

**PENERAPAN STANDAR PROSES SEBAGAI WUJUD VISI  
MISI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA HIKMATUL  
SALRIDHO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ALWI SHIHAB SYAH HARAHAAP**

**NIM: 0307202024**



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKA**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M. Pd</u> NIP: 197708082008011014</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><u>Dr. Budi, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIP: 198308312007101002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M. Pd</u> NIP: 197708082008011014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><u>Saved Akhvar, M. A</u> NIP: 198511202019031008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan - 2024</b></p>  <p><u>Yeni Rafida, M.Pd</u> NIP: 19701101997032004</p>	

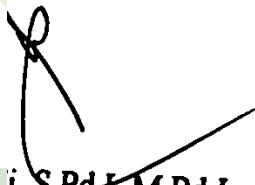
**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Nasrul Syakur Chaniago, SS,M.Pd  
NIP. 197708082008011014**

**PENGUJI II**



**Dr. Budi, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP.198308312007101002**

**PENGUJI III**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
NIP.196806081994031009**

**PENGUJI IV**



**Fitri Hayati,SE.,MA  
NIP.1983083020091220003**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Alwi Shihab Syah Harahap  
NIM : 0307202024  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Penerapan Standar Proses Sebagai Wujud Visi Misi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Hikmatul Salridho  
Pembimbing : 1. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M. Pd  
2. Dr. Budi, S. Pd. I, M. Pd. I

Saya menyatakan secara sekunder bahwa naskah berjudul “Perkiraan Standar Prosedur Sebagai Pedoman Misi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Hikmatul Salridho” adalah hasil karya saya sendiri.

Revisi yang dimuat dalam naskah ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keseluruhan. Atas pernyataan ini, saya menerima sanksi sesuai dengan peraturan-peraturan-undangan yang adap diaplikasi secara hari nanti pihak lain yang beratan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
Alwi Shihab Syah Harahap  
NIM: 0307202024

## ABSTRAK



Nama : Alwi Shihab Syah Harahap  
NIM : 0307202024  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Penerapan Standar Proses Sebagai Wujud  
Visi Misi Madrasah Ibtidaiyah Hikmatul  
Salridho  
Pembimbing : 1. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M. Pd  
2. Dr. Budi, S. Pd. I, M. Pd. I

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Penerapan Standar Proses Pendidikan Sebagai Wujud Visi Misi MIS Hikmatul Salridho” yang dilatar belakangi bahwa ketidaksesuaian antara kebijakan yang dibuat oleh pemerintah pusat dan implementasinya di tingkat madrasah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya sumber daya, baik itu guru yang kompeten, fasilitas yang memadai, maupun anggaran yang cukup.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan memanfaatkan data dari kepala madrasah, wakil kurikulum bidang, dan guru di MIS Hikmatul Salridho. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi, dan survei. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, pengolahan data, dan analisis data untuk implikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Ketersediaan sarana dan prasarana di MIS Hikmatul Salridho cukup menampung semua rombel yang ada yakni 11 rombel. Fasilitas di setiap ruang kelas tergolong cukup baik untuk melaksanakan proses pembelajaran, (2) Penerapan proses pembelajaran di MIS Hikmatul Salridho terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Dalam penerapannya berdasarkan observasi yang dilakukan tidak sepenuhnya dilaksanakan sesuai RPP dan kurang dalam pengelolaan kelas, (3) Efektivitas proses pembelajaran terlihat dari partisipasi siswa dalam pembelajaran dan partisipasi tidak merata dilakukan oleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penerapan standar proses harus dikelola dengan baik, selain itu kepala madrasah bersama WKM Kurikulum harus senantiasa melakukan monitoring, dan guru hendaknya melaksanakan pembelajaran secara terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Standar Proses Pendidikan

## ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Implementation of Educational Process Standards as a Manifestation of the Vision and Mission of MIS Hikmatul Salridho" which is based on the discrepancy between policies made by the central government and their implementation at the madrasah level. This is caused by several factors, including a lack of resources, be it competent teachers, adequate facilities, or sufficient budget.

Teachers at MIS Hikmatul Salridho and the head and deputy head of the madrasah for curriculum serve as information sources for this qualitative research technique. Three methods are employed to gather data: documentation, interviews, and observation. The present study employs data reduction, data presentation, and conclusion drafting as data analysis approaches.

The research results revealed that (1) The availability of facilities and infrastructure at MIS Hikmatul Salridho was sufficient to accommodate all the existing romber, namely 11 romber. The facilities in each classroom are considered good enough to carry out the learning process. (2) The implementation of the learning process at MIS Hikmatul Salridho consists of planning, implementation and assessment stages. In its implementation, based on observations made, it was not fully implemented according to the RPP and lacking in classroom management, (3) The effectiveness of the learning process can be seen from student participation in learning and participation is not evenly carried out by students.

Based on the research results above, the implementation of process standards must be managed well, apart from that, the head of the madrasah together with the Curriculum WKM must always carry out monitoring, and teachers should carry out learning in a structured manner to achieve learning goals.

**Keywords:** Education Process Standards

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN .....	ii
DISETUJUI OLEH PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
ACUAN TEORI.....	6
A. Standar Nasional Pendidikan.....	6
1. Pengertian Pendidikan.....	6
2. Pengertian Mutu Pendidikan.....	8
3. Standar Nasional Pendidikan.....	10
B. Standar Proses Pendidikan.....	17
1. Pengertian Standar Proses Pendidikan.....	17
2. Fungsi Standar Proses Pendidikan.....	19
3. Komponen Standar Proses Pendidikan.....	20
BAB III.....	1
METODOLOGI PENELITIAN.....	1
A. Jenis Penelitian.....	1
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	1
C. Lokasi Penelitian.....	2
D. Metode Pengumpulan Data.....	2
E. Metode Analisis Data.....	3

BAB IV .....	6
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	6
A. Temuan Umum.....	6
1. Sejarah Singkat MIS Hikmatul Salridho .....	6
2. Profil MIS Hikmatul Salridho .....	6
3. Visi, dan Misi, MIS Hikmatul Salridho.....	7
4. Siswa MIS Hikmatul Salridho.....	7
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Hikmatul Salridho .....	7
6. Struktur Organisasi MIS Hikmatul Salridho .....	9
B. Temuan Khusus.....	10
1. Hasil Penelitian.....	10
2. Pembahasan .....	27
BAB V.....	34
PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Siswa MIS Hikmatul Salridho .....	7
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Hikmatul Salridho.....	8



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	38
Lampiran 2 Surat Balasan .....	39
Lampiran 3 Gambaran Madrasah.....	40
Lampiran 4 Proses Pembeajaran .....	43
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	46
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	48
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN