

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Penerapan Standar Proses Pendidikan Sebagai Wujud Visi Misi di MIS Hikmatul Salridho maka dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian di MIS Hikmatul Salridho menunjukkan bahwa ketersediaan dan kualitas ruang kelas sangat penting dalam proses pembelajaran. Dengan 11 ruang kelas untuk 11 rombongan belajar, setiap kelas diatur agar tidak terlalu penuh, menjaga kenyamanan dan efektivitas belajar. Fasilitas yang memadai dapat menumbuhkan kreativitas siswa dan mendukung pembelajaran yang efektif. Evaluasi dan pengadaan fasilitas baru dilakukan secara berkala, menunjukkan komitmen madrasah dalam menyediakan lingkungan belajar yang optimal sesuai standar pemerintah.
2. Penerapan proses pembelajaran di MIS Hikmatul Salridho terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Seluruh guru wajib memiliki silabus dan RPP sesuai kurikulum nasional dan kebutuhan madrasah. Dokumen ini mencakup tujuan pembelajaran, materi ajar, metode, langkah kegiatan, dan penilaian. Guru harus kompeten dalam mengelola kelas, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta menangani perilaku siswa. Alat penilaian di MIS Hikmatul Salridho mencakup berbagai instrumen seperti tes tertulis, ujian lisan, praktek, dan observasi. Penilaian dilakukan secara berkala untuk memantau perkembangan siswa dan memastikan tujuan pembelajaran tercapai, sehingga meningkatkan kualitas pendidikan.
3. Efektivitas proses pembelajaran di MIS Hikmatul Salridho dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan minat, serta faktor eksternal seperti dukungan keluarga dan kualitas lingkungan belajar. Kepala Madrasah menegaskan pentingnya lingkungan kondusif dan motivasi dari guru. Peningkatan partisipasi terlihat dari keaktifan dalam diskusi dan hasil

belajar yang meningkat. Pemahaman siswa terhadap materi terlihat dari jawaban yang tepat saat tugas diberikan. Meski begitu, tidak semua siswa mencapai pemahaman secara merata. Evaluasi dan penyesuaian metode pengajaran terus dilakukan untuk mencapai tujuan kognitif, afektif, dan psikomotorik secara optimal.

B. Saran

Agar penerapan proses pembelajaran dapat berkembang lebih baik setelah penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah, tingkatkan pengawasan dan pembinaan guru dalam penyusunan dan pelaksanaan RPP sesuai standar, serta terus evaluasi dan peningkatan fasilitas belajar untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif, mendukung keberhasilan visi dan misi madrasah.
2. Untuk WKM Kurikulum, lakukan evaluasi berkala terhadap penerapan standar proses pendidikan, bantu guru mengembangkan materi ajar yang inovatif, dan tingkatkan pemantauan pembelajaran untuk memastikan semua siswa mendapatkan perhatian yang cukup sesuai kebutuhan mereka.
3. Untuk Guru, susun RPP yang efektif dan rinci, tingkatkan kompetensi dalam mengelola kelas yang kondusif, gunakan media pembelajaran yang interaktif, serta berikan umpan balik yang konstruktif secara berkala untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN