

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
SENTRA *COOKING CLASS* DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI RA ZU TSAQIF**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

QISTHINA HSB

NIM 0308202113



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
SENTRA *COOKING CLASS* DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI RA ZU TSAQIF**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

QISTHINA HSB

NIM 0308202113

Pembimbing I

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Pembimbing II

Dr. Faqih Hakim Hasibuan, M.Pd
NIP. 198707172019081001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id
SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA *COOKING CLASS* DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI RA ZU TSAQIF” yang disusun oleh **Qisthina Hasibuan** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S. 1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

07 AGUSTUS 2024
M 02 SAFAR 1446 H

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. **Sri Wahyuni, M.Psi**
NIP. 197406212014112002

2. **Dr. Faqih Hakim Hasibuan, M.Pd**
NIP. 198707172019081001

3. **Raisah Armayanti Nasution, M.Pd**
NIP. 198904302020122013

4. **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**
NIP. 19741111200710200



Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

An. Qisthina Hsb

Kepada Yth :

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan UINSU

Di

Medan

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Qisthina Hsb

NIM : 0308202113

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Sentra *Cooking Class*

Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini

Di RA Zu Tsaqif

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Sri Wahyuni, M.Psi

NIP. 197406212014112002

Pembimbing II



Dr. Faqih Hakim Hasibuan, M.Pd

NIP. 198707172019081001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qisthina Hsb
Nim : 0308202113
Jurusan/Prodi Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Sentra *Cooking Class* Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di RA Zu Tsaqif”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 01 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,


Qisthina Hsb
NIM. 0308202113

ABSTRAK



Nama : Qisthina Hsb
NIM : 0308202113
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Sri Wahyuni, M.Psi
Pembimbing II: Dr. Faqih Hakim Hasibuan, M.Pd
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Sentra *Cooking Class* Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di RA Zu Tsaqif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian anak melalui model pembelajaran sentra *cooking class* di RA Zu Tsaqif. Pembelajaran sentra merupakan strategi dalam pembelajaran yang dilaksanakan dalam lingkaran (*circle time*). Sentra *cooking class* merupakan sebuah kegiatan memasak pengolahan bahan yang mentah menjadi makanan yang siap dimakan dengan menggunakan bahan maupun alat oleh anak secara aman. Dalam mendapatkan data pada penelitian penulis menerapkan penelitian kualitatif melalui data yang didapatkan dari pengamatan, interview dan dokumentasi. Penggunaan teknik analisa data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini subjek 15 orang anak. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemandirian anak di RA Zu Tsaqif mayoritas berkembang sangat baik (BSB) 8 orang, berkembang sesuai harapan (BSH) 4 orang, dan anak yang mulai berkembang (MB) 3 orang. 2) Pelaksanaan model pembelajaran sentra *cooking class* di RA Zu Tsaqif terbagi menjadi tiga tahapan yakni tahapan pertama (pembuka), tahapan inti dan tahapan akhir (penutup). 3) Upaya yang diberikan berupa bimbingan dan arahan kepada anak serta melakukan permainan.

Kata Kunci : Kemandirian, *Cooking Class*, Anak Usia Dini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,
Pembimbing I

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin puja dan puji syukur atas kehadiran dan rahmat Allah SWT yang sudah memberi segala nikmat kesehatan, kemudahan, kesabaran, keberkahan dan pertolongannya hingga penulis mampu menuntaskan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam atas Nabi pemberi petunjuk dan kehormatan sebagai penutup sekalian Nabi, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari masa kebodohan menuju masa yang penuh dengan pengetahuan.

Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas akhir semester di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka mengenai hal tersebut penulis mengkaji skripsi dengan judul:

“Implementasi Model Pembelajaran Sentra *Cooking class* Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini di RA Zu Tsaqif”.

Penyelesaian tugas akhir ini tentunya atas dorongan dan do'a berbagai pihak yang memudahkan penulis. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan pada penulis untuk menuntaskan tugas akhir ini, khususnya pada:

1. Allah SWT terima kasih untuk seluruh nikmat kesehatan, kemudahan, kesabaran, keikhlasan, dan pertolongan-Nya selama proses penyusunan skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai contoh dan juga panutan bagi penulis.
3. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M. Ag dan bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia

Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

6. Ibu Sri Wahyuni, M.Psi dan bapak Dr.Faqih Hakim Hasibuan, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II yang dengan tulus, sabar serta ikhlas dalam meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan serta pengetahuan yang luas kepada penulis sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
7. Bapak Dr. Zaini Dahlan M. Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik yang sudah mengarahkan penulis di perkuliahan.
8. Kepada semua dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan, mendidik, mengarahkan, memotivasi penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas, sehingga ilmu yang didapatkan dibangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang berguna dan bermanfaat untuk banyak orang.
9. Kepada ayah terhebat, Ayahanda Ir. Khairuddin Hasibuan yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menjalani Lika liku kehidupan. Yang tiada hentinya memberikan motivasi dan arahan serta semangat tentang kerasnya hidup di dunia. Terima kasih penulis sampaikan atas doa, dukungan dan kepercayaan ayah terhadap putri kecil ini sehingga penulis berada di tahap ini. Sehat selalu ayah agar selalu ada di perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
10. Untuk pintu surga penulis Ibunda Dra. Asmalina Lubis terima kasih atas segala ribuan doa yang dilangitkan, cinta yang di berikan, nasehat, dukungan dan kasih sayang dalam merawat penulis hingga menjadi wanita yang mandiri dan percaya diri dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu ada dalam proses kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah engkau lakukan kepada anak anakmu semoga ibunda tereus diberikan perlindungan oleh Allah SWT.

11. Kepada saudara saudara penulis Abang kandung Affan Randy Hasibuan S.T, kakak ipar Evita hanslina S. Pd, kedua kakak kandung Zata Ghassani Hasibuan M. Ak, Fityay Nadhilah Hasibuan S. Pd dan adik kandung M. Zu Tsaqif Hasibuan Terima kasih sudah mendukung penulis baik dari doa, nasehat, pikiran, tenaga dan juga material yang begitu banyak diberikan kepada penulis. Terima kasih telah mengajarkan penulis betapa kerasnya dunia pendidikan. Dan terima kasih banyak kepada kedua ponakan penulis yang imut dan gemoy Freya Senja Afta Hasibuan Dan Khalid Akash Afta Hasibuan yang telah menjadi penyemangat dan moodbaster penulis ketika penulis dalam tahap frustrasi dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kepada seluruh pihak staff pengajar di RA Zu Tsaqif, Ibu kepala RA, guru dan anak-anak, terima kasih sudah memberikan izin dan bantuan untuk menjalankan penelitian hingga tugas akhir ini mampu diselesaikan dengan baik.
13. Untuk sahabat sahabat tercinta dan tersayang Miftahul Jannah, Intan Syahdila Hasibuan, Silvia Anggraini, Wenny Aminiar, Anjelly Puspa Sari, Sahri Wulandari, dan Ni Komang Nandhita Dharma Santy yang pada tahun ini sama sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang menghangatkan dan ucapan manis yang menenangkan. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis dan bersedia menerima dan menemani penulis dikala senang dan susah dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih yang sangat besar sudah memberi banyak bantuan, doa, nasehat, dan cerita adu nasib yang selalu kita sharing walaupun hanya didalam rumah yang kecil. Penulis akan selalu mengingat kalian dan selalu berada dalam kenangan kehidupan penulis. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT, sehat dan panjang umur. Mari berproses bersama menjadi orang yang hebat di waktu mendatang.

14. Kepada kedua Sabahat terkasih penulis Ratih Rahmadhani S.Pd dan Alya Fahira Berutu S.Pd yang telah kebersamai penulis selama 7 tahun dari masa sekolah hingga menjadi mahasiswa. Terima kasih atas segala doa, dukungan, tukar pikiran, nasehat kalian kepada penulis. Terima kasih juga selalu mendengarkan curhat penulis tentang Lika liku kehidupan penulis. Dan Terima kasih sudah sebagai pemberi semangat untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik. Semoga kita menjadi orang yang sukses dan bermanfaat bagi orang lain pada waktu mendatang.
15. Terima kasih pada seluruh teman mahasiswa terutama dari Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2020, dan ciwi-ciwi PIAUD-3 terima kasih sudah sama-sama berjuang dari awal perkuliahan, terima kasih banyak atas segala dukungan, doa, keluh kesah, semangat dan kerjasama selama masa perkuliahan dan di semester akhir ini.
16. Teruntuk kepada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih banyak sudah memberikan bantuan pikiran untuk kesuksesan penyusunan dan pengerjaan tugas akhir ini.
17. Kepada penyemangat penulis Mesut Kurtishi, Maher Zain, Mohamed Tarek, Mohammad Assaf, Baraa Masoud, Tulus, Idgitaf, Feby Putri, Nadin Amizah, Yura Yunita, Ghea Indrawari dan Andmesh terima kasih atas karya lagu yang related dengan kehidupan penulis sehingga menjadi motivasi dan penguat penulis dalam setiap permasalahan yang hadir dalam kehidupan penulis. Terima kasih selalu ada menemani penulis dalam setiap kejenuhan pikiran dan perasaan dalam menulis skripsi ini. Semoga kelak karya yang diciptakan lagi menjadi penunjang untuk banyak orang dalam menghadapi kegundahan hati dan pikiran.

18. Terakhir, untuk diri sendiri Qisthina Hsb. Terima kasih sudah mampu dan bertahan dalam menyelesaikan setiap tugas, tantangan dan permasalahan dalam masa perkuliahan. Dirimu adalah wanita yang kuat, hebat, dan mandiri. Terima kasih kepada diri sendiri karena dapat berupaya keras dan berjuang, dapat mengelola waktu, tenaga, pikiran, dan mengontrol diri oleh adanya banyak tekanan di luar situasi dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam keadaan apapun dalam menyusun tugas akhir ini dengan seoptimal mungkin, ini adalah pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun isi skripsi menjadi lebih baik dan bermanfaat. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

Medan, 31 Juli 2024

Penulis



Qisthina Hsb
NIM. 0308202113

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	11
2.1.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	12
2.1.4 Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Sentra.....	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Sentra.....	19
2.2.3 Pengelolaan Model Pembelajaran Sentra.....	21
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Sentra.....	24
2.3 Hakikat Model Pembelajaran Sentra <i>Cooking Class</i>	25
2.4 Hakikat Kemandirian.....	31
2.4.1 Pengertian Kemandirian.....	31
2.4.2 Ciri-Ciri Kemandirian.....	34

2.4.3	Indikator Kemandirian.....	35
2.4.4	Aspek-Aspek Kemandirian.....	37
2.4.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	37
2.5	Penelitian Relevan.....	39
BAB III	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1	Desain Penelitian.....	43
3.2	Partisipan Dan Setting Penelitian.....	43
3.3	Pengumpulan Data.....	44
3.4	Analisis Data.....	51
3.5	Prosedur Penelitian.....	52
3.6	Penjamin Dan Keabsahan Data.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Deskripsi Data Umum.....	57
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya Ra Zu Tsaqif.....	57
4.1.2	Profil Lembaga.....	58
4.1.3	Letak Geografis.....	59
4.1.4	Visi Misi Dan Tujuan Ra Zu Tsaqif.....	60
4.1.5	Data Pendidik Dan Peserta Didik.....	60
4.1.6	Sarana Prasarana.....	62
4.1.7	Kurikulum Sekolah.....	63
4.2	Deskripsi Data Khusus.....	64
4.2.1	Kemandirian Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	64
4.2.2	Implementasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Cooking Class Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	68

4.2.3 Upaya Apa Yang Dilakukan Selain Sentra Cooking Class Untuk Mengembangkan Sikap Kemandirian Pada Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3.1 Kemandirian Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	77
4.3.2 Implementasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Cooking Class Dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	78
4.3.3 Upaya Apa Yang Dilakukan Selain Sentra Cooking Class Untuk Mengembangkan Sikap Kemandirian Pada Anak Di Ra Zu Tsaqif.....	80
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Lembar Observasi Sikap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
Tabel 3. 2 Indikator pencapaian perkembangan anak dalam mengembangkan kemandirian anak antara lain.....	46
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara.....	49
Tabel 4. 1 Keadaan Personil Sekolah.....	61
Tabel 4. 2 Keadaan Sarana Prasarana RA Zu Tsaqif.....	62
Tabel 4. 3 Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Zu Tsaqif.....	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen-Komponen Analisis Data Model.....	51
Gambar 3. 2 Gambaran Prosedur Penelitian Kualitatif.....	53
Gambar 4.1.....	57
Gambar 4.2 Kegiatan Sebelum Sentra.....	70
Gambar 4.3 Kegiatan Sentra <i>Cooking Class</i>	70
Gambar 4.4 Kegiatan Makan Bersama.....	72
Gambar 4.5 Kegiatan Penutup/Evaluasi.....	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN