

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Al Mu'tal As Saidi, (1999). "Kebebasan Berfikir dalam Islam". (Yogyakarta: Adi Wacana)
- Abdul Malik Salman, (1993). "Al-Tasamuh Tijah al-Aqaliyyat ka Daruratin li al-Nahdah". Kairo: The International Institute of Islamic Thought.
- Abdurrahman Wahid, (1998) dialog Agama dan Masalah Pendangkalan Agama, dalam Komaruddin Hidayat dan Ahmad Gaus AF (ed.), *Passing Over: Melintasi Batas Agama*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Adisusilo, Sutiardji. (2012). "Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif". Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Adnan, (2003). "Islam Sosialis Pemikiran Sistem Ekonomi Sosial Religius". (Yogyakarta: Menara Jogja,).
- Adon nasrullah jamaluddin (2015). "agama dan konflik sosial studi kerukunan umat beragama, Radikalisme dan konflik antar umat beragama". (bandung: cv pustaka setia).
- Ahmad Warson Munawwir, (1997). "Kamus al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap". (Surabaya: Pustaka Progresif).
- Al-Munawar, Said Aqil Husain. (2005). "Fikih Hubungan Antar Agama". Jakarta: Ciputat Press.
- Aris Priyanto, (2014). "Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain". dalam Jurnal Ilmiah Guru "COPE" Pengawas SMA Dinas Pendidikan Yogyakarta.
- Azyumardi Azra, (2006). "Bingkai Teknologi Kerukunan Hidup Antarumat Beragama Perspektif Islam". (Jakarta: Gunung Mulia,).
- Bahari, (1990) "Toleransi Beragama Mahasiswa". Jakarta: Maloho Abadi Press. . Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Cania Puspita, Y. (2022). "Penggunaan Prinsip Kesopanan Pada Tuturan Masyarakat Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah.
- Clifford T. Morgan, (1961). "Introduction to Psychology". (New York: University of Wisconsin).
- Departemen Agama, Al-Quran dan Terjemahannya, (2002) (Jakarta: pustaka assalam).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2004). "Kamus Besar Bahasa Indonesia". (Jakarta).
- Dyayadi, (2009). "Kamus lengkap Islamologi." (Yogyakarta: Qiyas,).


- Hasan Langgulung, (2008). "Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam". (Bandung: ALMa'arif).
- Iris V Cully dan Kending Bruker Cully, (1990). "Harper's Encyclopedia of Religious Education". (San Fransisco: Harper & Row Publishers). J.S Poerwadarminta, (2007) Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,)
- J.S Poerwadarminta, (2007) Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,)
- Khadijah (2015). "Media Pembelajaran Anak Usia Dini". Medan: Perdana Publishing.
- Lajnah, (2014). "Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Tafsir Al-Qur'an Tematik". (Jakarta: Kamil Pustaka)
- M. Quraish Shihab, 1996 Wawasan al-Quran (Tafsir Maudui atas Perbagai Persoalan Umat), (Bandung: Mizan,
- Made widiatmika, dkk. "pengembangan film seri animasi 3d". (karmapati: universits ganesha).
- Marcel A. Boisard, (1980). "Humanisme dalam Islam". (Jakarta: Bulan bintang,).
- Muhammad bin Idris al-Syafi'i, (1973). " Al-Umm, Juz IV ". (Beirut: Dar alMa'rifah)
- Muhammad Fathi Usman, (2006). "Islam, Toleransi Keagamaan." (Jakarta Selatan: PSIK Universitas Paramadina,)
- Novan Ardy Wiyani, "Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter". (Bandung: Alfabeta,),
- Novia Maulidya, Dkk, (2013). "kamus bahasa indonesia lengkap" (surabaya: cv cahaya agency).
- Nurhayati, (2014). "penggunaan media film animasi dalam meningkatkan kosakata anak usia 5-6 tahun ditaman kanak kanak islamiyah". (pontianak: universitas muhammadiyah).
- Pasuardi Suparlan. 2008. "Pembentukan karakter". (Bandung: Remaja Rosdakarya,)
- Poerwadarminta. 2006. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Ruslani, (2000). "Masyarakat Dialog Antar Agama, studi atas Pemikiran Muhammad Arkoun". (Yogyakarta: Yayasan Bintang Budaya,).
- Saleh, (2004). " Pendekatan sturgess". (Jakarta: Majelis Luhur).
- Selviyanti Kaawoan, (2014) "Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Perilaku Toleran Pada Warga Sekolah," Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
- Sidrap). AL-ISHLAH: Jurnal Studi Pendidikan.
- Simarmata, Thomas H, (2017). " Indonesia Zamrud Toleransi". Jakarta: PSIK indonesia Press.

- Soekanto, Soerjono. 1981. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: UI Press
- Suseno, Franz Magnis. 1998. Mencari Makna Kebangsaan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sutirman(2013).”media dan model –model pembelajaran inovatif”.(yogyakarta: graha ilmu).
- Tamaeka.V.(2022).” Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar”.Media Komunikasi Umat Beragama.
- Tim Baitul Kilmah,(2014).” Ensiklopedia Pengetahuan Al-Qur’an dan Hadis”.(Jakarta: Kamil Pustaka, 2014).
- Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional .(2008)”Kamus Besar Bahasa” Jakarta: Balai Pustaka .
- Tim pustaka familia ,(2010).”kecerdasan anak”.(yogyakarta:kansius).
- Tirmizi Taher, (2007).”Berislam Secara Moderat”. (Jakarta: Garafindo Khazanah Ilmu).
- Ulil Amri Syafri, (2014) .”Pendidikan Karakter Berbasis Al Quran, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Umar Hasyim, (1979).”Toleransi dan Kemerdekaan Beragam dalam Islam sebagai Dasar Menuju Dialog Dan Kerukunan Antar Umat Beragama”.(Surabaya: Bina Ilmu)
- Walzer, Michael, (1997).” On Toleration”. USA: Yale University Press.
- Yunus.M.(2017).” Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studipada Smp Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab.
- Yusuf Mundzirin dkk, (2005), Islam Budaya Lokal, (Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga,)
- Zaini.(2010).” Penguatan Pendidikan Toleransi Sejak Usia Dini”: Jurnal Pendidikan.
- Zainuddin Ali, (2007).”Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: PT Bumi Aksara,).
- Zakiyuddin Baidhawy,(2005).” Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural”.(Jakarta: Erlangga).

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Riset

| | | |
|---|--|-------------|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20171 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683 | |
| Nomor | B-0655/ITK.III/ITK.V.1/PP.00.0/05/2024 | 03 Mei 2024 |
| Lampiran | | |
| Hal | Izin Riset | |

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk penelitian akhir semester/ skripsi di
RA KARTINI SEI RAMPAH**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


| | |
|----------------------|---|
| Nama | : Rahma Yani |
| NIM | : 0308203096 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Rojang, 05 September 2001 |
| Program Studi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Alamat | : Rojang situak barat Kelurahan Situak barat Kecamatan Lembah melintang |

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. St. No.28, Sei Rampah, Kec. Sei Rampah, Kabupaten Serdang Bedagai, Sumatera Utara 20995, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya meningkatkan perilaku toleransi anak usia 5-6 tahun melalui film animasi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Mei 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini


 Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 2

Surat Balasan

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
YAYASAN PERGURUAN R.A. KARTINI**

ALAMAT : Jln. JEND. SUHDIRMAN Gg. RUSA NO. 1 TERING TINGGI
: Jln. KOM. LYDI SUHARSO NO. 19 TERING TINGGI
: Jln. STASIUN NOMOR 45, SEIRAMPAH

SURAT PERNYATAAN


Sehubungan dengan masuknya surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara nomor 153B/TK.V.3/PP.00/9/02/2024 hal izin riset, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah R.A. KARTINI menerangkan bahwa:

Nama : RAHMA YANI
Nim : 0108201096
Tempat, Tanggal Lahir : Rejang, 05 September 2001
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Alamat : Jln. Stasiun no 45, Sei Rampah

Adalah benar nama diatas telah melakukan penelitian di R.A. KARTINI pada bulan Mei 2024 guna untuk melengkapi data pada penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN PRILAKU TOLERANSI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI FILM ANIMASI DI RA KARTINI".

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan dengan seperfunya.

Sei Rampah, 11 Mei 2024
TK Swasta R.A. KARTINI


MARIANA, S. Pd

Lampiran 3

Cek turnitin

RAHMA YANI
by Admin Paud

Submission date: 05-Aug-2024 10:36AM UTC+0700
Submission ID: 2427439279
File name: E202408_050805_RAHMA_YANI_TL.docx (297.67KB)
Word count: 1.800
Character count: 10754

IPVIA MENYINGKATKAN PERILAKU TOLERANSI PADA ANJING
SHEGATYANIN BILAGAZELIEM ANDENI WIRU KARTENING
KUMPAN

Suhera

Disusun Untuk Menenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Gelar
Sarjana Pendidikan

RAHMA YANI

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|
| 19% | 17% | 10% | 11% |
| SHILABY BESI | WEBNET SOURCE | PUBLICATION | STUDENT PAPER |

MATCHED SOURCES

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | blog.smkdarutaqwapunwosari.sch.id <small>Internet Source</small> | 2% |
| 2 | repository.uinsu.ac.id <small>Internet Source</small> | 2% |
| 3 | repository.radenintan.ac.id <small>Internet Source</small> | 2% |
| 4 | eprints.uny.ac.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 5 | jurnal.iainkudus.ac.id <small>Internet Source</small> | 1% |
| 6 | obsesi.ocid <small>Internet Source</small> | 1% |
| 7 | repository.uin-suska.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 8 | eprints.walisongo.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 9 | repository.uinjt.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| | | |
| 10 | etheses.uin-malang.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 11 | repository.iainkudus.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 12 | digitalib.iainkendari.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 13 | Submitted to IAIN Pekalongan <small>Student Paper</small> | <1% |
| 14 | Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton <small>Student Paper</small> | <1% |
| 15 | digitib.unmed.ac.id <small>Internet Source</small> | <1% |
| 16 | Birgita Evanda Citra Prapaskals, Ola Rongan Wilhelmus. "PENANAMAN NILAI-NILAI | <1% |

Lampiran 4

INSTRUMEN UNTUK ANAK

| INSTRUMEN | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|---|-------|--|-------|---|-------|---|-------|--|-------|
| NO. | NAMA | Apakah suara dalam film terdengar jelas | | Apakah bahasa yang digunakan dalam film mudah difahami | | Apakah film animasi yang ditampilkan menyenangkan | | Apakah animasi tokoh yang ditampilkan menarik | | Apakah kamu mengerti materi yang ditampilkan | |
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak |
| 1 | Abigail | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 2 | Adriel | √ | | √ | | √ | | | √ | √ | |
| 3 | Alexa | √ | | √ | | | √ | √ | | √ | |
| 4 | Arkatama | √ | | √ | | | √ | √ | | | √ |
| 5 | Berwin | √ | | √ | | √ | | √ | | | √ |
| 6 | Carissa | √ | | √ | | | √ | √ | | √ | |
| 7 | Carl | √ | | √ | | √ | | | √ | | √ |
| 8 | Davino | √ | | √ | | √ | | | √ | √ | |
| 9 | Delisa | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 10 | Dion | √ | | √ | | | √ | √ | | √ | |
| 11 | Elyaqim | √ | | √ | | | √ | | √ | | √ |
| 12 | Geisha | √ | | √ | | √ | | √ | | | √ |
| 13 | Gilbert | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 14 | Karunia | √ | | √ | | | √ | √ | | √ | |
| 15 | Kayana | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 16 | Kiel | √ | | √ | | √ | | √ | | | √ |
| 17 | Michelia | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 18 | Michelle | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 19 | Nelson | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | |
| 20 | Othniel | √ | | √ | | | √ | | √ | | √ |

Lampiran 5

Indikator Keberhasilan Kategori Observasi Dan Kriteria Penilaian

| Indikator | Interval Penilaian | Kategori | Skor |
|---|--|--------------------------------|------|
| Mampu memberikan dukungan kepada temannya yang maju | Anak belum mampu memberikan dukungan kepada temannya yang maju | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu memberikan dukungan kepada temannya yang maju | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu memberikan dukungan kepada temannya yang maju | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu memberikan dukungan kepada temannya yang maju | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |
| mampu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara didepan kelas | Anak belum mampu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara didepan kelas | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu mendengarkan teman lain yang berbicara didepan kelas | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara didepan kelas | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu mendengarkan teman lain yang sedang berbicara didepan kelas | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |
| mampu menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah | Anak belum mampu menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu menghormati teman yang berbeda agama saat | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu menghormati teman yang berbeda agama saat | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| | beribadah | | |
| mampu bermain bersama semua temannya tanpa melihat latar belakang sukun temannya | Anak belum mampu bermain bersama semua temannya tanpa melihat latar belakang suku temannya | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu bermain bersama semua temannya tanpa melihat latar belakang suku | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu bermain bersama semua temannya tanpa melihat latar belakang suku temannya | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu bermain bersama semua temannya tanpa meliat latar belakang suku temannya | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |
| Mampu meminjamkan alat tulis kepada temannya | Anak belum mampu meminjamkan alat tulis kepada temannya | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu meminjamkan alat tulis kepada temannya | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu meminjamkan alat tulis kepada temannya | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu meminjamkan alat tulis kepada temannya | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |
| mampu mengambil barang teman yang jatuh | Anak belum mampu mengambil barang teman yang jatuh | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu mengambil barang teman yang jatuh | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu mengambil barang teman yang jatuh | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak sudah mampu mengambil barang teman yang jatuh | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |
| Mampu berdiskusi bersama semua teman tanpa memaksakan kehendaknya | Anak belum mampu berdiskusi bersama semua teman tanpa memaksakan kehendaknya | Belum Berkembang (BB) | 1 |
| | Anak mulai mampu berdiskusi bersama semua temannya tanpa memaksakan kehendaknya | Mulai Berkembang (MB) | 2 |
| | Anak mampu berdiskusi bersama semua temannya tanpa memaksakan kehendaknya | Berkembang Sesuai Harapan(BSH) | 3 |
| | Anak mampu berdiskusi bersama semua temannya tanpa memaksakan | Berkembang Sangat Baik(BSB) | 4 |

Lampiran 9

HASIL OBSERVASI PERILAKU TOLERANSI ANAK PRA TINDAKAN

| NO. | NAMA | SKOR | KRITERIA |
|-----|----------|------|----------|
| 1 | Abigail | 25 | BB |
| 2 | Adriel | 25 | BB |
| 3 | Alexa | 42 | MB |
| 4 | Arkatama | 25 | BB |
| 5 | Berwin | 25 | BB |
| 6 | Carissa | 25 | BB |
| 7 | Carl | 42 | MB |
| 8 | Davino | 42 | MB |
| 9 | Delisa | 25 | BB |
| 10 | Dion | 25 | BB |
| 11 | Elyaqim | 25 | BB |
| 12 | Geisha | 25 | BB |
| 13 | Gilbert | 25 | BB |
| 14 | Karunia | 46 | MB |
| 15 | Kayana | 25 | BB |
| 16 | Kiel | 25 | BB |
| 17 | Michelia | 42 | MB |
| 18 | Michelle | 25 | BB |
| 19 | Nelson | 25 | BB |
| 20 | Othniel | 25 | BB |

Lampiran 10

HASIL OBSERVASI PERILAKU TOLERANSI ANAK SIKLUS 1

| NO. | NAMA | SKOR | KRITERIA |
|-----|----------|------|----------|
| 1 | Abigail | 46 | MB |
| 2 | Adriel | 60 | BSH |
| 3 | Alexa | 60 | BSH |
| 4 | Arkatama | 60 | BSH |
| 5 | Berwin | 39 | BB |
| 6 | Carissa | 64 | BSH |
| 7 | Carl | 50 | MB |
| 8 | Davino | 50 | MB |
| 9 | Delisa | 46 | MB |
| 10 | Dion | 60 | BSH |
| 11 | Elyaqim | 60 | BSH |
| 12 | Geisha | 57 | MB |
| 13 | Gilbert | 53 | MB |
| 14 | Karunia | 60 | BSH |
| 15 | Kayana | 64 | BSH |
| 16 | Kiel | 60 | BSH |
| 17 | Michelia | 60 | BSH |
| 18 | Michelle | 46 | MB |
| 19 | Nelson | 39 | BB |
| 20 | Othniel | 53 | MB |

Lampiran 11

HASIL OBSERVASI PERILAKU TOLERANSI ANAK SIKLUS 2

| NO. | NAMA | SKOR | KRITERIA |
|-----|----------|------|----------|
| 1 | Abigail | 78 | BSH |
| 2 | Adriel | 75 | BSH |
| 3 | Alexa | 82 | BSB |
| 4 | Arkatama | 60 | BSH |
| 5 | Berwin | 60 | BSH |
| 6 | Carissa | 85 | BSB |
| 7 | Carl | 57 | MB |
| 8 | Davino | 89 | BSB |
| 9 | Delisa | 78 | BSH |
| 10 | Dion | 75 | BSH |
| 11 | Elyaqim | 64 | BSH |
| 12 | Geisha | 85 | BSB |
| 13 | Gilbert | 71 | BSH |
| 14 | Karunia | 85 | BSB |
| 15 | Kayana | 89 | BSB |
| 16 | Kiel | 71 | BSH |
| 17 | Michelia | 85 | BSB |
| 18 | Michelle | 71 | BSH |
| 19 | Nelson | 64 | BSH |
| 20 | Othniel | 57 | MB |

Lampiran 12**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA
KARTINI**

| | |
|------------------------|--|
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Mei/3 |
| Hari Tanggal | : Senin, Selasa,Rabu/ 13,14,15 |
| kelompok | : B |
| Tema/Sub Tema | : Toleransi/ Menghargai perbedaan |
| Kompetensi D1asar (kd) | : 1.1, 3.9, 4.9, 3.3, 4.3, 3.10, 4.10, 3.13, 4.12, 2.6, 2.7,3.15, 4.15 |
| Materi Kegiatan | : Bersukur atas nikmat tuhan Mengenali dan menghargai perbedaan antar teman Menunjukkan sikap toleransi dalam bermain dan berinteraksi dengan teman Menceritakan kembali isi film animasi yang telah ditonton |
| Alat dan Bahan | : Laptop, Infocus, speaker |

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Duduk melingkar
- berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Presensi
- Berdiskusi dan tanya jawab
- Apersepsi
- Bernyanyi, ice breaking

B. KEGIATAN INTI I(Pengenalan)

- Bernyanyi lagu toleransi
- Guru menjelaskan apa itu toleransi
- Guru memberi contoh menghargai perbedaan

KEGIATAN INTI II (Praktek)

- Guru memutar film animasi yang sudah dipilih
- Anak- anak diminta untuk menyimak dan menonton film

KEGIATAN INTI III (Memperbaiki)

- Guru mengoreksi ketertiban anak
- Guru memberitahu kepada anak jika terjadi keributan dalam menonton film animasi
- Guru mencontohkan kembali cara menghargai perbedaan

C. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan menonton
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- menceritakan kegiatan menontonnya
- penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan menonton yang telah dilakukan anak
 - anak berkumpul kembali kedalam lingkaran
 - beberapa anak menceritakan apa yang dilakukannya
2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - anak menceritakan perasaannya ketika menonton
 - guru memberikan apresiasi seagai penghargaan terhadap keterlibatan anak-anak. "kamu hebat", karena hari ini dapat lebih tekun belajar dan spontan merapikan kembali.
3. Menguatkan konsep yang didapat anak selama bermain
 - Membahas secara singkat hal-hal yang ditonton
 - beberapa anak menceritakan apa yang ditonton
4. SOP penutupan (berdoa sebelum pulang)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA KARTINI

| | |
|-----------------------|--|
| Semester/Bulan/Minggu | : II/Mei/3 |
| Hari Tanggal | : Senin, Selasa,Rabu/ 20, 21,22 |
| kelompok | : B |
| Tema/Sub Tema | : Toleransi/ Menghargai perbedaan |
| Kompetensi Dasar (kd) | : 1.1, 3.9, 4.9, 3.3, 4.3, 3.10, 4.10, 3.13, 4.12, 2.6, 2.7,3.15, 4.15 |
| Materi Kegiatan | : Bersukur atas nikmat tuhan Mengenali dan menghargai perbedaan antar teman Menunjukkan sikap toleransi dalam bermain dan berinteraksi dengan teman Menceritakan kembali isi film animasi yang telah ditonton |
| Alat dan Bahan | : Laptop, Infocus, speaker |

E. KEGIATAN PEMBUKA

- Duduk melingkar
- berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Presensi
- Berdiskusi dan tanya jawab
- Apersepsi
 - Bernyanyi, ice breaking

F. KEGIATAN INTI I(Pengenalan)

- Bernyanyi lagu toleransi
- Guru menjelaskan apa itu toleransi
- Guru memberi contoh menghargai perbedaan

KEGIATAN INTI II (Praktek)

- Guru memutar film animasi yang sudah dipilih
- Anak menyimak dan menonton film animasi

- Anak menyebutkan siapa tokoh yang ada didalam film
- Anak menyebutkan bagaimana cara tokoh-tokoh dalam film menunjukkan sikap toleransi

KEGIATAN INTI III (Memperbaiki)

- Guru mengoreksi ketertiban anak
- Guru memberitahu kepada anak jika terjadi keributan dalam menonton film animasi
- Guru mencontohkan kembali cara menghargai perbedaan

G. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan menonton
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- menceritakan kegiatan menontonnya
- penguatan pengetahuan yang didapat anak

H. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan menonton yang telah dilakukan anak
 - anak berkumpul kembali kedalam lingkaran
 - beberapa anak menceritakan apa yang dilakukannya
2. Refleksi perasaan dan apresiasi
 - anak menceritakan perasaannya ketika menonton
 - guru memberikan apresiasi seagai penghargaan terhadap keterlibatan anak-anak. "kamu hebat", karena hari ini dapat lebih tekun belajar dan spontan merapikan kembali.
3. Memperkuat konsep yang didapat anak selama bermain
 - Membahas secara singkat hal-hal yang ditonton
 - beberapa anak menceritakan apa yang ditonton
4. SOP penutupan (berdoa sebelum pulang)

Mengetahui

Wali Kelas



Aryany, S.Pd

Mahasiswa Peneliti



Rahma Yani



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar Sarana Prasarana Sekolah



Gambar Bersama Kepala Sekolah



Gambar bersama Guru Sekolah



SUMATERA UTARA MEDAN
Gambar Kegiatan Menjelaskan Materi



Gambar Anak Menonton Film Animasi

Lampiran 14**Riwayat Hidup**

Identitas Diri

Nama : Rahma Yani
TTL :Rojang/ 05 September 2001
NIM :03.08.20.30.96
Fakultas/ Jurusan : FITK/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Agama : Islam
Nama Ayah : Saparuddin
Nama Ibu : Erli
Anak Ke : 6 Dari 6 Bersaudara
Alamat : Rojang, Kec.Lembah Melintang,Kab.Pasaman Barat
Nomor Hp : 0308203096
Email : rahmayani123@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

2009-2014 : SDN 21 Lembah Melintang

2014-2017 : MTSS Ittihadul Muballighin

2017-2020 : MAN 2 Pasaman Barat

2020-2024 : UIN Sumatera Utara