

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU TOLERANSI PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI FILM ANIMASI
DI RA KARTINI SEI RAMPAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

RAHMA YANI

NIM : 0308203096



SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU TOLERANSI PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI FILM ANIMASI
DI RA KARTINI SEI RAMPAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RAHMA YANI

NIM : 0308203096

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP.19750622003122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pa. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Kartini Sei Rampah " yang disusun oleh Rahma Yani yang telah di Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

2. Dr. Sholihatul Hamidah Dauly, M.Hum
NIP.19750622003122002

3. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

4. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP.19741111200710200

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 197811101997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An.Rahma Yani

Di

Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rahma Yani

NIM : 0308203096

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Film Animasi di RA Kartini Sei Rampah

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP.196503272000032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP.19750622003122002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Yani
Nim : 0308203096
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi Pada Anak Usia 5-6Tahun Melalui Film Animasi Di RA Kartini Sei Rampah ” adalah Karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara – cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 07 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Rahma Yani
NIM. 0308203096

ABSTRAK



Nama : Rahma Yani
NIM : 0308203096
Fak/ Jur : FITK/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Prof.Dr.Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Dr.Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi
Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Film
Animasi Di Ra Kartini Sei Rampah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perilaku toleransi melalui film animasi di RA Kartini Sei Rampah dengan berbagai masalah dan cara penyelesaiannya. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kelas . Penelitian dilakukan dalam 2 siklus , setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap tindakan/pelaksanaan, tahap observasi,tahap analisis dan tindakan. Sampel yang diambil sebanyak 20 siswa.

Melalui media film animasi dapat meningkatkan perilaku toleransi anak pada usia 5-6 tahun di RA Kartini Sei Rampah tahun pelajaran 2023/2024. Hal tersebut tersebut ditunjukkan dengan hasil observasi pra tindakan menunjukkan ketuntasan perilaku toleransi anak sebanyak 2 anak atau 25% yang mulai berkembang dan 15 anak atau 75% yang belum berkembang, pada siklus I meningkat sebanyak 10 anak atau 50% yang berkembang sesuai harapan, 8 anak atau 40% yang mulai berkembang dan 2 anak atau 10% yang belum berkembang, dan pada siklus II meningkat sebanyak 7 anak atau 35% berkembang sangat baik, 11 anak atau 55% berkembang sesuai harapan dan sebanyak 2 anak atau 10% yang mulai berkembang.hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui film animasi dapat meningkatkan perilaku toleransi anak.

Kata Kunci: Perilaku Toleransi, Film Animasi

SUMATERA UTARA MEDAN

Abstract



Name : Rahma Yani
NIM : 0308203096
Fac/ Direc : FITK/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Mentor I : Prof.Dr.Khadijah, M.Ag
Mentor II : Dr.Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi
Pada Usia 5-6 Tahun Melalui Film Animasi
Di Ra Kartini Sei Rampah

This research aims to determine the increase in tolerance behavior through animated films at RA Kartini Sei Rampah with various problems and how to solve them. To obtain data in this research the author used classroom research methods. The research was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely: planning stage, implementation action stage, observation stage, analysis and action stage. The samples taken were 20 students.

Through the medium of animated films, it can increase children's tolerant behavior towards us. 5-6 years old at RA Kartini Sei Rampah academic year 2023/2024. This is shown by the results of pre-action observations showing the completeness of the children's tolerance behavior, 2 children or 25% who are starting to develop and 15 children or 75% who have not yet developed, in cycle I this increased by 10 children or 50% who are developing according to expectations, 8 children or 40% who are starting to develop and 2 children or 10% who have not yet developed, and in cycle II this increases by 7 children or 35%. developed very well. 11 children or 55% developed according to expectations and as many as 2 children or 10% began to develop. The results of this research show that through animated films can increase tolerant behavior child.

Keywords: Tolerant Behavior, Animation Film

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana telah memberikan kesehatan, kekuatan serta rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman nanti. Adapun judul proposal skripsi ini adalah” **Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Film Animasi di RA Kartini SEI RAMPAH**”.

