

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SDS AL-HIDAYAH KECAMATAN MEDAN
TEMBUNG KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*



OLEH :

RAUDHATUN NAJMI

NIM. 0306171039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJARSISWA
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SDS AL-HIDAYAH KECAMATAN MEDAN
TEMBUNG KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH :

RAUDHATUN NAJMI

NIM. 0306171039

Pembimbing I

Dr. Zuheddi, M.A
NIP. 19760303200901101

Pembimbing II

Drs. Muhammad Syaisullah, M.Ag
NIP. 197009201997031004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ **KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SDS AL-HIDAYAH KECAMATAN MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN** ” yang disusun oleh : **RAUDHATUN NAJMI** yang telah dimunaqasyahkan dalam siding Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022
2 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S. Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.19890510 2001801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Zulheddi, MA.
NIP.19760303200901101

2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.
NIP.197009201997031004

3. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612232005012004






4. Dr. Zunidar, M.Pd.
NIP.197510202014112001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Zuheddi, M.A.</u> NIP. 19760303200901101</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.</u> NIP.197009201997031004</p>
<p>Ketua Program Studi</p>  <p><u>Dr. Sapri, S. Ag, MA</u> NIP.19701231 1998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP.19890510 2001801 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p><u>Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.</u> NIP.196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa

Medan, 20 Agustus 2022

Lamp : -

Kepada Yth

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Raudhatun Najmi

NIM : 0306171039

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI SDS AL-HIDAYAH KECAMATAN
MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Zulheddi, M.A.
NIP. .19760303200901101

Pembimbing II



Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag
NIP. 197009201997031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Raudhatun Najmi**
Nim : 0306171039
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung Kota Medan”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 25 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Raudhatun Najmi
NIM. 0306171039

ABSTRAK

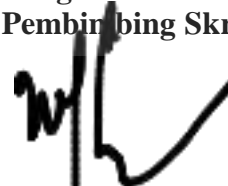
Penelitian yang telah dilakukan berjudul “**Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung Kota Medan**”. Sesuai rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui dan memahami bagaimana kondisi minat belajar siswa selama Pandemi Covid-19 berlangsung di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung, 2) Mengetahui bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan minat belajar siswa selama pandemi Covid-19 di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung, 3) Mengetahui dan memahami faktor pendukung kreativitas guru dalam menumbuhkan atau meningkatkan minat belajar siswa selama pandemi Covid-19 di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung, 4) Mengetahui dan memahami faktor penghambat kreativitas dan solusinya bagi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa selama pandemi Covid-19 di SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung.

Penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik. Dalam proses pengumpulan data penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Guru sudah mengoptimalkan kreativitasnya dalam mengembangkan metode, serta media yang menarik untuk pembelajaran seperti *whatsapp*, aplikasi *youtube* dan pembelajaran bentuk proyek dengan berisikan konten-konten video pembelajaran, 2) faktor pendukungnya ialah keaktifan guru dalam mencari hal-hal baru untuk diterapkan pada pembelajaran, melihat, mencari informasi terkait media dan metode pembelajaran, dukungan penuh dari kepala sekolah, dan kerjasama antar guru, 3) faktor penghambat kreativitasnya, kemampuan siswa yang berbeda-beda, susahnya jaringan internet yang dimiliki siswa, keterbatasan tatap muka sehingga sulit berinteraksi, serta latar belakang setiap siswa yang berbeda-beda, dan bedanya pemahaman antara pihak guru dan orang tua.

Kata Kunci: Kreativitas, Minat Belajar, Pandemi Covid-19

Mengetahui
Pembimbing Skripsi



Dr. Zuheddi, M.A
NIP: 19760303200901101

ABSTRACT

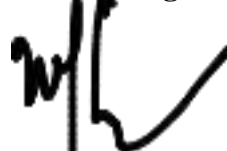
The research that has been carried out is entitled "Teacher Creativity in Increasing Students' Interest in Learning During the Covid-19 Pandemic at SDS Al-Hidayah, Medan Tembung District, Medan City". According to the problem formulation, this research aims to: 1) Find out and understand the condition of students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SDS Al-Hidayah, Medan Tembung District, 2) Find out the forms of teacher creativity in increasing students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SDS Al-Hidayah, Medan Tembung District, 3) Knowing and understanding the supporting factors for teacher creativity in growing or increasing students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SDS Al-Hidayah, Medan Tembung District, 4) Knowing and understanding the factors inhibiting creativity and solutions for them teachers in increasing students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SDS Al-Hidayah, Medan Tembung District.

This research is a qualitative research method with a descriptive analysis approach. The subjects of this research are school principals, teaching staff and students. In the data collection process, this research used three methods, namely: observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is carried out by: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are: 1) Teachers have optimized their creativity in developing methods and interesting media for learning such as WhatsApp, YouTube applications and project form learning containing learning video content, 2) The supporting factor is the teacher's activeness in looking for things- new things to apply to learning, viewing, searching for information related to media and learning methods, full support from the principal, and collaboration between teachers, 3) factors inhibiting creativity, students' different abilities, difficulties with students' internet networks, limited face to face faces that make it difficult to interact, as well as the different backgrounds of each student, and differences in understanding between teachers and parents.

Keywords: Creativity, Interest in Learning, Covid-19 Pandemic

Mengetahui
Pembimbing Skripsi



Dr. Zulheddi, M.A
NIP: 19760303200901101

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan, dan kesempatan kepada penulis sehingga proposl skripsi ini dapat diselesaikan denganbaik.

Shalawat beriring dalam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mnedapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal „Alamiin.

Penulis mengambil judul proposal skripsi “**Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SDS Al- Hidayah Kecamatan Medan Tembung Kota Medan**” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan untuk orang yang paling saya cintai, yaitu kedua orang tua, Bapak **Mujimin, S.Pd.** dan Ibu **Samaiyah** atas cinta kasihnya selama ini kepada saya, sehingga dapat menghantarkan saya pada pendidikan Strata I ini. Semoga Allah mengasihi mereka selalu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA.** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, MA.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA.** selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
4. Bapak **Dr. Salim, M.Pd.** selaku Pembimbing Akademik
5. Bapak **Dr. Zulheddi, MA.** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.** selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Bapak **Drs. Usman Sinaga** selaku Kepala Sekolah SDS Al-Hidayah Kecamatan Medan Tembung yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian penulis.
8. Ibu **Azmawarni Tanjung, S.Ag.** selaku wali kelas I yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian penulis.
9. Ibu **Mawaddah Muhajir Manik, S.Pdi.** selaku wali kelas III yang juga bersedia menjadi narasumber dalam penelitian penulis.
10. Teman-teman seperjuangan di kelas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah 5 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Stambuk 2017 yang menemani menuntut ilmu selama 4 tahun.
11. Sahabat saya yang senantiasa membantu, yaitu **Cobi, Jeje, Widya, Windi, dan Titin** yang selalu ada ketika saya bertanya selama di perkuliahan.
12. Sahabat tercinta **Khairun Nasyrh, Haplatul Layal, Naufal Ikhtiar, Muammar Alfachri, Ulfa Aini, Hilwa, Chodry, Inggit, Icha, dan Calon Suami saya Vany Andriansyah** yang tak lelah menyemangati dan juga menasihati penulis dalam penyusunan skripsi ini.

13. Serta semua pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya di dalam skripsi ini. Semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan kebaikan dari Allah swt dan senantiasa mendapat rahmat dan perlindungan-Nya.



Medan, 25 Agustus 2022

Penulis

Rauhatus Najmi

NIM: 0306171039



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	9
2. Minat Belajar Siswa	25
3. Pandemi Covid-19	30
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Latar Penelitian	37

C. Sumber dan Jenis Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	40
F. Teknik Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Umum.....	44
1. Identitas SDS Al-Hidayah Medan Tembung.....	44
2. Letak Geografis	44
3. Visi dan Misi SDS Al-Hidayah Medan Tembung.....	45
4. Tenaga Kependidikan SDS Al-Hidayah.....	46
5. Data Siswa SDS Al-Hidayah.....	50
6. Sarana dan Prasarana	51
B. Temuan Khusus.....	52
C. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
DOKUMENTASI	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Tenaga Kependidikan

Tabel 1.2 Jumlah Peserta Didik

Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Lembar Observasi

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN