

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan lapangan yang telah diuraikan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai dilakukan dengan merancang kurikulum pembelajaran yang jelas dan mengintegrasikan pembelajaran *tahfidz* di dalamnya, memperkenalkan konsep-konsep dasar Al-Qur'an secara bertahap dan menarik, memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran, memberikan latihan menghafal yang teratur dan terstruktur, dan memberikan umpan balik dan penguatan positif kepada anak saat mereka berhasil menghafal ayat.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam mengembangkan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai yaitu faktor pendukungnya adalah dukungan manajemen sekolah, kompetensi guru dalam pembelajaran, kerjasama antara guru dan orang tua, lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya waktu pembelajaran yang tersedia di sekolah, kemampuan awal anak yang beragam, kurangnya pemantauan dan evaluasi mengenai pembelajaran *tahfidz* anak

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi pihak RA Al-Fajar Medan Denai agar dapat memberikan pengajaran terbaik kepada peserta didik.
2. Bagi para guru dan orang tua agar terus membina anak dalam memahami dan mendalami Al Qur'an khususnya program *tahfidz*

Qur'an seperti kemampuan untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an semenjak dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Tidak hanya mengkaji dampak pembelajaran *tahfidz* terhadap perkembangan kognitif, tetapi juga aspek perkembangan lainnya, seperti perkembangan spiritual, sosial-emosional, dan bahasa dan meneliti faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran *tahfidz* di lembaga PAUD.

