

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD AL-HASANAH DESA MARENU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

MAWADDAH WAROHMA SIREGAR

NIM 0308202005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD AL-HASANAH DESA MARENU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

MAWADDAH WAROHMA SIREGAR

NIM : 0308202005

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002**

Dosen Pembimbing II

**Raisah Armayanti Nasution, M.Pd
NIP. 198904302020122013**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willièm Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: ftk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “ Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al-Hasanah Desa Marenu” yang disusun oleh Wahyuni yang telah di Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

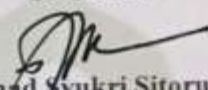
Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

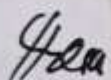
Ketua

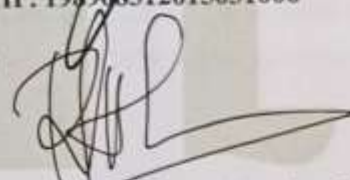

Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP. 196503272000032001

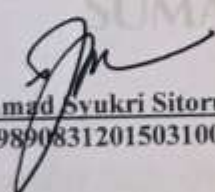
Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002


2. Raisah Armayanti Nasution, M.Pd
NIP. 198904302020122013


3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd
NIP. 198908312015031006


4. Dr. Srihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP. 197506222003122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan


Prof. Dr. Tereza Hafida, M. Hum
NIP. 19580101997032004



Nomor :Istimewa

Lamp :-

Tarbiyah

Hal : Skripsi

An. **Mawaddah Warohma Siregar**

KepadaYth:

Dekan Fakultas Ilmu

Dan Keguruan UINSU

Di Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mawaddah Warohma Siregar
Nim : 0308202005
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al-Hasanah Desa Marenu.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu'alaikum

Dosen Pembimbing I



Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002

Dosen Pembimbing II



Raisah Armayanti Nasution, M.Pd
NIP. 198904302020122013

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawaddah Warohma Siregar
Nim : 0308202005
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak usia dini 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa T/A 2023/2024 ”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Mawaddah Warohma Siregar
NIM. 0308202005

ABSTRAK



Nama : Mawaddah Warohma Siregar
Nim : 0308202005
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing 1 : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
Pembimbing 2 : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Hasanah Desa Marenu.

Jenis penelitian adalah *ekperimen* dengan desain *pre-eksperimental* dengan tipe *One Grup Pretest-Posttest*, jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 20. Rumusan masalah penelitian ini: Bagaimana penggunaan media *big book* dalam kemampuan berbicara anak usia dini 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu, dan apakah terdapat pengaruh media *big book* terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *big book* pada kemampuan berbicara anak usia dini di PAUD Al-Hasanah Marenu dan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media *big book* terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa belajar dengan media *big book* dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah Marenu. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan hasil pengujian normalitas diperoleh data pre-test sebesar $0,107 > 0,05$ dan nilai signifikansi post-test sebesar $0,092 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Dan berdasarkan perhitungan hipotesis t hitung $> t$ tabel, maka diperoleh t hitung 20.466 dan t tabel 2,179 pada taraf $\alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian penggunaan media *big book* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Hasanah desa Marenu.

Kata Kunci: Media *Big Book*, Kemampuan Berbicara

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP. 197411112007102002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji Allah syukur atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi penulis berjudul: " Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al-Hasanah Desa Marenu ". Shalawat bertangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin allahumma amin. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dan banyak berkorban kepada penulis antara lain:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. Selaku Dekan FITK UIN-SU Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINSU Medan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibuk Almh. Nunzairina, M.Ag sebagai dosen pembimbing akademik penulis, terima kasih telah menganggap penulis sebagai anak sehingga selalu mempermudah urusan perkuliahan, semoga Allah menerima segala amal ibuk.
6. Ibuk Dr.Humaidah Br.Hasibuan , M.Ag dan Raisah Armayanti Nasution, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi penulis, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran serta selalu meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan ibuk. Menjadi salah satu mahasiswa bimbingan ibuk merupakan salah satu nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.

7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Mhd Taon Siregar dan pintu surgaku Ibunda Surya Ganti Tanjung. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik dan mampu mendidik penulis, motivasi, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
8. Teruntuk saudara kandungku kaka saya Tierma Sari Sanni Siregar dan Enni Sahara Siregar beserta abang saya yang bernama Ahmad Ripai Siregar, dan kedua adik tercinta saya Rifki Al-Fansyah Siregar, Nauval Hidayah Siregar yang telah mendukung, memberikan motivasi, semangat serta memberikan perhatiannya selama ini yang tidak didapatkan dimanapun. Tumbulah menjadi versi terhebat.
9. Kepada Udaku Khoirul Saleh Harahap dan Tanteku Tirahma Tanjung penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dorongan dan motivasi sehingga penulis bisa menuntuskan masa perkuliahan dengan baik, terimakasih uda dan tante yang sebagai pengganti orangtua dirantau orang ini.
10. Kepada sahabat penulis sekaligus seperjuangan ldr saya “Pejuang Sarjana” Anisa, Fatimah, Rika, Rohida penulis mengucapkan banyak terimakasih karena telah berperan penting disetiap prosesnya walaupun kita pisahkan oleh pendidikan kita usahakan perayaan itu.
11. Kepada Sahabat sekaligus teman seperjuangan saya “Pejuang Sarjana” Lonita Hasraini Siregar, Siti Khairanti, Rodiyah Pasaribu dan Sri Mita Ayumi penulis mengucapkan terima kasih banyak karena telah banyak berperan penting di setiap proses cerita selama masa perkuliahan ini, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, memberikan dukungan, penguat dan semangat kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir

12. Kepada kawan se kos ku Maria Ulfa Lubis penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dukungan selama menjadi patner satu kos yang saling mendorong dan memotivasi, pahit manisnya jadi anak kos saling membantu.
13. Kepada orang yang telah menyepelekan dan menilai rendah orangtua saya penulis mengucapkan banyak terimakasih atas hinaan yang membuat penulis semakin semangat dalam menuntas perkuliahan, sebab andalah menjadi pendorong saya agar saya lebih semangat.
14. Terakhir, kepada diri penulis sendiri Mawaddah Warohma Siregar yang akrab disapa Mawa, seorang prempuan berumur 23 tahun saat menyelesaikan skripsi ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya apresiasi sebesa-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terima kasih juga sudah bertahan sejauh ini, tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum tercapai, namun tetap jadi manusia yang terus mau mencoba. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini penulis telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, apapun kurang dan lebihnya mari kita rayakan sendiri. Thanks to my self.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 7 Agustus 2024

Penulis



Mawaddah Warohma Siregar

NIM 0308202005

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 2. Identifikasih Masalah | 4 |
| 3. Batasan Masalah..... | 5 |
| 4. Rumusan Masalah | 5 |
| 5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 6. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Kerangka Teori | 7 |
| 2.1.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini..... | 7 |
| 2.1.1.1 Hakikat Kemampuan Berbicara Anak | 7 |
| 2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak | 9 |
| 2.1.1.3 Tahapan Berbicara Anak 5-6 Tahun | 12 |
| 2.1.1.4 Aspek Kemampuan Berbicara Anak..... | 14 |
| 2.1.1.5 Indikator Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun | 16 |
| 2.1.2 Penggunaan Media <i>Big book</i> | 18 |
| 2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran | 18 |
| 2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran | 20 |
| 2.1.2.3 Jenis Media Pembelajaran | 21 |
| 2.1.2.4 Media <i>Bigbook</i> | 22 |
| 2.1.2.5 Karakteristik <i>Big book</i> | 24 |
| 2.1.2.6 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Big book</i> | 25 |
| 2.1.2.7 Langkah-Langkah Pembelajaran media <i>Big book</i> | 27 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| 2.4 Hipotesis | 32 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 33 |
| 3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel | 34 |
| 3.3.1 Populasi | 34 |
| 3.3.2 Sampel | 35 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.4.1 Observasi | 35 |
| 3.4.2 Dokumentasi | 36 |
| 3.5 Defenisi Operasionalisasi Variabel..... | 36 |
| 3.5.1 Variabel X..... | 36 |
| 3.5.2 Variabel Y..... | 36 |
| 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 37 |
| 3.7 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.8 Uji Instumen Penelitian..... | 41 |
| 3.8.1 Uji Validitas | 41 |
| 3.8.2 Uji Realiabilitas | 42 |
| 3.8.3 Uji Normalitas | 43 |
| 3.8.4 Uji Hipotesis | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1 Deskripsi Data Lokasih Penelitian..... | 46 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Paud Al-Hasanah Marenu | 46 |
| a. Sejarah Singkat Berdirinya Paud Al-Hasanah Marenu | 46 |
| b. Profil Paud Al-Hasanah Marenu | 47 |
| c. Visi dan Misi Paud Al-Hasanah Marenu | 47 |
| d. Struktur Organisasi Paud Al-Hasanah Marenu | 48 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Data | 48 |
| 4.2.1 Tahapan Penelitian | 49 |
| 4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> | 49 |
| 4.2.3 Penerapan Penggunaan Media <i>Big Book</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Anak..... | 53 |
| 4.2.4 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> | 56 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3 Penguji Persyaratan Analisis | 60 |
| 4.3.1 Uji Normalitas | 60 |
| 4.3.2 Uji Hipotesis | 61 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data | 62 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN | 65 |
| 5. 1 Kesimpulan | 65 |
| 5.2 Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 Populasi Untuk Penelitian | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen variabel prnggunaan Media <i>Big Book</i> | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen variabel Kemampuan Berbicara Aud 5-6 Tahun | 38 |
| Tabel 3.5 Skala Pengukuran Kategori Penilaian Hasil Observasi | |
| Tabel 4.1 Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berbicara Anak usia 5-6 Tahun | 50 |
| Tabel 4.2 Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berbicara Anak usia 5-6 Tahun | 56 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Statistik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun <i>Post-tets</i> | 58 |
| Tabel 4.4 Uji <i>Normalitas</i> | 60 |
| Tabel 4.5 Uji <i>Paired Samples Test</i> | 61 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar Diagram Skor <i>Pre-test</i> | 51 |
| Gambar Diagram Skor <i>Post-test</i> | 58 |
| Skor Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> | 59 |

