

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Ahmad. 2021. *Metode Cepat Dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Abdurohman, Abdul Khaliq. 2007. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainia, Wuri, Badruli Martati, and Aristiana Prihatining Rahayu. 2021. "Analisis Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Tahfidzhul Anak Usia Dini (Taud Saqu) Pondok Pesantren Karangasem Paciran Lamongan." *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):21–35.
- Akhyar, Yundri, and Wirda Ningsih. 2023. "Metode Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Dan Kesulitannya Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di TK Cemara Pekanbaru." *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(1):1–9.
- Al-Kahill, Abdul Ad-Daim. 2019. *Cara Baru Menghafal Al-Qur'an*. Klaten: Ines Media.
- Al-Munawwir, Ahmad Warson. 2020. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2019. *Menumbuhkan Cinta Kepada Al-Qur'an*. Yogyakarta: Mardhiyah Pres.
- Anwar, Khoirul, and Mufti Hafiyana. 2018. "Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2(2):181–98.
- As-Sirjani, Raghil, Abdurrahman Abdul Khaliq, Sarwedi Hasibuan, Arif Mahmudi, and Wendy Febriangga. 2019. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam.
- As-Sunaidi, Salman bin Umar. 2018. *Mudahnya Memahami Al-Qur'an Terj. Jamaluddin*. Jakarta: Darul Haq.
- Beaty, Janice J. 2019. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyanti, and Mujiono. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fadillah, Muhammad. 2021. *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Festiawan, Rifqi. 2020. “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Gazali, Muhammad Iqbal A. 2019. “Keutamaan Membaca Dan Menghafal Al-Quran.” *Islam House*.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar. 2021. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartina, Siti. 2009. *Bimbingan Kelompok PAUD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Rudi. 2007. “Penerapan Kurikulum Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Di Madrasah Aliyah Tahfidzul Quran (MATIQ) Isy Karima Pakel Gerdu Karangpandan Karanganyar Jawa Tengah.”
- Herma, Tendri, and Umi Kusyairy. 2020. “Analisis Penerapan Metode Tabarak Menghafal Al-Qur’an Juz 30 Di Sekolah Tahfidz Al-Husna Balita Dan Anak Makassar.” *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education* 3(1):37–48.
- Hidayatullah. 2008. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Thariqi Press.
- Hildayani, Rini, Mayke Sugianto, Rosdiana Tarigan, and Eko Handayani. 2019. “Psikologi Perkembangan Anak.”
- Husdarta, J. S., and Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik: Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Husni, Muhammad. 2019. “Studi Al-Qur’an: Teori Al Makkiyah Dan Al Madaniyah.” *Al-Ibrah* 4(2):68–84.
- Isjoni, Ahmad. 2019. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Jahja, Yudrik. 2019. *Psikologi Perkembangan*. Kencana.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Katsir, Ibnu. 2012. *Ringkasasan Tafsir Ibnu Katsir Dari Juz 1 Sampai Juz 30 Dan Asbabun Nuzul*. Bandung: Jabal.

- Kemendikbudristek Republik Indonesia. 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2022. *Al-Qur'an Dan Terjemahan*. Bandung: Mushaf Pentashih Lajnah.
- Kementerian Pendidikan Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Latifah, Nur. 2021. "Pembelajaran Al Qur'an Pada Program Tahfidz Balita Dan Anak Usia Dini." *Journal of Instructional and Development Researches* 1(1):41–47.
- Lubis, Awwaliya Mursyida, and Syahrul Ismet. 2019. "Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Tahfidz Center Darul Hufadz Kota Padang." *Aulad: Journal on Early Childhood* 2(2):8–14.
- Mahabbati, Aini. 2013. "Language and Mind Menurut Vygotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak Dan Kritiknya." *Jurnal Pendidikan Edukasia* 2(2):1–14.
- Mahdi, Imam, and Muhammad Rasyid Ridha. 2024. "Implementasi Metode Talaqqi) Dalam Menghafal Qur'an Anak Usia Dini (Study Kasus Tahfizh Anak Usia Dini Al Kautsar Grabag)." *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2):51–60.
- Maskur, Abu. 2018. "Pembelajaran Tahfidz Alquran Pada Anak Usia Dini." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 1(02):188–98.
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2021. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nur, Ita Rosita, and Rita Aryani. 2022. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra' pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan." *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis* 2(3):100–110.
- Qasim, Amjad. 2008. *Hafal Al-Qur'an Dalam Satu Bulan*. Solo: Qiblat Press.

- Rifki, Abbas Wahid, Fadina Rahmadiani, Fahmi Syahrul Romadhon, Muhamad Isro'i Ma'ruf, Samrotul Mawaddah, Siti Fathonatul Ula, and Triani Okasya. 2023. "Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Sulaimaniyyah." *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* 7(1):113–36.
- Riyadh, Sa'ad. 2022. *Kiat Praktis Mengajarkan Al-Qur'an Pada Anak*. Solo: Ziyad.
- Sabri, M. Alisuf. 2015. *Metode Tepat Agar Anak Hafal Al-Qur'an*. Bekasi: Pustaka Arafah.
- Salim, Salim, and Syahrul Syahrul. 2012. "Metodologi Penelitian Kualitatif."
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani, Opih Rofiah Zainal, Rita Rosmala, and E. Leony Tampiommas. 2013. "Hakikat Pengembangan Kognitif." *Metod. Pengemb. Kogn* 1–35.
- Sulaeman, Dina Y. 2007. *Mukjizat Abad 20: Doktor Cilik Hafal Dan Paham Al-Quran: Wonderful Profile of Husein Tabataba'i*. Depok: Pustaka Ilman.
- Suparlan, Henricus. 2015. "Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia." *Jurnal Filsafat* 25(1):56–74.
- Suryabudi, Yusuf Atma, Hendrian Hendrian, Hendra Kusuma Pratama, Muh Rizky Abdullah, and Unik Hanifah Sabila. 2022. "Pentingnya Pendidikan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di PPPA Raudhatul Jannah." *TSAQOFAH* 2(1):113–25.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutikno, M. Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Adab.
- Syahrizal, Syahrizal. 2022. "Optimalisasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Menggunakan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget."
- Syaodih, Ernawulan, and Mubiar Agustin. 2008. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. 2023. "Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 4(1):13–22.
- Upton, Penney. 2018. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuningsih, Putri, Himmatul Hasanah, and Ahmad Tarmizi Hasibuan. 2020. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Melalui Tahfidz Al-Quran Di Abad 21." *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education* 3(1):10–18.
- Wibowo, Agus. 2016. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zakkiyah, Firda. 2023. "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren El-Rahmah Faina Surabaya." *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Zamani, Zaki, and Muhammad Syukron Maksum. 2019. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media.



Lampiran 1: Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepada Kepala Sekolah .

1. Bagaimana RA Al-Fajar Medan Denai mengintegrasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran dengan pengembangan kognitif pada anak usia 5-6 tahun?
2. Apa strategi yang diimplementasikan oleh sekolah untuk mengajar tahfidz Al-Quran kepada anak usia 5-6 tahun?
3. Bagaimana sekolah memastikan bahwa pembelajaran tahfidz Al-Quran tidak menghambat perkembangan kognitif anak?
4. Apa manfaat utama dari mengimplementasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran pada anak usia 5-6 tahun dalam pengembangan kognitif mereka?
5. Bagaimana sekolah mengukur kemajuan dan keberhasilan anak dalam pembelajaran tahfidz Al-Quran serta perkembangan kognitif mereka?
6. Apakah sekolah memiliki program atau kegiatan khusus yang mendukung pengembangan kognitif anak melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran?
7. Bagaimana sekolah mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam mengimplementasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran pada anak usia 5-6 tahun?
8. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran tahfidz Al-Quran dan pengembangan kognitif anak di luar lingkungan sekolah?
9. Apakah ada program atau inisiatif khusus yang melibatkan komunitas atau lembaga lain dalam mendukung implementasi pembelajaran tahfidz Al-Quran dan pengembangan kognitif anak usia 5-6 tahun?
10. Bagaimana sekolah memastikan bahwa pembelajaran tahfidz Al-Quran diintegrasikan dengan kurikulum umum untuk memastikan perkembangan kognitif yang seimbang pada anak?

B. Wawancara kepada Guru

1. Bagaimana Ibu mengintegrasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran dengan pengembangan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di kelas Anda?
2. Apa strategi pembelajaran yang Ibu terapkan untuk mengajar tahfidz Al-Quran kepada anak usia 5-6 tahun?
3. Bagaimana Ibu memastikan bahwa pembelajaran tahfidz Al-Quran tidak menghambat perkembangan kognitif anak-anak dalam kelas?
4. Apa manfaat yang Ibu lihat dalam mengimplementasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran pada anak usia 5-6 tahun dalam pengembangan kognitif mereka?
5. Bagaimana Ibu mengukur kemajuan dan keberhasilan anak-anak dalam pembelajaran tahfidz Al-Quran serta perkembangan kognitif mereka?
6. Apakah Ibu memiliki strategi atau kegiatan khusus yang Anda terapkan untuk mendukung pengembangan kognitif anak-anak melalui pembelajaran tahfidz Al-Quran?
7. Apa tantangan utama yang Ibu hadapi dalam mengimplementasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran pada anak usia 5-6 tahun, dan bagaimana Anda mengatasi tantangan tersebut?
8. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran tahfidz Al-Quran dan pengembangan kognitif anak-anak di luar lingkungan sekolah?
9. Apakah Ibu melibatkan lembaga lain dalam mendukung implementasi pembelajaran tahfidz Al-Quran dan pengembangan kognitif anak usia 5-6 tahun?
10. Bagaimana Ibu mengintegrasikan pembelajaran tahfidz Al-Quran dengan kurikulum umum di kelas untuk memastikan perkembangan kognitif yang seimbang pada anak-anak?

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5114/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

26 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Tujuannya untuk melakukan penelitian kesekolah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Apriliana Arief Tiara Putri
NIM : 0308202029
Tempat/Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 26 April 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan. Kesatria Asrama Kodim 0204 Lk. 1 Kelurahan Damar sari
Kecamatan Padang hilir

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jermal 15 no.5 Kecamatan Medan Denai, Kota Medan., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENGENGEMBANGKAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-FAJAR MEDAN DENAI

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian



RAUDHATUL ATHFAL AL FAJAR

Alamat : Jln. Jermal 15 No. 5. Kel. Denai Kec. Medan Denai. Medan - 20227

Nomor : B-4523/ITK.IV.8/TTK.V.3/PP.00.9/04/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada Yth.
 Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 Di tempat:

Dengan Hormat.

Menindak lanjuti Surat Izin Riset Tanggal 26 April 2024 Perihal Izin Penelitian Skripsi (Karya Ilmiah) di Raudhatul Athfal Al Fajar, maka kami memberikan izin kepada :

Nama Mahasiswa : Apriliana Arief Tiara Putri
 NIM : 0308202029
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian di Raudhatul Athfal Al Fajar yang berjudul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL FAJAR MEDAN DENAI**. Pada tanggal 30 April – 03 Juni 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Kepala Sekolah
 RA. Al Fajar


 Drs. Prabudi Fajar Siddik,
 M.Pd.

Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup

I. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Apriliana Arief Tiara Putri
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tebing-Tinggi, 26 April 2002
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. Kesatria Asrama Kodim 0204
8. No Hp : 083196865806
9. Email : tiaraapril00@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

1. TK KARTIKA (2007 - 2008)
2. SD NEGERI 163081 (2009 - 2014)
3. SMP NEGERI 2 KOTA TEBING-TINGGI (2015 - 2017)
4. SMA NEGERI 2 KOTA TEBING-TINGGI (2018 - 2020)
5. UIN-SU MEDAN (2020 - 2024)

SKRIPSI APRILIANA ARIEF TIARA PUTRI

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	10%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	1%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
5	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%