitas Profil SMPN 40 Takengon.....	42
4.1.3 Visi Misi SMPN 40 Takengon .....	42
4.1.4 Tujuan SMPN 40 Takengon.....	43
4.1.5 Tenaga Kependidikan SMPN 40 Takengon.....	44
4.1.6 Data Siswa SMPN 40 Takengon.....	44
4.1.7 Sarana dan Prasarana SMPN 40 Takengon .....	45
4.2 Temuan Khusus.....	45
4.3 Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>135</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator Berfikir Kritis .....	30
4.1.2 Identitas Profil SMPN 40 Takengon .....	42
4.1.5 Tenaga Kependidikan SMPN 40 Takengon .....	44
4.1.6 Data Siswa SMPN 40 Takengon .....	44
4.1.7 Sarana dan Prasarana SMPN 40 Takengon .....	45
4.2.1 Hasil Memfokuskan Pertanyaan Setiap Kelompok .....	48
4.2.2 Hasil Kesimpulan Siswa .....	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Guru memastikan bahwa semua kelompok ikut dalam bekerja .....	47
4.2 Siswa Mengajukan Pertanyaan Kepada Guru.....	49
4.3 Siswa saling berdiskusi.....	51
4.3 Peserta didik saling bekerjasama .....	55
4.5 Guru memberikan siswa kesempatan dalam bertanya.....	57
4.5 Siswa menjelaskan materi kepada temannya.....	59
4.6 Siswa sedang melakukan metode kelompok .....	60
4.7 Para guru melakukan diskusi hasil belajar siswa.....	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN