

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu.

1. Penggunaan media *big book* dilakukan dengan peneliti membacakan isi cerita buku terlebih dahulu sampai akhir dan diulangi hingga dua kali. Selanjutnya membaca bersama-sama dengan anak-anak dengan intonasi agak lambat hingga akhir. Selanjutnya peneliti menunjuk beberapa siswa untuk membaca isi cerita pada buku secara mandiri. Hal ini dilakukan secara bergantian yaitu menyuruh siswa mandiri agar semua siswa kebagian membaca isi cerita pada *big book* agar proses membaca cerita tidak bosan selanjutnya peneliti memasang masing-masing dua anak untuk mengulang isi cerita *big book* secara bergantian. Caranya yaitu satu anak memegang bukunya kemudian satu anak lainnya menceritakan cerita *big book* dan memperagakan eksperisi dalam *big book*. Begitu seterusnya bergantian dengan pasangan yang lain, setelah itu peneliti menanyakan ulang apa isi cerita *big book* tersebut dan menanyakan seperti apakah eksperisi di dalam *big book* tersebut.
2. Belajar dengan media *big book* dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan hasil pengujian normalitas diperoleh data *pre-test* sebesar $0,107 > 0,05$ dan nilai signifikansi *post-test* sebesar $0,092 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Dan berdasarkan perhitungan hipotesis t hitung $> t$ tabel, maka diperoleh t hitung 20.466 dan t tabel 2,179 pada taraf $\alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian penggunaan media

big book berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah desa Marenu.

1.2 Saran

Pertama, Bagi anak, dengan menggunakan media *big book* diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan berbicara anak dan anak lebih bersemangat dalam belajar dan lebih antusias. *Kedua*, Bagi guru hendaknya menggunakan media *big book* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi menarik. *Ketiga*, Bagi sekolah, sebagai tempat belajar anak. Lingkungan ataupun suasana belajar anak harus nyaman, bersih dan adanya fasilitas penunjang perkembangan kemampuan anak..

