

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AL-FAJAR MEDAN DENAI**

PROPOSAL SKRIPSI

*Diajukan Guna Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

Oleh:

APRILIANA ARIEF TIARA PUTRI
NIM 0308202029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**




**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
AL-FAJAR MENDAN DENAI
SKRIPSI**

*Diajukan Guna Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

Oleh:
APRILIANA ARIEF TIARA PUTRI
NIM 0308202029

Dosen Pembimbing I


Drs. Hadlis Purba, MA
NIP.196204041993031002

Dosen Pembimbing II


Sri Wahyuni, M. Psi
NIP.197406212014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Implementasi Pembelajaran Tahfidz dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai**” yang disusun oleh Apriliana Arief Tiara Putri yang telah di Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

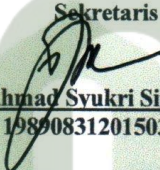
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua


Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP. 196503272000032001

Sekretaris


Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M. Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002


2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002


3. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004


4. Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP. 19650327000032001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan




Prof. Dr. Rafida, M. Hum
NIP. 197011011997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An.Apriliana Arief Tiara Putri Di Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Apriliana Arief Tiara Putri

NIM : 0308202029

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Pembelajaran Tahfidz Dalam
Mengembangkan Kongnitif Pada Anak Usia 5-
Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Wassalamu'alaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP.196204041993031002

Dosen Pembimbing II



Sri Wahyuni, M. Psi
NIP.197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apriliana Arief Tiara Putri
Nim : 0308202029
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi pembelajaran Tahfidz Dalam Mengembangkan kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Fajar Medan Denai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Apriliana Arief Tiara Putri
NIM. 0308202029

SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Apriliana Arief Tiara Putri
NIM : 0308202029
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing 2 : Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi
Judul : Implementasi Pembelajaran *Tahfidz* Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam mengembangkan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam mengembangkan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang melibatkan 2 orang guru di kelompok B dan kepala sekolah, data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai dilakukan dengan merancang kurikulum pembelajaran yang jelas dan mengintegrasikan pembelajaran *tahfidz* di dalamnya, memperkenalkan konsep-konsep dasar Al-Qur'an secara bertahap dan menarik, memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran, memberikan latihan menghafal yang teratur dan terstruktur, dan memberikan umpan balik dan penguatan positif kepada anak saat mereka berhasil menghafal ayat. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran *tahfidz* dalam mengembangkan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Fajar Medan Denai yaitu faktor pendukungnya adalah dukungan manajemen sekolah, kompetensi guru dalam pembelajaran, kerjasama antara guru dan orang tua, lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya waktu pembelajaran yang tersedia di sekolah, kemampuan awal anak yang beragam, kurangnya pemantauan dan evaluasi mengenai pembelajaran *tahfidz* anak

Kata Kunci: *Pembelajaran Tahfidz, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini*

Dosen Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

ABSTRACT



Name : Apriliana Arief Tiara Putri
NIM : 0308202029
Study Program : Early Childhood Islamic Education
Advisor I : Drs. Hadis Purba, MA
Advisor II : Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi
Title : Implementation of Tahfidz Learning in Developing Cognitive Skills in Children Aged 5-6 Years at RA Al-Fajar Medan Denai

In accordance with the formulation of the problem, this study aims to determine: 1) the implementation of tahfidz learning in developing cognitive in children aged 5-6 years at RA Al-Fajar Medan Denai. 2) Supporting and inhibiting factors in the implementation of tahfidz learning in developing cognitive in children aged 5-6 years at RA Al-Fajar Medan Denai.

This study uses a qualitative research method involving 2 teachers in group B and the principal, data collected through observation and interviews.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of tahfidz learning in improving the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Al-Fajar Medan Denai is carried out by designing a clear learning curriculum and integrating tahfidz learning in it, introducing basic concepts of the Qur'an in a gradual and interesting manner, choosing the right learning method according to learning objectives, providing regular and structured memorization exercises, and providing positive feedback and reinforcement to children when they succeed in memorizing verses. 2) Supporting and inhibiting factors in the implementation of tahfidz learning in developing cognitive in children aged 5-6 years at RA Al-Fajar Medan Denai, namely the supporting factors are support from school management, teacher competence in learning, cooperation between teachers and parents, a conducive environment. While the inhibiting factors are the limited learning time available at school, the diverse initial abilities of children, lack of monitoring and evaluation of children's tahfidz learning

Keywords: *Tahfidz Learning, Cognitive Development, Early Childhood*

Advisor I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpah dan Ridha, Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam hal isi maupun pemakaian bahasa, sehingga penulis memohon kritikan yang membangun untuk penulis selanjutnya.

Dengan pengetahuan dan pengalaman yang sangat terbatas akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran *Tahfidz* Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Fajar Medan Denai”**. Berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menambah ilmu pengetahuan bagi penulis sendiri.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali pihak yang telah berjasa membantu penulis, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu cinta pertama dan panutan penulis Ayahanda Alm. Arief Widodo dan pintu surgaku Ibunda Rosnidar tercinta yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang, sehat-sehat buat ibunda tercinta doain terus anak-anaknya supaya sukses untuk membahagiakan bapak dan mamak, memotivasi dan dengan doa kedua orang tua yang tiada henti-hentinya serta berkorban untuk penulis baik secara moril maupun material. Dan berkat jerih payah orang tua yang telah mendidik penulis dari kecil hingga sampai sekarang ini sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai tahap penyusunan skripsi ini. Dan untuk kakak Pertiwi Nidariefningtyas Diagarini yang selalu membantu penulis dalam dunia perkuliahan dan memberi semangat dan adik Nadzua Arief Nurul Anisya yang selalu memberikan saya semangat. Terimakasih buat keluarga tercinta penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis ucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

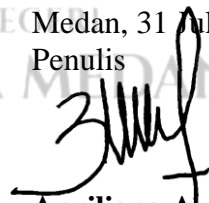
1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selalu Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafidah, M.Hum selalu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
7. Ibu Dr. Khadijah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmu selama penulis berkuliah di UIN-SU Medan.
9. Bapak dan ibu Dosen Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalankan pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
10. Kepada seluruh pihak RA Al-Fajar Medan Denai, Bapak Drs. Prabudi Fajar Siddik M.Pd selaku kepala sekolah, serta seluruh guru dan anak-anak di RA Al-Fajar. terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Seluruh keluarga penulis dan saudara-saudara penulis yang ada di Jawa Tengah dan di Kota Tebing-Tinggi yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dan senantiasa mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Teruntuk teman-teman tersayang Novi SW, Jessica, Yurisna, Nayli, Nirwana, Nurhayati, Indah, Nadia, Rahmi, Adelia, Nanda, Syifayalla, terimakasih atas doa, motivasi dan kebersamaan yang telah kalian berikan semoga kita bisa wisuda bersama di tahun ini semoga kita sukses untuk kedepannya.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2020 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang selama ini saling memberikan semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.
14. Terutama terimakasih kepada Apriliana Arief Tiara Putri ya! Saya sendiri, Apresiasi sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih selalu terus berusaha dan tidak menyerah,serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini terimakasih Apriliana Arief Tiara Putri.

Penulis sangat menyadari banyak kekurangan dari segi manapun,dari tata bahasa yang penulis buat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua dan Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan pengetahuan bagi penulis. Aamiin.

Medan, 31 Juli 2024

Penulis



Apriliana Arief Tiara Putri

NIM: 0308202029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasam Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	8
a. Pengertian Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an	8
b. Dasar Tujuan dan Keutamaan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	10
c. Metode <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an yang Tepat	14
d. Karakteristik Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Pada Anak Usia Dini ..	20
e. Indikator Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Pada Anak Usia Dini.....	23
f. Problematika <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an dan Solusinya	24
2.1.2 Anak Usia Dini	26
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	26
b. Karakteristik Anak Usia Dini	28
2.1.3 Perkembangan Kognitif.....	32
a. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	32
b. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	35
c. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	39
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	41
2.2 Penelitian yang Relevan	44

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Latar Penelitian	48
3.2 Data dan Sumber Data	48
3.3 Metode Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	52
4.1 Temuan Umum	52
4.1.1 Sejarah Sekolah Al-Fajar Medan Denai	52
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah RA Al-Fajar Medan Denai.....	55
4.1.3 Tujuan Sekolah RA Al-Fajar Medan Denai	56
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah RA Al-Fajar Medan Denai	56
4.1.5 Kurikulum Sekolah RA Al-Fajar Medan Denai	57
4.1.6 Tenaga Kependidikan.....	57
4.1.7 Jumlah Siswa.....	58
4.2 Temuan Khusus.....	58
4.2.1 Implementasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai	59
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai.....	70
4.3 Pembahasan Penelitian.....	75
4.3.1 Implementasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai	75
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar	79

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	89
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup.....	93

