

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita*. 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>
- Aulia, M., Adnan, Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963–969.
- Azizah Ulfatun. (2017). Keterlambatan Bicara Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 281–297.
- Damayanti, E. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal SHEs: Conference Series*, 4(6), 1386–1392.
- Dilla, R. F., & Waryuzaq, I. (2019). Penerapan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Arab terhadap Anak Usia 5-6 Tahun. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 4, 379–396.
- Eliyyil, A. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Kencana.
- Etnawati, S. (2022). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138.
<https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Falatehan, A. F., Syaikat, Y., & Bahtiar, R. (2023). Alumni Perceptions On Aquascape Enterprise Training In Cirebon. *JRB-Jurnal Riset Bisnis*, 6(2), 290–298.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422.
<https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hasanah, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Big Book. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 21–29.
<https://doi.org/10.23960/jpa.v6n1.20863>
- Ikhlas, A. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book di Kelas I MIN 9 Aceh Tengah*. UIN AR-RANIRY.

- Khoirin, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Atanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14(2), 68–79. <https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v14i2.435>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Cv Budi Utama.
- Kurniawati, A. B., Nawangsasi, D., & Nopiana. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Big Book Bagi Guru PAUD/TK di Kota Bandar Lampung Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(01). <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i01.56>
- Latifah, I., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada TKIT Al Hikmah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 602–606. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.463>
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p44-53>
- Nur Rakhmania Sya'bana, F., Novie Azizah, E., & Wijayanti, A. (2021). Pengaruh Aktivitas Read Aloud Saat Belajar Dari Rumah Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 203–212. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1294>
- Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. (2019). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) Di Mi Ma'arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 225–245. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.335>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.34>

- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., & Mulyani, D. (2018). Kemampuan Abstraksi Anak Usia Dini mengenai Topik Astronomi dengan Media Big Book. *Educhild*, 7(1), 1–7.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Jurnal Diklat Teknis A.*, 6(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i1.242>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prestisia, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Lampung.
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Guepedia.
- Rahman, R. N. W., & Rasi, Y. (2019). *Menyimak & Berbicara*. Alqaprint Jatinangor.
- Rahmawati, T. dan D. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Penerbit Gava Media.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Saifullah. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran

- Kontekstual Questioning Pada Siswa Kelas V Sdn Maniang Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Imiah Pendidikan*, 10(1), 44–52. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.217>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.
- Sari, M., Effendi, D., & Wahyuni, G. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Penerbit Nem.
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensial*, 2(1), 47–56.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R&D dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunaryanto, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Mediaposter Di Tk Aba Wonotingalponcosari Srandakan Bantul. *Jurnal Mahasiswa Prodi PG Paud*, 4.
- Sundari Septiyani, N. K. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia PGPAUD FKIP UNIB*, 2(1).
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Warda Maghfiroh Husein. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal PETISI*, 3(1), 20–28.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yulianti, F., & dkk. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional, 1*, 519–520.

Zulaika, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Big Book Dengan Sasaran Anak Usia Dini Di PAUD Darul Fathonah Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam, 1*(4), 2808–0149. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>



Lampiran 1 instrumen

5. Isilah kolom berikut ini:

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Soal Tidak Dapat Digunakan
1.	✓				✓			✓			
2.	✓				✓			✓			
3.	✓					✓			✓		
4.	✓				✓			✓			
5.	✓				✓			✓			

6. Komentar dan Saran Perbaikan

1) Pada bagian indikator sebaiknya garis pada tabel dihilangkan agar lebih terlihat bagian isi indikatornya.

2) Perbaiki tanda baca pada setiap kalimat.

3) Media ini baik yang mau diukur ditampilkan pada lembar validasi.

Medan, 27 Mei 2024

Validator/Penilai



Dr. FAQIH HAKIM HASIBUAN, M.Pd
NIP. 19870717 2019081001

5. Isilah kolom berikut ini:

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Soal Tidak Dapat Digunakan
1.	✓				✓			✓			
2.	✓				✓			✓			
3.	✓					✓			✓		
4.	✓				✓			✓			
5.	✓				✓			✓			

6. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Perhatikan penggunaan tanda baca titik

.....

.....

.....

.....

.....

Marenu, 25 Mei 2024

Validator/ Penilai



Muhammad Syarif Tanjung, S.Pd.
NIP. 1986 04 01 2022 21 10 15

Lampiran 2 validasi media**SURAT KETERANGAN VALIDASI
MEDIA *BIG BOOK***

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Dr. Faah Hakim Hasibuan M.Pd*
Jabatan : *Lektor*

Setelah melihat Media *Big Book* untuk penelitian yang berjudul
“Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak
Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu”. Oleh peneliti:

Nama : Mawaddah Warohma Siregar
NIM : 0308202005
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Media *Big Book* tersebut layak dan cocok untuk digunakan dalam kemampuan
Berbicara Anak.

27 Mei
Medan, ~~Februari~~ 2024
Validator



(Dr. Faah Hakim Hasibuan, m.pd.
Nip 198707172019081001

Lampiran 3 surat penelitian

7/29/24, 11:23 AM

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTQ30Tg2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5834/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

07 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Penelitian Skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Mawaddah Warohma Siregar
NIM	: 0308202005
Tempat/Tanggal Lahir	: Marenu, 14 Juli 2001
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Marenu, kec. Aek Nabara Barumun, Kab. Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara Kecamatan Aek Nabara Barumun

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Marenu, Kec Aek Nabara Barumun, Kab Padang Lawas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh penggunaan media big book terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Paud Al-Hasanah desa Marenu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Mei 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
 NIP. 196503272000032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 4 balasan



YAYASAN PENDIDIKAN AL-HASANAH DESA MARENU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
 Marenu, Kec Aek Nabara Barumun, Kab Padang Lawas

Nomor : *AP / P.ALH / V / 2024*

12 Mei 2024

Lampiran : 1 lembar -

Hal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Ketua Jurusan PIAUD

Assalamualaikum Wr. Wb.

Nama : Muhammad Saif Tanjung S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah PAUD AL-HASANAH

Menerangkan bahwa,

Nama : Mawaddah Warohma Siregar

Nim : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Sem/jur : VIII/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di PAUD Al-Hasanah Marenu, Kec, Aek Nabara Barumun, Kab Padang Lawas dengan permasalahan dan judul:

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-HASANAH DESA MARENU”.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.wb



Lampiran 5 rpph

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu Ke	: 2/ Mei / Ke-4
Hari / Tanggal	: Senin / 27 Mei 2024
Nama Sekolah	: PAUD Al-Hasanah
Kelompok Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / pohon
Alokasi waktu	: 90 Menit

1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak :
 - a. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - b. Memahami peraturan dan disiplin
 - c. Mengenal kalimat tayyibah
 - d. Mengulang kalimat sederhana
 - e. Bernyanyi
2. Indikator :
 - a. Doa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Senam
 - c. Tanya jawab tentang tumbuhan
 - d. Melakukan kegiatan sesuai peraturan
 - e. Bernyanyi lagu "Tumbuhan"
3. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Anak dapat melakukan gerakan senam
 - c. Anak dapat mengetahui tumbuhan
 - d. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan
 - e. Anak dapat membedakan tumbuhan

4. Kegiatan Pembelajaran :
 - a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - b. Senam
 - c. Mengamati dan berdiskusi bersama anak tentang tanaman
 - d. Mendengarkan cerita tentang tanaman di dalam media *big book* dengan Sub tema “pohon”
 - e. Tanya jawab tentang nama tumbuhan
5. Media / Alat dan bahan :
 - a. Kertas, origami, dan lem
6. Langkah kegiatan :
 - A. Pembukaan :
 - a. Salam dan menyapa anak dengan akrab
 - b. Memimpin doa bersama
 - c. Memimpin anak untuk mengingat hari, tanggal, bulan dan tahun
 - d. Bercerita tentang kegiatan hari ini sebelum ke sekolah
 - e. Menyampaikan pokok materi hari ini
 - f. Menyampaikan aturan pembelajaran tentang kegiatan yang dilakukan.
 - B. Inti :
 - a. Guru memperkenalkan tumbuhan
 - b. Guru mengajak anak mengamati dan berdiskusi tumbuhan
 - c. Tanya jawab seputar tumbuhan
 - C. Istirahat :
 - a. Membimbing anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama
 - b. Memimpin anak berdoa sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama
 - c. Mengawasi anak bermain di luar kelas
 - D. Penutup :
 - a. Berdiskusi menanyakan perasaan anak dan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - b. Menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - c. Memberikan informasi tentang pertemuan selanjutnya

- d. Memberikan pesan dan kesan sebelum pulang
- e. Berdoa sebelum pulang.

E. Rencana Penilaian

- Sikap
 - a. Mensyukuri adanya manusia sebagai ciptaan Allah
 - b. Mengetahui kata sopan pada saat bertanya
 - c. Pengetahuan dan keterampilan
 - d. Dapat menyebutkan manfaat tumbuhan
 - e. Dapat menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf kata "pohon"
 - f. Dapat bernyanyi lagu tumbuhan.

.Marenu, 27 Mei 2024

Mengetahui,


Kepala Sekolah PAUD AL-HASANAH
Muhammad Saif Tanjung S.Pd
Nip:

Peneliti,



(Mawaddah Warohma Sireagar)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**(RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu Ke	: 2/ Mei / Ke-4
Hari / Tanggal	: Selasa/ 28 Mei 2024
Nama Sekolah	: PAUD Al-Hasanah
Kelompok Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / Buah-buahan
Alokasi waktu	: 90 Menit

1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak :
 - a. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - b. Memahami peraturan dan disiplin
 - c. Mengenal kalimat tayyibah
 - d. Mengulang kalimat sederhana
 - e. Bernyanyi.
2. Indikator :
 - a. Doa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Senam
 - c. Tanya jawab tentang Tanaman
 - d. Melakukan kegiatan sesuai peraturan
 - e. Bernyanyi lagu " Perlitan sekolah".
3. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Anak dapat melakukan gerakan senam
 - c. Anak dapat mengetahui buah-buahan, warna
 - d. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan
 - e. Anak dapat membedakan ekspresi marah, judes.
4. Kegiatan Pembelajaran :
 - a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - b. Senam
 - c. Mengamati dan berdiskusi bersama anak tentang tanaman

- d. Mendengarkan cerita tentang tanaman di dalam media *big book* dengan tema “Buah- buahan”
 - e. Tanya jawab tentang nama buah-buahan.
5. Media / Alat dan bahan :
- a. Media *big book*
 - b. Kertas,origami,dan lem.
6. Langkah kegiatan :
- A. Pembukaan :
 - a. Salam dan menyapa anak dengan akrab
 - b. Memimpin doa bersama
 - c. Memimpin anak untuk mengingat hari, tanggal, bulan dan tahun
 - d. Bercerita tentang kegiatan hari ini sebelum ke sekolah
 - e. Menyampaikan pokok materi hari ini
 - f. Menyampaikan aturan pembelajaran tentang kegiatan yang dilakukan.
 - B. Inti :
 - a. Guru memperkenalkan media *big book*
 - b. Guru mengajak anak melihat dan mendengarkan isi cerita dalam media *big book*
 - c. Guru mengajak anak mengamati dan berdiskusi tentang buah-buahan
 - d. Tanya jawab seputar buah-buahan
 - C. Istirahat :
 - a. Membimbing anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama
 - b. Memimpin anak berdoa sebelum dan sesudah makan secara berama-sama
 - c. Mengawasi anak bermain di luar kelas.
 - D. Penutup :
 - a. Berdiskusi menanyakan perasaan anak dan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - b. Menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - c. Memberikan informasi tentang pertemuan selanjutnya
 - d. Memberikan pesan dan kesan sebelum pulang
 - e. Berdoa sebelum pulang.

E. Rencana Penilaian

- Sikap
 - a. Mensyukuri adanya manusia sebagai ciptaan Allah
 - b. Mengetahui kata sopan pada saat bertanya
 - c. Pengetahuan dan keterampilan
 - d. Dapat menyebutkan manfaat buah-buahan
 - e. Dapat menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf kata "apel"
 - f. Dapat bernyanyi lagu buah-buahan.

Marenu, 28 Mei 2024

Mengetahui,


Muhammad Saif Tanjung S.Pd

Nip:

Peneliti,



(Mawaddah Warohma Sireagar)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Semester/Bulan/Minggu Ke : 2/ Mei / Ke-4
Hari / Tanggal : Rabu/ 29 Mei 2024
Nama Sekolah : PAUD Al-Hasanah
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema : Lingkunganku / Peralatan Sekolah
Alokasi waktu : 90 Menit

1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak :
 - a. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - b. Memahami peraturan dan disiplin
 - c. Mengenal kalimat tayyibah
 - d. Mengulang kalimat sederhana
 - e. Bernyanyi
2. Indikator :
 - a. Doa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Senam
 - c. Tanya jawab tentang peralatan sekolah
 - d. Melakukan kegiatan sesuai peraturan
 - e. Bernyanyi lagu " Peralatan sekolah"
3. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - b. Anak dapat melakukan gerakan senam
 - c. Anak dapat mengetahui peralatan sekolah
 - d. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan
 - e. Anak dapat membedakan peralatan sekolah

4. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- b. Senam
- c. Mengamati dan berdiskusi bersama anak tentang peralatan sekolah
- d. Mendengarkan cerita tentang peralatan sekolah di dalam media *big book* dengan Sub tema " Peralatan Sekolah"
- e. Tanya jawab tentang nama peralatan sekolah

5. Media / Alat dan bahan :

- a. Media *big book*
- b. Kertas, origami, dan lem

6. Langkah kegiatan :

A. Pembukaan :

- a. Salam dan menyapa anak dengan akrab
- b. Memimpin doa bersama
- c. Memimpin anak untuk mengingat hari, tanggal, bulan dan tahun
- d. Bercerita tentang kegiatan hari ini sebelum ke sekolah
- e. Menyampaikan pokok materi hari ini
- f. Menyampaikan aturan pembelajaran tentang kegiatan yang dilakukan.

B. Inti :

- a. Guru memperkenalkan media *big book*
- b. Guru mengajak anak melihat dan mendengarkan isi cerita dalam media *big book*
- c. Guru mengajak anak mengamati dan berdiskusi lingkungan
- d. Tanya jawab seputar peralatan sekolah.

C. Istirahat :

- a. Membimbing anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama
- b. Memimpin anak berdoa sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama
- c. Mengawasi anak bermain di luar kelas

D. Penutup :

- a. Berdiskusi menanyakan perasaan anak dan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- b. Menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- c. Memberikan informasi tentang pertemuan selanjutnya
- d. Memberikan pesan dan kesan sebelum pulang
- e. Berdoa sebelum pulang.

E. Rencana Penilaian

- Sikap
 - a. Mensyukuri adanya manusia sebagai ciptaan Allah
 - b. Mengetahui kata sopan pada saat bertanya
 - c. Pengetahuan dan keterampilan
 - d. Dapat menyebutkan manfaat peralatan sekolah
 - e. Dapat menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf kata "peralatan sekolah"
 - f. Dapat bernyanyi lagu peralatan sekolah.
 - g.

Marenu, 29 Mei 2024

Mengetahui,



Nip:

Peneliti,

(Mawaddah Warohma Sireagar)

ampiran 6 Lembar Observasi Penelitian

Lembar Observasi Penelitian

Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara

Anak Usi Dini 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu.

Nama Sekolah : PAUD Al-Hasanah

Hari/Bulan : Senin/Mei

Nama Anak : Azkia Ulya Fitri Nst

Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun

A. Petunjuk

Berilah tanda ceklist pada kolom yang sesuai menurut bapak/ ibu

Skor 1 = Belum Berkembang (BB)

Skor 2 = Mulai Berkembang (MB)

Skor 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Skor 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

B. Lembar Observasi

No	Elemen	Indikator Kemampuan	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kelancaran Berbicara	Anak belum dapat melafalkan kosa kata dalam buku gambar tersebut	√			
		Anak mulai dapat melafalkan kosa kata dalam bukun gambar				
		Anak dapat melafalkan kosa kata dalam buku gambar dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi				
		Anak dapat melafalkan kosa kata dalam buku gambar dengan sangat baik				
2	Ketepatan pilihan kata	Anak belum dapat menjelaskan isi cerita				
		Anak dapat menjelaskan isi cerita buku gambar namun masih membutuhkan bantuan oleh guru		√		
		Anak dapat menjelaskan isi buku gambar sesuai dengan isi cerita dalam buku gambar				
		Anak dapat menjelaskan isi cerita buku gambar dengan benar dan jelas dan susunan bahasa yang benar				
3.	Struktur	Anak belum dapat menyusun kalimat		√		

	kalimat	yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita buku gambar				
		Anak dapat mencoba menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita meskipun masih memerlukan bimbingan dan dukungan dari guru				
		Anak dapat menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita sesuai dengan apa yang dilihat namun masih diawasi oleh guru				
		Anak dapat menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita dengan penglihatan dan pikiran dengan benar				
4.	Intonasi membaca kalimat	Anak belum dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam buku gambar	√			
		Anak sudah mulai dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam buku gambar namun masih memerlukan bantuan guru.				
		Anak sudah dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam buku gambar dengan sedikit bantuan guru				
		Anak dapat dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam buku gambar				
5.	Eskpresi	Anak dapat mengulang sebuah isi cerita yang telah diperdengarkan				
		Anak sudah mulai dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan meskipun masih memerlukan bimbingan dan bantuan dari guru		√		
		Anak sudah dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan meskipun masih dibantuan guru				
		Anak dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan				

Lembar Observasi Penelitian

Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara

Anak Usi Dini 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu.

Nama Sekolah : PAUD Al-Hasanah

Hari/Bulan : Selasa/Mei

Nama Anak : Azidan Manza Martua Harahap

Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun

A. Petunjuk

Berilah tanda ceklist pada kolom yang sesuai menurut bapak/ ibu

Skor 1 = Belum Berkembang (BB)

Skor 2 = Mulai Berkembang (MB)

Skor 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Skor 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

B. Lembar Observasi

No	Elemen	Indikator Kemampuan	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kelancaran Berbicara	Anak belum dapat melafalkan kosa kata dalam <i>big book</i>				
		Anak mulai dapat melafalkan kosa kata dalam <i>big book</i>				
		Anak dapat melafalkan kosa kata dalam <i>big book</i> dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi			√	
		Anak dapat melafalkan kosa kata dalam <i>big book</i> dengan sangat baik				
2	Ketepatan pilihan kata	Anak belum dapat menjelaskan isi cerita				
		Anak dapat menjelaskan isi cerita <i>big book</i> namun masih membutuhkan bantuan oleh guru				
		Anak dapat menjelaskan isi cerita <i>big book</i> sesuai dengan isi cerita dalam <i>big book</i>			√	
		Anak dapat menjelaskan isi cerita <i>big book</i> dengan benar dan jelas dan susunan bahasa yang benar				
3.	Struktur kalimat	Anak belum dapat menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita <i>big book</i>				

		Anak dapat mencoba menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita meskipun masih memerlukan bimbingan dan dukungan dari guru				
		Anak dapat menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita sesuai dengan apa yang dilihat namun masih diawasi oleh guru				
		Anak dapat menyusun kalimat yang logis berdasarkan peristiwa dalam cerita dengan penglihatan dan pikiran dengan benar				√
4.	Intonasi membaca kalimat	Anak belum dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam <i>big book</i>				
		Anak sudah mulai dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam <i>big book</i> namun masih memerlukan bantuan guru.				
		Anak sudah dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam <i>big book</i> dengan sedikit bantuan guru				
		Anak dapat dapat memberikan tanggapan dengan intonasi yang sesuai terhadap cerita yang dibacakan dalam <i>big book</i>				√
5.	Eskpresi	Anak dapat mengulang sebuah isi cerita yang telah diperdengarkan				
		Anak sudah mulai dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan meskipun masih memerlukan bimbingan dan bantuan dari guru				
		Anak sudah dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan meskipun masih dibantuan guru				
		Anak dapat mengulang sebuah cerita yang telah diperdengarkan				√

Lampiran 7 Data *pretest*

Lembar Penilaian <i>Pretest</i> kemampuan berbicara anak usia dini 5-6 Tahun							
No	Nama	Item pertanyaan					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	AU	1	2	2	1	2	8
2	AM	2	2	2	2	2	10
3	AM	2	1	1	1	2	7
4	BG	2	2	1	2	1	8
5	DM	3	2	2	1	2	10
6	HP	2	2	1	1	2	8
7	HN	1	2	3	2	2	10
8	IK	2	1	1	1	2	7
9	IQ	2	3	2	2	2	11
10	IH	2	2	2	2	3	11
11	AA	2	2	1	2	2	9
12	AF	2	1	2	2	2	9
13	AR	1	1	1	1	1	5
14	AT	2	1	2	2	3	10
15	AF	1	2	1	1	2	7
16	AM	2	1	2	1	2	8
17	AP	2	2	2	2	2	10
18	AZ	1	1	2	3	2	9
19	AN	2	2	2	2	3	11
20	SA	1	2	1	1	2	7

Lampiran 8 Data *Posttest*

Lembar Penilaian <i>Posttest</i> kemampuan berbicara anak usia dini 5-6 Tahun							
No	Nama	Item pertanyaan					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	AU	3	3	4	3	4	17
2	AM	3	3	4	4	4	18
3	AM	4	2	3	3	3	15
4	BG	3	3	2	4	4	16
5	DM	4	4	3	4	4	19
6	HP	4	4	4	4	4	20
7	HN	3	3	3	3	4	16
8	IK	4	3	3	4	4	18
9	IQ	3	4	3	3	3	16
10	IH	4	4	3	4	4	19
11	AA	3	3	3	3	3	15
12	AF	4	3	4	4	4	19
13	AR	4	3	4	4	4	19
14	AT	3	2	3	4	4	16
15	AF	3	3	3	3	3	15
16	AM	4	4	4	4	4	20
17	AP	4	4	4	4	4	20
18	AZ	4	3	4	4	4	19
19	AN	3	3	4	4	4	18
20	SA	3	4	3	4	4	18

Lampiran 9 Perhitungan SPSS

Statistics

		pretest	posttest
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		9.40	17.65
Std. Error of Mean		.266	.393
Median		9.50	18.00
Mode		10	19
Std. Deviation		1.188	1.755
Variance		1.411	3.082
Range		4	5
Minimum		7	15
Maximum		11	20
Sum		175	353

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	pretest	.176	20	.107	.930	20	.151
	posttest	.179	20	.092	.893	20	.031

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	.304	1	38	.585
	Based on Median	.107	1	38	.745
	Based on Median and with adjusted df	.107	1	37.827	.745
	Based on trimmed mean	.316	1	38	.578

Paired Samples Test

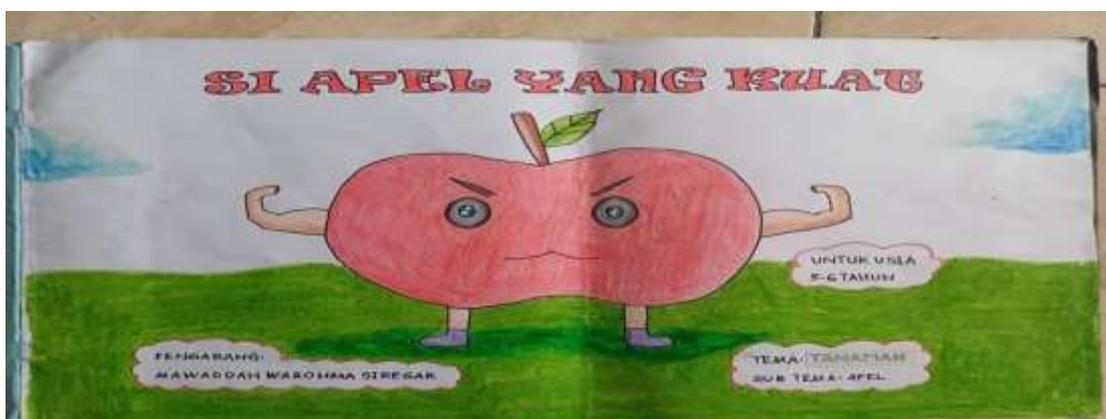
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	-8.250	1.803	.403	-9.094	-7.406	-20.466	19	.000

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	total
x1	Pearson Correlation	1	.932**	.500*	.385	.385	.845**
	Sig. (2-tailed)		.000	.025	.094	.094	.000
	N	20	20	20	20	20	20
x2	Pearson Correlation	.932**	1	.437	.353	.353	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000		.054	.127	.127	.000
	N	20	20	20	20	20	20
x3	Pearson Correlation	.500*	.437	1	.577**	.577**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.025	.054		.008	.008	.000
	N	20	20	20	20	20	20
x4	Pearson Correlation	.385	.353	.577**	1	1.000**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.094	.127	.008		.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20
x5	Pearson Correlation	.385	.353	.577**	1.000**	1	.781**
	Sig. (2-tailed)	.094	.127	.008	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.845**	.815**	.763**	.781**	.781**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10 Media *Big Book*

Lampiran 11 Dokumentasi



Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Mawaddah Warohma Siregar
 T.T.Lahir : Marenu, 14 Juli 2001
 Nim : 0308202005
 Fakultas/Jurusan : FITK/ Pendidika Islam Anak Usia Dini
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Status : Mahasiswi
 Alamat : Marenu, Kec Aek Nabara Barumun, Kab
 Padang Lawas
 Email/No.Hp : warohma.2001siregar@gmail.com /
 082164749716

B. Data Pendidikan

1. Tahun 2007-2013 : SDN 1103 Marenu
2. Tahun 2013-2016 : MTSN 02 Palas
3. Tahun 2017-2020 : MAN 03 Palas
4. Tahun 2020-2024 : UIN Sumatera Utara



Available Online at: <http://journal.staipiqbaubun.ac.id/index.php/Tarim>

Tarim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini
Vol. 5, No. 4 November 2024

E-ISSN: 2963-4326; P-ISSN: 2964-5476, Hal 48-60

DOI: <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i4.1627>

Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu

Mawaddah Warohma Siregar¹, Humaidah Br. Hasibuan², Raisah Armayanti Nasution³

¹⁻³Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371, Indonesia

Korespondensi penulis: mawaddah0308202005@uinir.ac.id

Abstract. This research is an experiment with a pre-experimental design of the One Group Pretest-Posttest type. The total population involved in this research was 20 children. Problem formulation: How does the use of big book media improve the speaking skills of young children aged 5-6 years at PAUD Al-Hasanah Marenu? Does big book media have an influence on the speaking ability of children aged 5-6 years at PAUD Al-Hasanah Marenu? This research aims to: see how big book media influences the speaking abilities of young children at PAUD Al-Hasanah Marenu. To prove whether or not there is an influence from big book media on the speaking abilities of children aged 5-6 years at PAUD Al-Hasanah Marenu. The research method used is quantitative, so all data is analyzed numerically and statistically. The results of this research show that learning with big book media has a significant influence on the speaking abilities of children aged 5-6 years at PAUD Al-Hasanah Marenu. These results are proven by: Normality testing: pre-test data is 0.107 and post-test is 0.092, both of which are greater than 0.05, which means the data is normally distributed. Hypothesis calculation: the calculated t result of 20.466 is greater than the t table of 2.179 at the $\alpha = 0.05$ level, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, it can be concluded that the use of big book media has a significant effect on the speaking ability of children aged 5-6 years at Al-Hasanah PAUD Marenu Village.

Keywords: Big Book Media, Speaking Ability, PAUD Al-Hasanah

Abstrak. penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pre-eksperimental tipe One Group Pretest-Posttest. Jumlah populasi yang terlibat dalam penelitian ini ada 20 anak. Rumusan masalah: Bagaimana penggunaan media big book buat kemampuan berbicara anak usia dini 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu? Apakah media big book memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu? Peneliti ini bertujuan untuk: melihat bagaimana media big book mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia dini di PAUD Al-Hasanah Marenu. Membuktikan ada atau tidaknya pengaruh dari media big book terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metodenya kuantitatif, jadi semua data dianalisis secara angka dan statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa belajar dengan media big book punya pengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu. Hasil ini dibuktikan dengan: Pengujian normalitas: data pre-test sebesar 0,107 dan post-test sebesar 0,092, keduanya lebih besar dari 0,05, yang berarti data berdistribusi normal. Perhitungan hipotesis: hasil t hitung 20,466 lebih besar dari t tabel 2,179 pada taraf $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, bisa disimpulkan kalau penggunaan media big book berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu.

Kata kunci: Media Big Book, Kemampuan Berbicara, PAUD Al-Hasanah

1. LATAR BELAKANG

Anak usia dini yaitu yang baru lahir sampai umur 6 tahun. Umur ini sangat penting untuk ngebentuk karakter dan kepribadian mereka. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, anak usia dini itu ada yang umurnya 0-6 tahun. Di umur ini, anak csangat cepat mengalami pertumbuh dan berkembang, sehingga disebut golden age (usia emas) (Eliyyil, 2020). Di periode ini, anak bisa mengembangkan berbagai kemampuan kayak kecerdasan,

Received Juli 22, 2024; Revised Agustus 15, 2024; Accepted Agustus 29, 2024; Online Available September 02, 2024



SURAT KETERANGAN TERIMA PAPER

No.1627/TA'RIM/BAUBAU/II/2024

Kepada Yth,
Bapak / Ibu / Saudara / i: **Mawaddah Warohma Siregar, Humaidah Br.
Hasibuan, Raisah Armyanti Nasution**

di -
Universitas Islam Negeri Sumatra Utara

Dengan hormat,
Kami dari Redaksi (**Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini**)
menyampaikan bahwa artikel bapak/ibu dengan judul:

**"Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan
Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu"**

telah diterima dan sudah direview dan dinyatakan diterima (ACCEPTED) dan
akan diterbitkan di **Volume 5 Nomor 4 Edisi November 2024**

Kami mengucapkan terimakasih banyak atas kepercayaan bapak/ibu untuk
menerbitkan artikel terbaik, kami akan kembali menginformasikan tahap
proses berikutnya sampai publish (terbit). dan untuk seterusnya kami masih
menunggu artikel terbaik saudara selanjutnya.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana perlunya.

Baubau, 06 September 2024
Editor Chief Journal :


Eni Endaryati, S.Kom., M.Si



LEMBAR EVALUASI PAPER

Penulis : Mawaddah Warohma Siregar, Humaidah Br. Hasibuan, Raisah
 Armayanti Nasution
Artike : TA'RIM-1627
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan
 Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu

A. OBJEK EVALUASI

No.	Deskripsi	Komentar
1.	Keterwakilan isi artikel dalam Judul	Isi sudah relevan dengan judul.
2.	Cerminan isi artikel dalam Abstrak	Baik, Masalah, metode dan hasil terwakili,
3.	Ruang Lingkup Penelitian dalam Kata kunci	Baik
4.	Kejelasan Metodologi Penelitian	Baik
5.	Penyajian dan interpretasi Data	Baik
6.	Penggunaan Tabel dan Gambar	Baik
7.	Relevansi Diskusi/Analisis dengan Hasil Penelitian	Baik
8.	Relevansi Acuan/Referensi	Baik
9.	Kontribusi terhadap ilmu pengetahuan	Baik
10.	Sistematika Penulisan	Baik
11.	Penggunaan Bahasa	Baik

B. KEPUTUSAN REVIEWER

1. Artikel dapat diterbitkan secara langsung
2. Artikel dapat diterbitkan dengan sedikit revisi
3. Artikel dapat diterbitkan dengan banyak revisi
4. Artikel silakan kembali ke kami untuk re-evaluasi setelah revisi
5. Artikel tidak layak untuk diterbitkan berdasarkan alasan di atas

[...]
 [√]
 [...]
 [...]
 [...]

Reviewer,

(Rovila Bin Tahir, S.Pd., M.T.,)