Adapun tujuan dari proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Disamping itu, penulisan skripsi ini banyak rintangan namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan berkat bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof.Dr. Nurhayati,M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof.Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof .Dr.Khadijah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Dr.Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Prof.Dr.Khadidah, M.Ag selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan,dan saran kepada penulis mengenai skripsi ini.
6. Ibu Dr.Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum sebagai pembimbing skripsi II yang telah banyak membantu penulis dan meluangkan waktu,

tenaga dan pikiran untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

7. Seluruh bapak/ ibuk dosen pengajar program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Staf pegawai prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas segala didikan dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Ibu Mariana S.Pd selaku kepala sekolah RA Kartini Sei Rampah yang telah bersedia memberikan izin tempat dilakukannya penelitian.
10. Teristimewa kepada cinta pertama ayahanda Saparuddin dan pintu surgaku ibunda Erli yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi ini. Mereka memang tidak merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka lah yang bekerja keras, mendidik, memotivasi, serta mendoakan disetiap langkah penulis sehingga bisa menyelesaikan program studi ini samai selesai.
11. Kepada kakak tersayang, Soviah, Musriah Dan Masnilam yang telah memberikan support, materi, doa dan juga kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada abang tercinta Fathur Rahman Dan Sahatan yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang selama penulis kuliah dari semester satu sampai akhir.
13. Kepada ponakanku tersayang, Indra, Dania, Aulia, Zidan, Faqih, Azkal dan Fathir yang selalu menyemangati dan menghibur ketika penulis penulia merasa bosan dalam penulisan skripsi ini.
14. Kepada teman temanku Wilda, Pebri, Dea, Dan Fitra yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dari pengajuan judul sampai berada pada tahap ini.
15. Kepada teman-teman sekampung Mira, Fitrah, Santri, dan Minda yang telah menyemangati, menghibur, membantu, dan menjadi pendengar segala keluh kesah penulis tanpa menghakimi, dan memberikan saran

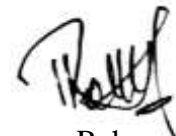
atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang penulis hadapi.

16. Teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020, khususnya piAUD 4 yang selama ini bersama-sama mengikuti perkuliahan.
17. Terakhir kepada diri sendiri Rahma Yani sebagai penulis terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terimakasih, dan semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. *Amin Yarobbal'amin.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Juli 2024



Rahma Yani
0308203096

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Definisi Istilah.....	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.2. Pengertian Upaya	6
2.1.3 Toleransi.....	7
2.1.3.1. Pengertian Toleransi.....	7
2.1.3.2. Makna Dan Tingkatan Toleransi.....	9
2.1.3.3. Macam – Macam Toleransi Beragama	10
2.1.3.4. Prinsip – Prinsip Toleransi Beragama.....	12
2.1.3.5. Analisis Toleransi Terhadap Non Muslim Dan Batasan-Batasannya	16
2.1.3.6. Bentuk-Bentuk Toleransi	21
2.1.3.7. Tujuan Toleransi BerAgama	22
2.1.3.8. Idikator Perilaku Toleransi.....	23
2.1.4.Film Animasi.....	25
2.1.4.1.Pengertian Media Animasi	25
2.1.4.2. Manfaat Media Film Animasi	26
2.1.4.3.Jenis-Jenis Film Animasi	27
2.1.4.4. Kriteria Film Animasi	27

2.1.4.5. Kelebihan Dan Kekurangan Film Animasi	28
2.2. Penelitian Relevan.....	29
2.3. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	33
3.1. Metode Penelitian Dan Jenis Penelitian	33
3.2. Subjek Penelitian.....	35
3.3. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.4. Proses Observasi	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Temuan Umum	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1.	Indikator Toleransi	24
3.1	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Anak.....	40
4.1	Fasilitas Sekolah RA Kartini Sei Rampah	42
4.2	Nama Tenaga Pendidik	43
4.3	Hasil Perilaku Toleransi Anak Pra Tindakan.....	44
4.4	Rangkuman Hasil Pra Siklus.....	46
4.5	Hasil Perilaku Toleransi Anak Siklus I.....	48
4.6	Rangkuman Hasil Siklus I.....	49
4.7	Hasil Perilaku Toleransi Anak Siklus II.....	53
4.8	Rangkuman Hasil Siklus II	54
4.9	Rangkuman Peningkatan Perilaku Toleransi Anak	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	34
4.1	Peningkatan Perilaku Toleransi Anak.....	46
4.2	Peningkatan Toleransi	50
4.3	Peningkatan Perilaku Toleransi.....	55
4.4	Peningkatan Perilaku Toleransi Anak	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.1	Instrumen Anak	64
2.1	Indikator Keberhasilan Anak	65
3.1	Hasil Penelitian Pra Tindakan.....	67
4.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	68
5.1	Hasil Penelitian Siklus II.....	69
6.1	Hasil Observasi Perilaku Toleransi Pra Tindakan	70
7.1	Hasil Observasi Perilaku Toleransi Siklus I.....	71
8.1	Hasil Observasi Perilaku Toleransi Anak Siklus II.....	72
9.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	73
10.1	Daftar Riwayat Hidup	78
11.1	Kegiatan Penelitian	79
12.1	Surat Izin Penelitian	84
13.1	Surat Balasan Penelitian.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN