

BAB V

PENUTUP

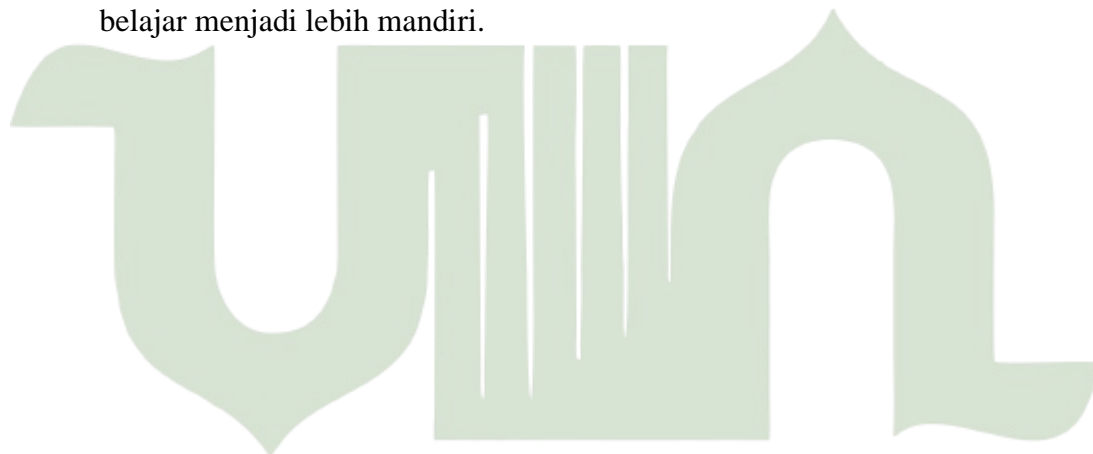
1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Implementasi Model Pembelajaran Sentra *Cooking Class* Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Di RA Zu Tsaqif dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemandirian anak di RA Zu Tsaqif mayoritas berkembang sangat baik (BSB), yakni 8 orang anak yang berkembang sangat baik (BSB), yang berkembang sesuai harapan terdapat 4 orang, dan anak yang mulai berkembang (MB) terdapat 3 orang.
2. Pelaksanaan model pembelajaran sentra *cooking class* di RA Zu Tsaqif terdiri dari 3 tahapan yakni tahap awal (pembuka), tahap inti dan tahap akhir (penutup).
3. Upaya yang dilakukan selain sentra *Cooking Class* Untuk Mengembangkan Sikap Kemandirian pada anak di RA Zu Tsaqif adalah memberikan permainan yang melibatkan kerjasama, senantiasa memberikan bimbingan dan pengertian serta memberi anak kebebasan untuk membuat keputusan sendiri dan kepercayaan untuk membantu Anda memahami mereka lebih baik. Dengan guru menaruh kepercayaan kepada anak, secara ilmiah anak akan memiliki rasa pada dirinya untuk bertanggung jawab atas yang dilakukannya.

1.2 Saran

1. Untuk Kepala Sekolah, disarankan kepala sekolah menyediakan alat perlengkapan memasak yang lebih lengkap, dan kepala sekolah mengadakan sebuah pameran dari hasil karya anak untuk sebagai bahan evaluasi perkembangan anak.
2. Untuk Guru Kelas, Guru disarankan memberi waktu yang cukup banyak kepada anak ketika kegiatan sentra *cooking class*, guru sebaiknya harus memiliki ketelitian dalam memperhatikan anak serta membimbing anak pada saat kegiatan sentra *cooking class*, dan guru sebaiknya meningkatkan kreativitas dalam memberikan upaya pada kegiatan yang beragam.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan sikap kemandirian melalui stimulasi yang lebih menarik minat anak untuk belajar menjadi lebih mandiri.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN